Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Начальное образование и иностранный язык**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Академический директор
Факультета педагогики
Университета «Синергия»
_____ З.З. Ишбаев
(Подпись) (И.О. Фамилия)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

Технологическую (проектно-технологическую) практику
(тип практики)

Обучающегося/ейся группы_____

(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **технологической (проектно-технологической) практики.**
2.1.	**Кейс-задача № 1** *Задание 1.* Разработайте сценарий внеурочного мероприятия по иностранному языку для учащихся 2–4 классов. Проведите это мероприятие (с согласия учителя-наставника). Напишите отчет о проведении. **Темы на выбор:** • «Праздник английского алфавита» • «Путешествие в страну английского языка» • «Рождество и Новый год в Англии» • «Моя семья — My Family» (творческий вечер) • «В мире английских сказок» **Структура ответа:** 1. Тема, форма проведения, возрастная группа. 2. Цели и задачи мероприятия. 3. Подготовительный этап (что сделано, распределение ролей). 4. Сценарий (с указанием этапов, времени, деятельности участников). 5. Самоанализ: удалось ли достичь целей, какие сложности возникли, что можно улучшить.
2.2.	**Кейс-задача № 2** *Задание 1.* Составьте план и краткий конспект родительского собрания во 2 классе по теме **«Адаптация младших школьников к изучению иностранного языка»**. **План ответа:** 1. **Цель и задачи** родительского собрания. 2. **Форма проведения** (круглый стол, беседа, лекция с элементами дискуссии). 3. **План собрания:** • Вступительное слово (проблема адаптации, важность иностранного языка). • Особенности изучения иностранного языка в начальной школе (возрастные особенности, фонетика, игровые методы). • Роль родителей в помощи ребенку (как учить слова, как поддерживать мотивацию, какие ресурсы использовать). • Ответы на вопросы родителей. • Обсуждение плана воспитательной работы на год. • Выбор родительского комитета. 4. **Разработайте памятку для родителей** «Как помочь ребенку учить английский язык дома» (не менее 5 пунктов). 5. **Сформулируйте вопросы для анкетирования родителей** по теме собрания (5–7 вопросов).
2.3.	**Кейс-задача № 3** *Задание 1.* Решите **две** педагогические ситуации (на выбор). Ответ аргументируйте — почему выбрали именно такой вариант решения. **Ситуация А (пункт 2.32).** На уроке английского языка ученик 3 класса постоянно мешает вести занятие — вертится, разговаривает с соседом, отвлекает других. Учитель делает замечание, но ученик не реагирует. Как педагог отреагирует в данной

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	ситуации и почему? **Ситуация Б.** Учитель иностранного языка ставит ученику 2 класса низкую оценку за плохо выученное стихотворение. Родители возмущены, говорят, что ребёнок только начал учить язык, «нельзя так давить» на первом году обучения. Что делать? **Ситуация В (пункт 2.39).** Заканчивая последний урок, педагог просит дежурных остаться и убрать класс. Дежурные отказываются под предлогом занятости сразу после уроков на тренировке. Педагог настаивает. Назревает конфликт. Что делать? **Ситуация Г.** На уроке английского языка в 4 классе учитель использует новые интерактивные задания (игры, видео). Двое учеников категорически отказываются выполнять задания, говорят, что «это глупо» и «лучше бы просто почитали учебник». Как реагировать?
2.4.	**Кейс-задача № 4** *Задание 1.* Раскройте формы контроля и оценки результатов образования обучающихся в начальной школе (с акцентом на иностранный язык), направленные на выявление и корректирование трудностей в образовании. Разработайте диагностические материалы. **План ответа:** 1. **Теоретическая часть:** • Какие формы контроля существуют в начальной школе (входной, текущий, тематический, промежуточный, итоговый)? • Какие методы контроля используются на уроках иностранного языка в начальной школе (устный опрос, лексико-грамматический тест, игровые задания, проектные работы, творческие задания)? • Какие критерии оценивания используются в начальной школе с учётом возрастных особенностей? • Как проводится работа над ошибками с младшими школьниками? 2. **Практическая часть:** • Разработайте **два варианта** диагностического материала для **2 класса** по теме «Моя семья» или «Животные» (по выбору). • Задания должны быть: разнообразными, игровыми, доступными для младших школьников, с использованием наглядности (картинки). • Типы заданий: соедини слово и картинку, вставь пропущенную букву, раскрась, ответь на вопрос, нарисуй. • Разработайте критерии оценивания для каждого задания (в баллах или уровнях). • Предложите **способы коррекции** выявленных трудностей (индивидуальные карточки, дополнительные игры, дифференцированные задания).
2.5.	**Кейс-задача № 5** *Задание 1.* Проведите анализ воспитательного потенциала внеурочных мероприятий по иностранному языку в начальной школе. **План ответа:** 1. **Теоретическая часть:** • Какие воспитательные задачи решает внеурочная деятельность по иностранному языку? • Какие ценности формируются у младших школьников через изучение иностранного языка (толерантность, интерес к культуре других стран, коммуникативные навыки)? 2. **Практическая часть:** посетите одно внеурочное мероприятие по иностранному языку. Проанализируйте его воспитательный потенциал по схеме: • Какие воспитательные цели ставил педагог?

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	• Какие ценности транслировались через содержание? • Какие формы и методы использовались для достижения воспитательных целей? • Насколько активно участвовали дети? • Какие результаты были достигнуты? 3. **Выводы и рекомендации:** • Какие формы внеурочной деятельности по иностранному языку наиболее эффективны для воспитания младших школьников? • Предложите 2–3 идеи внеурочных мероприятий с высоким воспитательным потенциалом.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru