Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики
(наименование факультета)

Направление/специальность подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления /специальности подготовки)

Профиль/специализация: Управление инновациями в образовании
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Педагогики
Университета «Синергия»
_____
А.В. Шатравкина

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Технологическая (проектно-технологическая) практика

__ семестр
(семестр)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование структурного подразделения Организации)

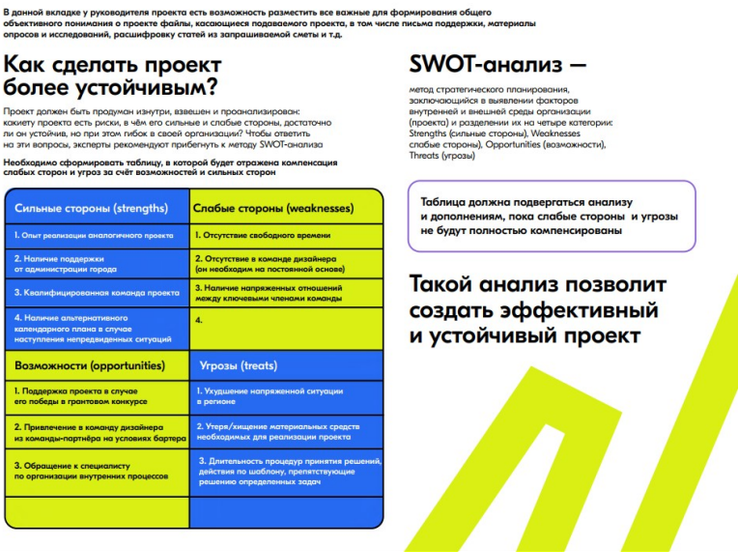
Срок прохождения практики: с «___» _____ 202_ г. по « __ » _____ 202_ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **учебной** (**технологической (проектно-технологической) практики** _____ (вид практики, тип практики)
2.1.	**Кейс-задача № 1** **Задание 1** Разработайте оптимальную структуру распределения задач в проектной команде. Определите, кто должен входить в состав команды. Оформите отчет в виде таблицы. Роль в команде | Основные обязанности | Необходимые навыки и компетенции | Примеры задач | | | | |
2.2.	**Кейс-задача № 2** **Задание 1** Разработайте проект, актуальный для вашей образовательной организации. Определите его цель, задачи. Сформулируйте критерии проверки достижимости цели. Воспользуйтесь методическими рекомендациями Росмолодежи: https://fadm.gov.ru/documents/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=30116 1) Проблема (потребность). 2) Цель 3) Задачи и конкретные результаты 4) Мероприятия (методы работы) 5) Ресурсы (средства, необходимые для проведения мероприятий)
2.3.	**Кейс-задача № 3** **Задание 1** Определите условия применения SWOT-анализа в маркетинговом обосновании инновационного проекта. Раскройте их на конкретном примере в сфере образования. Оформите SWOT-анализ согласно схеме.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	
2.4.	**Кейс-задача № 4** **Задание 1.** Разработайте бизнес-план инновационного проекта на тему по выбору студента. Оформите его по следующей структуре: 1) Резюме 2) Описание предприятия и отрасли 3) Цели и задачи 4) Описание продукции 5) Маркетинговый план 6) Производственный план 7) Организованный план 8) Финансовый план 9) Риски и превентивные меры 10) Приложения
2.5.	**Кейс-задача № 5** **Задание 1.** Разработайте интеллект-карту по теме «Интеллектуальная собственность»: сущность, объекты, значение и др. Можете воспользоваться следующим ПО: Diagrams, XMind, Mindomo, MindMeister, MindManager.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Задание получено обучающимся _____

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Приложение 1

Анкета
по реализации социально-педагогической поддержки

Уважаемые педагоги! Мы исследуем реализацию социально-педагогической поддержки в условиях образовательного учреждения. Ваши мнения и оценки весьма значимы для изучения данной проблемы. Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Обведите кружком порядковый номер Вашего ответа. Анкету подписывать не надо. Заранее благодарим Вас.

1. На какой основе Вы строите свои отношения с учащимися?
товарищеской (личностно-доверительной);
договорной (нахождение общей позиции);
деловой (ребенок приходит ко мне за знаниями, я их ему даю);
партнёрской (равноправные, взаимообогащающие отношения).
2. Какие знания и умения необходимы Вам в профессиональной деятельности?
знание педагогических технологий, методов обучения и воспитания;
знание теоретических основ педагогики;
знание возрастной, педагогической психологии;
знания психологии личности, индивидуальности.
3. Какой стиль взаимодействия с ребенком Вы предпочитаете?
педагог – ведущий, ребенок – ведомый;
педагог и ребенок совместно творят образовательный процесс.
4. Какие формы учебных занятий Вы предпочитаете? (расставьте по местам с 1 по 8)
лекция деловая, ролевая игра
беседа «мозговой штурм»
дискуссия экскурсии
практические занятия другие формы (какие?)
5. Какие образовательные программы Вы используете в своей педагогической деятельности? Подчеркните, какая:
образовательная программа коллектива по направлению его деятельности (адаптированная, экспериментальная, авторская);
программа по направлению деятельности, рассчитанная на разные возрастные категории;
программы индивидуальной работы;
дифференцированные программы, рассчитанные на разный уровень развития детей;
дифференцированные программы, рассчитанные на познавательные, творческие потребности детей.
6. Используете ли Вы практику организации массовых досуговых мероприятий по Вашему направлению деятельности, которые посещают дети «со стороны»?
да;
нет.
7. Занимаются ли дети, посещающие Ваш коллектив, научно-исследовательской или профессионально-ориентированной (художественной, спортивной, технической, прикладной) деятельностью?

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

да, занимаются у меня;
да, занимаются у ученых вузов;
да, у других специалистов, в т.ч. педагогов;
нет, не занимаются.
8. Всего в Вашем коллективе занимается _____ чел.
9. Сколько детей, занимающихся у Вас, достигали каких-либо успехов за последние 2 года (отметьте максимальный успех ребенка):
уровень образовательного учреждения _____ чел.
муниципальный уровень _____ чел.
региональный уровень _____ чел.
всероссийский уровень _____ чел.
международный уровень _____ чел.
11. Педагогом, какого направления Вы являетесь?
научно- исследовательского технического
художественно-эстетического спортивного
художественно-прикладного досугового
12. Ваш возраст?
21-30 лет 31-40 год
41-50 лет 51-60 лет
старше 60 лет.
14. Сколько лет Вы работаете в образовательном учреждении? ___

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Приложение 2

Анкета
по исследованию профессиональных приоритетов педагога образовательного учреждения

Уважаемые педагоги! Методическая служба исследует проблемы профессиональной деятельности педагогов. Нам бы хотелось помочь педагогам улучшить педагогический процесс и сделать так, чтобы интересы педагога, ребенка и родителей максимально совпадали, с этой целью мы проводим исследование, частью которого и является представленная Вам анкета. Ваши мнения и оценки весьма значимы для изучения данной проблемы. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Обведите кружком порядковый номер Вашего ответа.

1. Пользуясь шкалой от 5 (чрезвычайно важно) до 1 (совершенно не важно), определите приоритеты вашей педагогической деятельности в образовательном учреждении

Приоритеты:
Осознание общественных интересов и своих обязанностей по отношению к ним
Ориентация в деятельности на цели и задачи образовательном учреждении
Стремление обеспечить развитие личности каждого ребенка
Желание совершенствовать себя, свою деятельность и условия труда

2. Как Вы считаете, какие из эмоциональных состояний в первую очередь необходимы педагогу дополнительного образования? (отметьте не более 3 вариантов):
положительная эмоциональная окрашенность отношения педагога к любому ребенку;
стабильность эмоций, направленных на ребенка;
наличие волевого контроля над своими эмоциями;
адекватность эмоционального состояния, педагогической реакции на деятельность воспитанников;
удовлетворенность от результатов педагогического труда.

3. В каждом из ниже предложенных блоков качеств выберите самые необходимые, на Ваш взгляд, для педагога дополнительного образования (не более одного варианта в каждом блоке):
интерес к педагогической деятельности;
широта интересов, в т. ч. профессиональных;
глубина интересов, в т. ч. Профессиональных.
Ориентация в деятельности на интересы и потребности ребенка;
профессиональная организация образовательного процесса;
реализация в деятельности образовательной программы учреждения.
Ответственность за выполнение образовательной программы;
ровное отношение ко всем детям;
эмпатия по отношению к ребенку.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Точность и научность знания;
самостоятельность мышления;
творческое отношение к знанию.
Помощь в реализации ребенком своего личностного потенциала средствами дополнительного образования;
передача ребенку теоретических знаний, которыми владеет педагог;
практическая ориентированность знания.
4. Пользуясь шкалой от 5 (чрезвычайно важно) до 1 (совершенно не важно), определите необходимую, на Ваш взгляд, степень важности представленных качеств.
Качества
1 Целеустремленность
2 Самостоятельность
3 Решительность
4 Настойчивость
5 Выдержка
6 Дисциплинированность
7 Рефлексивность
8 Эмпатия
9 Доброжелательность
10 Инициативность
11 Ответственность
12 Оптимизм
13 Общительность
14 Гибкость
15 Мобильность

5. Какие из ниже перечисленных показателей речи Вы считаете самыми необходимыми для современного педагога? (не более 3 вариантов):
5.1. связанность и убедительность изложения;
5.2. доступность высказываний;
5.3. логическая четкость и завершенность высказываний;
5.4. эмоциональность и выразительность речи;
5.5. образность речи;
6. Отметьте, пожалуйста, умения, необходимые педагогу и определенно имеющиеся у Вас (отметьте все необходимое, но не отмечайте все варианты).
Качества педагога (Необходимо педагогу / Присуще Вам)
Систематическое пополнение знаний
Организация деятельности ребенка и детского
Коллектива
Проектирование образовательных программ
Проектирование индивидуальной образовательной
траектории
Выбор наиболее эффективных методов и форм,
технологий обучения, воспитания, социально-педагогической поддержки
Организация индивидуальной работы детей
Самоанализ и рефлексия
Эффективное общение
Диагностика проблем ребенка и детского

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Коллектива
Определение перспективных линий саморазвития и самореализации личности
Помощь ребенку в определении наиболее сильных сторон его личности.
Помощь в актуализации личностного потенциала
Помощь в самоорганизации личности
Помощь в представлении ребенком результатов самостоятельной деятельности

В заключение несколько слов о себе.
7. Ваш пол?
муж. жен.
8. Ваш возраст?
до 30 лет 31-40 лет старше 60 лет
41-50 лет 51-60 лет
9. Педагогом какого направления Вы являетесь?
научно- исследовательского
художественно-эстетического
художественно-прикладного
технического
спортивного досугового

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Направление подготовки /специальность: 44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Управление инновациями в образовании
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Технологическая (проектно-технологическая) практика
__ семестр

Обучающийся _____ (ФИО) _____ (подпись)

Ответственное лицо от Профильной организации _____ (ФИО) _____ (подпись)
М.П. (при наличии)

Москва 2023 г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся ___ курса заочной формы обучения
группы _____ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление инновациями в образовании
успешно прошел(ла) производственную практику Технологическая (проектно-технологическая) практика,
с «___» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ года в Профильной организации:

_____,
(наименование Профильной организации)

_____

(юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Профессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий

Примечание:

- ☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельно й профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- ☐ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных с итуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- ☐ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешн ем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество	Оценка качества выполнения

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	баллов	каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Отчет по производственной практике - **Технологическая (проектно-технологическая) практика соответствует** требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой «_____»** .

Руководитель практики
от Университета _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20___г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Декану факультета
Педагогики
Университета «Синергия»
Шатравкиной А.В.
от _____
(Ф.И.О. ответственного лица от Профильной организации)

СПРАВКА[1]

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а) производственную практику (**учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)**, __ семестр, __ недели в _____
(наименование Профильной организации)

с «___» _____ 202__ г. по «____» _____ 202__г.
Обучающийся(аяся) _____ успешно прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)
инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Ответственное лицо от Профильной организации
М.П. (при наличии)

_____ _____
(Ф.И.О.) *(подпись)*

«___» _____ 20__ г.

[1] Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru