Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Анализ занятия в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС

№	Параметры анализа	Занятие: содержание и выводы
Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
1	ФИО воспитателя (педагога дошкольного образования)	
2	Дата посещения занятия	
3	Образовательная область	
4	Группа	
5	Дошкольников по списку	
6	Дошкольников по факту	
7	Цель посещения занятия	
8	Своевременность явки воспитателя (педагога) на занятие.	
9	Готовность воспитателя (педагога) к началу занятия.	
10	Готовность дошкольников к началу занятия.	
11	Оснащенность занятия наглядными пособиями, образовательной развивающей средой, ИКТ, дидактическими средствами.	
12	Санитарное состояние группы Температурный режим Проветривание Освещение	
13	Наличие плана-конспекта занятия.	
14	Соответствие темы занятия календарно-тематическому планированию	
Раздел 2. ТИП, СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ, ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ (целевые ориентиры дошкольного образования)		
1	социально-коммуникативное развитие;	
2	познавательное развитие;	
3	речевое развитие;	
4	художественно-эстетическое развитие;	
5	физическое развитие.	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Раздел 3. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ		
1	Проектирование занятия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями дошкольников.	
2	Определение объема воспроизводящей и творческой деятельности дошкольников.	
3	Сочетание усвоений знаний и понятий в репродуктивном и продуктивном виде.	
4	Учет анализа текущей оценки деятельности дошкольников, осуществляемых воспитателем (педагогом).	
5	Соотношение нагрузки на память и мышление дошкольников.	
6	Использованные воспитателем (педагогом) приемы для активизации мыслительной работы дошкольников.	
7	Дифференцированный и индивидуальный подход к дошкольникам, сочетание его с коллективной работой в группе.	
8	Учет развивающих и воспитательных возможностей дошкольников.	
9	Выполнение санитарных норм: - Предупреждение утомления и переутомления. - Чередование видов игровой деятельности. - Своевременное и качественное проведение физминуток, физпауз. - Соблюдение правильной рабочей позы.	
10	Учет целевых ориентиров дошкольного образования.	
Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ		
1	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми.	
2	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	
3	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	
4	Доминирование атмосферы доброжелательности и активного творческого труда	
5	Смена видов игровой деятельности дошкольников	
6	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	
7	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми.	
8	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

9	Владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция. Использование артистических умений, педагогической техники и исполнительского мастерства	
10	Рациональное использование дидактических средств обучения (пособий, ИКТ, пространственно- предметной развивающей среды)	
11	Результаты занятия: социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	
Раздел 5. САМООЦЕНКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПЕДАГОГА) Самоанализ занятия и его результативности		
Раздел 6. ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ		
	Подпись посетившего занятие: Подпись воспитателя (педагога)	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru