Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)
3 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача № 1. Общая психология** ***Задание:*** заполните таблицу сравнительно-сопоставительного анализа трех ведущих научных направлений психологии

№	Шкала сравнения	Психоанализ	Бихевиоризм	Когнитивная психология
1	Основатели и знаменитые представители (ФИО)			
2	Основные идеи			
3	Как авторы доказывали свои идеи			
4	Предмет			
5	Основной метод			
6	Единица анализа			
7	Детерминация психики			
8	Структура личности			
9	Движущие силы развития личности			
10	Роль социальной среды и социального взаимодействия для индивида			
11	Что считается нормой и что – патологией			
12	Как происходит работа с психологической травмой			
13	Длительность терапии (краткосрочная / среднесрочная / долгосрочная)			
14	В каких случаях эффективен этот подход (сильные стороны)			
15	Критика и ограничения (слабые стороны)			
16	Вклад в современную психологию			
17	Прикладной кейс: у Андрея (возраст – 25 лет), стали			

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	наблюдаться вспышки агрессии в ответ на слова жены, с которыми он не согласен. Андрей кричит и кидает вещи. 1. Как анализирует этот кейс данное научное направление (термины и направления мысли). 2. Как проходит терапия, если Андрей обратился к представителю данного направления (кратко).			
Общий вывод по итогам сравнительно-сопоставительного анализа. Укажите сходства и различия в подходах				

Форма предоставления ответа: заполненная таблица.

Критерии оценки:

— полнота заполнения всех строк и столбцов без пропусков;
— точность и правильность описания позиций каждой научной школы;
— корректное использование психологической терминологии;
— ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.2. **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**

Задание: Проанализируйте методику ***«Тест интеллекта Амтхауэра-Ясюковой»***, проведите диагностику с помощью этой методики на одном респонденте (можно на себе), отрефлексируйте полученные данные.

Часть 1. Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:

- **Название, автор, год создания:** укажите полное название методики, автора, год создания.
- **Теоретическая основа:** на какой теории или модели основана методика.
- **Предмет диагностики:** какие именно характеристики она измеряет.
- **Описание методики, стимульный материал и процедура проведения:** опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова), как проходит тестирование (инструкция, время, этапы), опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.).
- **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации).
- **Области применения:** где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании)?
- **Преимущества методики**, например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов.
- **Ограничения методики,** например, возможное влияние культурных факторов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	качественного анализа. • **Общий вывод.** ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org. Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – укажите дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (год создания в справке не указывается); *Обработка результатов* – перечислите баллы, полученные по каждой шкале (их скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование), вставьте диаграмму с баллами ответов (скопируйте с сайта или вставьте скриншот с сайта); *Интерпретация* – опишите полученные данные (скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование или опишите самостоятельно). *Вывод:* укажите общий вывод по результатам интерпретации всех шкал методики. Например, сильными сторонами являются… Точками роста являются… *Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому. *Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов». ***Часть 3.*** Проведите рефлексию. Составьте отчет-рефлексию, в котором ответьте на вопросы: • Что в обследовании получилось хорошо? • Что вызвало сложности при использовании выбранной методики? • Что можно было бы улучшить? ***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия. ***Критерии оценки:*** — даны правильные ответы на пункты анализа психодиагностической методики; — справка по результатам психодиагностического обследования составлена качественно, все пункты справки заполнены, интерпретация и выводы соответствуют полученным баллам по психодиагностической методике; — рефлексия проведена корректно и детально; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга** ***Задание:*** разработка программы авторского социально-психологического тренинга

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

(СПТ) на 2-3 часа по направлению ***«Командообразование»***

Вам предлагается создать программу социально-психологического тренинга.
Время – одна встреча на 2-3 часа, количество участников – 7-10 человек. Возраст участников – на Ваше усмотрение.
Составьте **программу тренинга**, заполнив пункты.
1. **Название тренинга**. Придумайте интересное, яркое название.
2. **Слоган тренинга** – девиз.
3. **Цель тренинга.** Сформулируйте ее по SMART. Цель – это общее желаемое изменение в сознании участников, которое должно произойти в результате тренинга.
4. **Задачи тренинга.** Задачи – конкретные, измеримые шаги: что участники узнают, освоят, попробуют.
5. **Теоретическое обоснование**. Кратко опишите:
- теоретическую базу (например, гуманистическая психология, когнитивно-поведенческий подход, теория социального научения и т.п.);
- ключевые понятия, на которые опирается тренинг.
6. **Структура и сценарий тренинга.**
Опишите каждый блок в таблице:

№	Блок	Задачи	Упражнения/техники	Время	Необходимые материалы
1	Вводный	Задачи направлены на знакомство, создание атмосферы, принятие правил. Запишите каждую задачу.	- вводная речь тренера (напишите текст приветствия и рассказа о себе); - упражнение-приветствие (напишите, какое); - правила тренинга (сформулируйте); - упражнения-ледоколы (для разогрева группы, опишите их).	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
2	Основной	Задачи направлены на отработку ключевых навыков. Запишите каждую задачу.	Опишите основные упражнения по плану: - название; - цель; - инструкция и ход выполнения; - завершение упражнения (вопросы для рефлексии).	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
3	Заключи-тельный	Задачи направлены на рефлексию, получение обратной связи (фид-бэк, шеринг), завершение.	Завершающее упражнение, вопросы для сбора обратной связи (опишите их)	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

		Запишите каждую задачу.			

7. **Критерии эффективности**
Предложите способы оценки результативности тренинга, например:
- обратная связь участников (создайте краткую анкету или вопросы для устных ответов участников);
- наблюдение ведущего (опишите поведенческие маркеры участников, по которым поймете, что тренинг шел хорошо);
- самоотчёт участников до/после тренинга (запишите критерии для самоотчета);
8. **Список литературы:** не менее 10 источников, из которых Вы брали упражнения и идеи для программы тренинга. Интернет-источники необходимо размещать так: автор, название // ссылка на интернет-страницу.

Форма предоставления ответа: программа тренинга

Критерии оценки:
- заполненность всех пунктов программы тренинга;
- интересные упражнения, соответствующие теме тренинга;
- владение психологической терминологией;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.4. **Кейс-задача № 4. Медиация**

Задание: письменно ответьте на вопросы о применении медиативного подхода в психологической практике.
- Изучите законодательную базу медиации в РФ (Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»). Запишите, в каких случаях психолог может выступать в роли медиатора, а в каких это выходит за рамки его компетенции.
- Ситуация такова: родители разводятся, и каждый хочет, чтобы 9-летний сын Миша жил с ним. Оба родителя пришли к Вам. Материальное положение родителей одинаковое. Причина развода – стали чужими людьми.
  определите стадию развития конфликта;
  выявите истинные интересы и потребности сторон;
  определите возможность применения медиации;
  опишите этапы медиативного процесса.
- Разработайте сценарий проведения медиативной сессии для родителей Миши:
  вступительное слово медиатора;
  презентацию позиций сторон;
  совместную дискуссию;
  индивидуальные сессии (кокусы);
  выработку и фиксацию соглашения.

Форма предоставления ответа: письменные ответы на вопросы, включающие анализ ФЗ, анализ ситуации, сценарий медиативной сессии.
Критерии оценки:
- демонстрация знаний основ медиации;
- понимание принципов и этапов медиации;
- понимание структуры ведения медиативной сессии;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— ясность, научность, грамотность письменной речи.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Психология развития и возрастная психология** Вы – психолог в школе. Разработайте рекомендации для педагогов по учёту возрастных особенностей детского мышления в процессе обучения и воспитания. Самостоятельно выберите возрастной диапазон: младшая школа, среднее звено, старшее звено. Подготовьте выступление на педсовете, которое будет включать рассказ об особенностях мышления в выбранном возрастном диапазоне и рекомендации по учету этих особенностей в педагогической деятельности. Важно сделать выступление научно обоснованным, интересным, включающим примеры и разбор случаев из практики. ***Форма предоставления ответа:*** текст выступления (1,5-2 страницы). Можно выступление сделать в виде презентации и прикрепить скриншоты слайдов. ***Критерии оценки:*** — полнота ответа; — актуальность и практическая ценность предлагаемых рекомендаций; — ясность и логичность изложения материала.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru