Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в образовании

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Университета «Синергия»
_____ С.А. Упоров
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной практики - научно-исследовательской работы.
2.1.	**Кейс-задача № 1.** Оформите в виде информационно-аналитической справки объемом от 2 страниц с обязательным списком использованной для выполнения задания литературы. **Задание 1.** Ознакомьтесь с источниками, обеспечивающими проведение конкретного педагогического исследования с методологических позиций: 1) общефилософские положения и категории позволяют через призму философского знания рассматривать конкретную проблему; 2) общенаучная методология: из нее могут быть заимствованы разные методологические подходы – системный, целостный, антропологический, деятельностный, аксиологический, герменевтический и др.; 3) междисциплинарная методология позволяет осуществлять более полное познание за счет комплексного метода; 4) специальные научные теории (концепции) могут выступать средством методологического обеспечения конкретного исследования. Обоснуйте рациональность применения указанных источников для психолого-педагогического исследования. Оформите отчет.
2.2.	**Кейс-задача № 2.** Оформите в виде информационно-аналитической справки объемом от 2 страниц с обязательным списком использованной для выполнения задания литературы. **Задание 1.** Руководствуясь информацией о просмотровом чтении, выполните следующие виды работ: а) ознакомьтесь с оглавлением журнала «Современный ученый» (может быть заменен на любой другой). Установите научные направления, которые он отражает; б) выберите из оглавления названия 2—3 статей. По названию статьи определите ее тему; в) выделите в названиях выбранных вами статей слова, несущие основную смысловую нагрузку; г) в одной из выбранных вами статей прочитайте отдельный абзац, определите, о чем научный текст. Сделайте вывод о роли просмотрового чтения в исследовательском поиске. Определите значение знаний о структуре журнала, его рубрикациях, составе авторов. Оформите отчет.
2.3.	**Кейс-задача № 3.** Оформите в виде информационно-аналитической справки объемом от 2 страниц с обязательным списком использованной для выполнения задания литературы. **Задание 1.** Проведите анализ статьи из сборника научных трудов (по рекомендации преподавателя или собственному выбору) на соответствие научному стилю изложения, руководствуясь следующими критериями. Основные стилевые черты: — логичность изложения; — однозначность, точность высказываний; — сжатость при информативной насыщенности содержания;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— конкретность, бесстрастность высказываний автора; Характерные особенности: — насыщенность терминами; — преобладание абстрактной лексики; — сложные предложения. Результаты работы представьте в виде аналитической таблицы.
2.4.	**Кейс-задача № 4.** Оформите в виде информационно-аналитической справки объемом от 2 страниц с обязательным списком использованной для выполнения задания литературы. **Задание 1.** Обоснуйте социальную, практическую и научную актуальность темы своего исследования (найдите убедительные аргументы, свидетельствующие о том, что исследование по избранной теме должно быть проведено безотлагательно, своевременно, изучив введение в литературных источниках, отобранных для работы над темой исследования).
2.5.	**Кейс-задача № 5.** Оформите в виде информационно-аналитической справки объемом от 2 страниц с обязательным списком использованной для выполнения задания литературы. **Задание 1.** Проведите анализ способов формулирования задач исследования. Определите задачи в рамках выбранной вами темы исследования. **Задание 2.** Используя интернет-ресурсы, проведите поиск периодических библиографических пособий (журналов, сборников), которые, на ваш взгляд, следует включить в программу своего исследования. Составьте перечень тех, изданий, которые для вас представляют интерес с точки зрения выбранной темы исследования. Изучите их структуру и требования к публикации материалов. Оформите библиографическую справку.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru