Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет Психологии**
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

# НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

# 4 ВАРИАНТ

## Содержание индивидуального задания на практику:

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях)** |
| 2.1 | **Кейс-задача № 1. Анализ индивидуального случая**<br><br>**Задание 1** Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику<br>• Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека*<br>• Провести исследование с одним испытуемым<br>• Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования<br>• Написать заключение<br>• Составить отчет<br>**Алгоритм работы**<br>Диагностика следующие сфер личности:<br>• *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам);<br>• *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик);<br>• особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик).<br>Разделы отчета:<br>**Вступительная часть**<br>1. *Анкетные данные* тестируемого:<br>• пол<br>• возраст<br>• образование<br>• социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей)<br>• семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст)<br>2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы:<br>• психологический настрой перед началом тестирования<br>• готовность к тестированию (отношение к процедуре)<br>• отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам<br>**Исследование** (описание разделов)<br>1. Подготовка стимульного материала<br>2. Диагностика<br>3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее<br>4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики<br>5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе).<br>6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов<br>7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий.<br>8. Комментарии по каждому тестовому показателю<br>9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление:<br>• тестовой тревожности (было ли замечено влияние)<br>• избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась)<br>• волевых усилий (что на это указывает) |

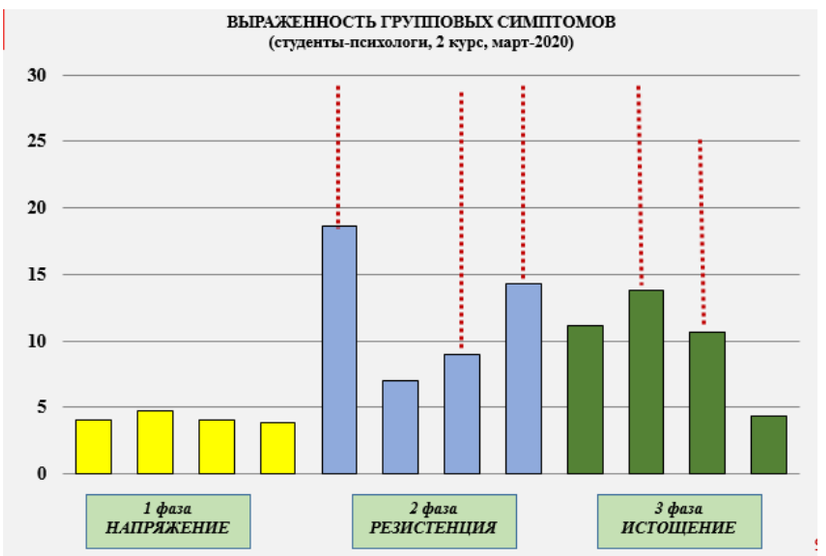
**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
• терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)<br>
Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)<br>
Комментарии к исследованию включает:<br>
1. Подробное описание всех этапов Вашей работы<br>
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования<br>
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).<br>
4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).<br>
Приложение с протоколами исследования<br><br>
Основные требования к исследованию<br>
• Протоколы по всей батарее тестов должны быть представлены руководителю практики<br>
• Обоснование выбора тестов и их краткое описание (автор, год, цель)<br>
• Указать готовность респондента к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)<br>
• Сводная таблица с результатами: указать справочные нормы или среднегрупповые для исследований по указанному тесту<br>
• Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.<br>
• Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.<br>
• Этап научной рефлексии. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.<br>
• Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.<br><br>
Пример сводного протокола:<br>
<table>
<tr><th colspan="6">Девушка, 20 лет, студентка</th></tr>
<tr><th>Название методики (теста)</th><th colspan="5">Показатели</th></tr>
<tr><td>Методика Осгуда</td><td>О = 1,9</td><td>С = – 0,9</td><td>А = 0,1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Тест Марлоу-Кроуна</td><td>12</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Краткий отборочный тест (КОТ)</td><td>Σ = 10</td><td colspan="4">Средний показатель = 19</td></tr>
<tr><td>Тест Томаса (режим «Я и близкие»)</td><td>С = 4</td><td>У = 2</td><td>П = 6</td><td>И = 3</td><td>К = 4</td></tr>
<tr><td>Методика «СоцИн»</td><td>Σ = 5</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика «Степень уверенности в себе»</td><td>Σ = 99</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика Леонгарда-Шмишека</td><td>Экз = 24</td><td>Дем= 16</td><td>Тр = 21</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>IST-70 (методика Амтхауэра)</td><td>Σ = 72</td><td colspan="4">Средний показатель = 90</td></tr>
<tr><td>Интеллектуальная лабильность</td><td>Σ = 12</td><td colspan="4">Средний показатель = 8</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>
Кейс-задача № 2. Методы исследования личности<br><br>
Задание 1. Исследование в организации<br>
1. Опишите структуру, в которой проходите производственную практику<br>
• специфика деятельности учреждения<br>
• вид деятельности сотрудников<br>
• контингент сотрудников<br>
• руководящий состав<br>
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации<br>
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации<br>
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации<br>
5. Опишите рабочее место психолога
</td></tr>
</table>

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
Задание 2. Подготовьте доклад-презентацию<br>
Рекомендуется раскрыть следующие подтемы<br>
• Из истории развития тестирования<br>
• Психодиагностические методы оценки личности<br>
• Методики самооценки черт<br>
• Стандартизация методов оценки личности<br>
• Достоинства и недостатки самооценочных методик<br>
• Социальная желательность<br><br>
Обязательно указывать источники информации, использованные в работе<br><br>
Задание 3. Обсуждение в группе<br>
• Сформулировать вопросы для комплексной оценки персонала организации, в которой каждый участник дискуссии проходил практику<br>
• Исследование с помощью методов самооценки профессионально важных качеств<br>
• Выделить черты личности, которые оцениваются по-разному в зависимости от специфики организации, в которой работает сотрудник<br>
• Приведите примеры, когда одна и та же личностная черта в разных организациях будет оцениваться по-разному<br>
• Зафиксируйте мнения участников обсуждения<br>
• Проанализируйте различные точки зрения
</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>
Кейс-задача № 3. Отбор персонала<br><br>
Задание 1. К психологу обратился руководитель отдела с просьбой подобрать двух сотрудников для ответственной деятельности.<br>
• Проанализируйте данные (см. таблица внизу) экспресс-диагностики<br>
• Сделайте прогноз успешности совместной работы сотрудников с точки зрения психологической совместимости<br>
• Укажите на возможные проблемы<br>
• Предложите наиболее удачный формат взаимодействия<br>
<table>
<tr><th>Инструменты исследования</th><th colspan="3">Мужчина, 40 лет</th><th colspan="3">Мужчина, 28 лет</th></tr>
<tr><td>Методика «Личностный дифференциал»</td><td>O=1,75</td><td>C=1,8</td><td>A=2,5</td><td>O= -2,3</td><td>C= -1,75</td><td>A= -2,5</td></tr>
<tr><td>Тест Марлоу-Кроуна</td><td colspan="3">12</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td>Краткий отборочный тест (КОТ)</td><td colspan="3">19</td><td colspan="3">25</td></tr>
<tr><td>Методика «Социальный интерес»</td><td colspan="3">10</td><td colspan="3">2</td></tr>
<tr><td>Методика «Атмосфера в группе»</td><td colspan="3">30</td><td colspan="3">70</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>
Кейс-задача № 4<br>
Задание 1. Наблюдение за работой руководителя организации<br>
1. Опишите особенности работы руководителя в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы<br>
2. Проведите наблюдение за работой руководителя в исследуемой организации.<br>
3. Проанализируйте характер и специфику взаимодействия руководителя с поступающими запросами<br>
4. Определите специфику взаимодействия руководителя в процессе работы с контингентом<br>
5. Обсудите с руководителем организации актуальный запрос к психологу<br><br>
Исследование по запросу руководителя:<br>
Определите с руководителем организации стратегию проведения Вашего исследования<br>
Составьте дизайн исследования
</td></tr>
</table>

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | |
| 2.3. | **Кейс-задача № 5**<br><br>**Задание 1.** *Определить методику* по рисунку группового профиля<br>**Алгоритм ответа:**<br>• Историческая справка по истории создания методики (теоретическая база)<br>• Информация об авторах методики<br>• Предназначение (диагностическая цель)<br>• Структура теста, представленного на рисунке<br>• Особенности диагностической работы с данным вариантом теста<br>• Психометрические характеристики (надежность, валидность, стандартизация, область применения, «сильные»- «слабые» стороны)<br>• Использование в настоящее время зарубежными и российскими учёными данной модификации теста<br><br>**Задание 2.** Проанализировать *результаты диагностики* группы по данной методике<br>1. Составить *психологический портрет* группы<br>2. Указать «*сильные*» и «*слабые*» стороны группы<br>3. Написать *интерпретацию* группового профиля<br>4. *Провести* данную методику на сотрудниках организации, в которой Вы проходите практику<br>5. *Сравнить* с результатами, полученными на группе студентов-психологов<br>6. Выделить шкалы, по которым выявлены наибольшие *расхождения* с данными профилем<br>7. Выделить респондентов, у которых индивидуальные показатели значительно превосходят среднерупповые результаты (пунктирные линии на рисунке группового профиля)<br><br><br><br><br>8. Представьте, что данный выброс на графике – это сотрудник Вашей организации. Предложите план консультативной беседы с сотрудником, показатели которого превышают среднегрупповой профиль<br>• Опишите *возможную проблему*<br>• Укажите *возможные причины* возникновения проблемы;<br>• Укажите *возможные симптомы*, отражающие особенности проявления данной проблемы:<br>▪ физические проявления;<br>▪ социально-поведенческие признаки;<br>▪ психоэмоциональные признаки.<br>9. Предположите возможные варианты решения проблемы (психологическое сопровождение). |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | 10. Укажите возможные направления психопрофилактики |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru