Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Педагогики
Университета «Синергия»
_____
А.В. Шатравкина

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Индивидуальное задание
по производственной практике

по профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

обучающегося группы _____
шифр и номер группы

_____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.** Пройти инструктивное совещание с ответственным лицом от Профильной организации, на котором ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).	
2.	**Изучение организационной структуры Профильной дошкольной образовательной организации – базы прохождения практики.** Составить краткое описание профиля деятельности дошкольной образовательной организации (базы практики), обратив внимание на историю развития, организационно-	

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком. Даты необходимо уточнить у персонального куратора учебной группы путем взаимодействия с ним в личном кабинете на платформе lms.synergy.ru посредством опции «Обратиться в деканат».

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	правовую форму, организационную и управленческую структуру управления образовательной организацией, техническое оснащение, образовательные процессы в целом. Рассмотреть организационную структуру дошкольной образовательной организации (базы практики) и описать функции подразделения (места практики) обучающегося. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации. Перечислить функциональные обязанности работающих сотрудников в дошкольной образовательной организации.	
3.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** Осуществить наблюдение и провести анализ занятий по продуктивным видам деятельности в дошкольной образовательной организации. Ознакомиться с порядком планирования занятий по продуктивным видам деятельности в дошкольной образовательной организации. Рассмотреть цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей. Изучить особенности определения педагогических условий организации общения детей.	
4.	**Экспериментально-практическая работа. Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.** **Получить практический опыт:** – *планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;* – *организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);* – *организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;* – *организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;* – *организации и проведения развлечений;* – *участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;* – *наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;* – *наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;* – *оценки продуктов детской деятельности;* – *разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.* **С этой целью для получения опыта экспериментально-практической работы на проектном этапе обучающемуся предлагается выполнить следующие практические задания:**	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	1. Провести три занятия по продуктивным видам деятельности (конструированию, лепке и аппликации) в дошкольной образовательной организации; ***2. Разработать предложения по коррекции процесса проведения занятий по продуктивным видам деятельности в дошкольной образовательной организации;*** ***3. Решить кейс-задачи:*** **Кейс-задача № 1.** В поведении Мити (5 лет), мальчика очень активного, энергичного, интеллектуально хорошо развитого, воспитательница заметила два психологических факта: стремление командовать сверстниками; неумение выслушивать не очень складную их речь. **Кейс-задача № 2.** В группе детского сада есть отверженный ребенок, с которым дети не хотят общаться и играть. Объяснить свое отношение к данному ребенку дети не могут. Мальчик тихий и спокойный, в конфликты не вступает. **Кейс-задача № 3.** Одного из воспитанников товарищи по группе зовут не по имени, а по национальности. Ребенок постоянно плачет и не хочет ходить в детский сад. Воспитатель пытается объяснить детям, что они поступают жестоко. Тогда дошкольники начинают дразнить малыша так, чтобы не слышали взрослые. **Кейс-задача № 4.** В среднюю группу детского сада недавно поступил Сережа (4 года). До этого в детский сад он не ходил. При предложении детей вместе поиграть в машинки, отказывается и играет один. **Кейс-задача № 5.** Даша и Маша играют в «дочки-матери». Рядом стоит девочка, которая только поступила в группу детского сада. Ей тоже хочется присоединиться к игре, но она не решается подойти к девочкам. Даша и Маша этого не замечают. ***Как в данных ситуациях необходимо поступить воспитателю? Аргументируйте свой ответ.***	
5.	**Обработка и систематизация полученного фактического материала.** С целью подготовки к сдаче экзамена по модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации осуществить комплексный анализ результатов выполненных видов работ, оформить презентационные материалы, разработать свои предложения и рекомендации на основе сравнения полученных в процессе обучения теоретических знаний с навыками, полученными в период прохождения практики.	
6.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** *Оформить отчет по практике в формате презентации PowerPoint,* содержащий базовую и информационно-вспомогательную информацию, согласно Приложению 1. *Оформить справку*, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	Разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения.	

Обучающийся индивидуальное задание получил: _____ _____
(подпись) (расшифровка)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru