Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики

Направление подготовки /специальность: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Учителя русского языка и литературы**

УТВЕРЖДАЮ
Академический директор
Факультета педагогики
Университета «Синергия»
_____ З.З. Ишбаев
(подпись) (И.О. Фамилия)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

(вид практики)

Технологическую (проектно-технологическую) практику
(тип практики)

Обучающегося/ейся группы_____

(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам технологической (проектно-технологической) практики.</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>Кейс-задача № 1
Задание 1. Проведите анализ применения инновационных методов обучения в преподавании русского языка и литературы в средней школе (на примере школы, где вы проходите практику).
1. Какие инновационные педагогические технологии (проектное обучение, перевернутый класс, геймификация, смешанное обучение, кейс-метод, ТРКМ, технологии смыслового чтения и др.) используются учителями русского языка и литературы?
2. Посетите не менее 3 уроков (русский язык и литература) и зафиксируйте применение инновационных методов.
3. Проведите беседу с учителем-предметником: какие методы он считает наиболее эффективными при обучении русскому языку и литературе и почему?
4. Проведите мини-опрос среди учащихся 8–9 классов: какие методы обучения на уроках русского языка и литературы им нравятся больше всего и способствуют лучшему усвоению материала?
5. Сравните традиционные и инновационные методы преподавания русского языка и литературы. Заполните таблицу:
<table>
<tr><th>Традиционные методы</th><th>Инновационные методы</th><th>Преимущества инновационных</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
6. Напишите отчет, включив в него:
• краткую характеристику школы;
• перечень выявленных инновационных методов;
• анализ их эффективности (по результатам наблюдений и опросов);
1. собственные рекомендации по применению инновационных методов преподавании русского языка и литературы.</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Кейс-задача № 2
Задание 1. Самостоятельно разработайте пояснительную записку к рабочей программе по русскому языку для 7 класса или по литературе для 8 класса (на выбор) на основе ФГОС ООО и примерной программы.
Пояснительная записка должна включать:
1. Нормативно-правовую базу (ФГОС, ООП школы, авторская программа).
2. Общую характеристику учебного предмета «Русский язык» (или «Литература») на уровне ООО.
3. Цели и задачи изучения предмета в данном классе (личностные, метапредметные, предметные).
4. Место предмета в учебном плане (количество часов, периодичность).
5. Содержательные линии и основные разделы программы (с указанием тем и ключевых произведений/разделов).
6. Планируемые результаты освоения (конкретные, диагностируемые).
7. Систему оценивания (формы и методы контроля, критерии оценки, виды работ).
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (УМК,</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	оборудование, ЦОР). **Дополнительно:** разработайте фрагмент тематического планирования (4 часа) для одного из разделов программы (на выбор).
2.3.	**Кейс-задача № 3** *Задание 1.* Составьте **развернутый конспект урока** по **литературе** в старшей школе (10–11 класс) по одной из тем (на выбор). Проведите этот урок (с согласия учителя-наставника). Напишите самоанализ проведенного урока. **Рекомендуемые темы (на выбор):** • «Роман И.С. Тургенева "Отцы и дети": конфликт поколений» • «Тема любви в лирике А.А. Блока» • «Судьба России в поэме А.А. Блока "Двенадцать"» • «Нравственный выбор в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"» • «Тема войны в русской поэзии XX века» **Структура конспекта урока:** 1. Тема урока, класс, тип урока. 2. Цели урока (предметные, метапредметные, личностные). 3. Задачи урока (образовательные, развивающие, воспитательные). 4. Планируемые результаты (знать, уметь, понимать). 5. Ресурсы урока (учебник, ЦОР, оборудование, раздаточный материал). 6. Ход урока (с указанием этапов, времени, деятельности учителя и учеников). 7. Приложения (раздаточный материал, презентация, задания для учащихся). **Самоанализ урока** (1–2 страницы) по схеме: • Удалось ли достичь поставленных целей? • Какие этапы урока прошли успешно, какие вызвали затруднения? • Правильно ли было распределено время? • Как работали учащиеся (активность, интерес к предмету, качество ответов)? • Какие методы и приемы оказались наиболее эффективными? 1. Что нужно изменить при проведении следующего урока?
2.4.	**Кейс-задача № 4** *Задание 1.* Раскройте формы контроля и оценки результатов образования обучающихся по русскому языку и литературе, направленные на выявление и корректирование трудностей в образовании. Разработайте два варианта диагностических материалов. **План ответа:** 1. **Теоретическая часть:** • Какие формы контроля существуют (входной, текущий, тематический, промежуточный, итоговый)? • Какие методы контроля используются на уроках русского языка и литературы (устный опрос, письменная работа, сочинение, изложение, диктант, тестирование, защита проекта)? • Что такое «оценивание» и «отметка»? В чем разница? • Какие критерии оценивания используются на уроках русского языка и литературы (в т.ч. критерии оценивания сочинений и изложений)? 2. **Практическая часть:** • Разработайте **два варианта** диагностического материала для **русского языка 8 класса** по теме «Обособленные члены предложения» (или другой теме по согласованию с учителем). • Или разработайте **два варианта** диагностического материала для **литературы 9 класса** по теме «Лирика А.С. Пушкина» (анализ стихотворения, тест, открытые вопросы).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	• Разработайте критерии оценивания для каждого задания (в баллах или уровнях). 1. Предложите **способы коррекции** выявленных трудностей (индивидуальные задания, дополнительные консультации, дифференцированные задания, работа над ошибками).
2.5.	**Кейс-задача № 5** *Задание 1.* Разработайте: 1. **Презентацию к уроку литературы** (или русского языка) в средней школе по одной из тем (см. ниже). 2. **Тест** (или контрольную работу) по той же теме для проверки знаний учащихся. **Рекомендуемые темы для 8–9 класса:** • «Образ "маленького человека" в повести Н.В. Гоголя "Шинель"» • «Герои и антигерои комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"» • «Тема родины и природы в лирике С.А. Есенина» • «Сложноподчинённые предложения: виды и особенности» (русский язык) • «Односоставные предложения в русском языке» **Требования к презентации:** • Не менее 10 слайдов. • Структурирована по этапам урока (актуализация, изучение нового, закрепление, рефлексия). • Содержит визуальные элементы (портреты писателей, иллюстрации к произведениям, схемы, таблицы). • Интерактивна (например, кнопки для переключения, вопросы с ответами, QR-коды на дополнительные материалы). **Требования к тесту:** • Не менее 10 заданий. • Разные типы заданий: с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым письменным ответом. • Наличие ключа для проверки и примерных ответов для заданий с развёрнутым ответом. • Спецификация (таблица с указанием, какие знания/умения проверяет каждое задание). Учёт требований ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____подпись синей пастой

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru