Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики
(вид практики, тип практики)</td></tr>
<tr><td colspan="2">8 ВАРИАНТ</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>Кейс-задача № 1. Общая психология

Задание: заполните таблицу сравнительно-сопоставительного анализа трех ведущих научных направлений психологии
<table>
<tr><th>№</th><th>Шкала сравнения</th><th>Психоанализ</th><th>Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)</th><th>Гештальт-психология</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Основатели и знаменитые представители (ФИО)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Основные идеи</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Как авторы доказывали свои идеи</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Предмет</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Основной метод</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Единица анализа</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Детерминация психики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Структура личности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Движущие силы развития личности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Роль социальной среды и социального взаимодействия для индивида</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Что считается нормой и что – патологией</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Как происходит работа с психологической травмой</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Длительность терапии (краткосрочная / среднесрочная / долгосрочная)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>В каких случаях эффективен этот подход (сильные стороны)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Критика и ограничения (слабые стороны)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>Вклад в современную психологию</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прикладной кейс: у Андрея</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	(возраст – 25 лет), стали наблюдаться вспышки агрессии в ответ на слова жены, с которыми он не согласен. Андрей кричит и кидает вещи. 1. Как анализирует этот кейс данное научное направление (термины и направления мысли). 2. Как проходит терапия, если Андрей обратился к представителю данного направления (кратко).			
Общий вывод по итогам сравнительно-сопоставительного анализа. Укажите сходства и различия в подходах				

Форма предоставления ответа: заполненная таблица.

Критерии оценки:

— полнота заполнения всех строк и столбцов без пропусков;
— точность и правильность описания позиций каждой научной школы;
— корректное использование психологической терминологии;
— ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.2. **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**

Задание: Проанализируйте методику ***«Сокращенный тест Мини-СМИЛ» Л. Н. Собчик***, проведите диагностику с помощью этой методики на одном респонденте (можно на себе), отрефлексируйте полученные данные.

Часть 1. Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:

- **Название, автор, год создания:** укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации, год создания и год адаптации.
- **Теоретическая основа:** на какой теории или модели основана методика.
- **Предмет диагностики:** какие именно характеристики она измеряет.
- **Описание методики, стимульный материал и процедура проведения:** опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова), как проходит тестирование (инструкция, время, этапы), опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.).
- **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации).
- **Области применения:** где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании)
- **Преимущества методики**, например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов.
- **Ограничения методики,** например, возможное влияние культурных факторов,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа. • **Общий вывод.** ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org. Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – укажите дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (год создания в справке не указывается); *Обработка результатов* – перечислите баллы, полученные по каждой шкале (их скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование), вставьте диаграмму с баллами ответов (скопируйте с сайта или вставьте скриншот с сайта); *Интерпретация* – опишите полученные данные (скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование или опишите самостоятельно). *Вывод:* укажите общий вывод по результатам интерпретации всех шкал методики. Например, сильными сторонами являются… Точками роста являются… *Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому. *Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов». ***Часть 3.*** Проведите рефлексию. Составьте отчет-рефлексию, в котором ответьте на вопросы: • Что в обследовании получилось хорошо? • Что вызвало сложности при использовании выбранной методики? • Что можно было бы улучшить? ***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия. ***Критерии оценки:*** — даны правильные ответы на пункты анализа психодиагностической методики; — справка по результатам психодиагностического обследования составлена качественно, все пункты справки заполнены, интерпретация и выводы соответствуют полученным баллам по психодиагностической методике; — рефлексия проведена корректно и детально; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

Задание: разработка программы авторского социально-психологического тренинга (СПТ) на 2-3 часа по направлению ***«Эмоциональная устойчивость в трудных ситуациях»***

Вам предлагается создать программу социально-психологического тренинга.
Время – одна встреча на 2-3 часа, количество участников – 7-10 человек. Возраст участников – на Ваше усмотрение.
Составьте **программу тренинга**, заполнив пункты.
1. **Название тренинга**. Придумайте интересное, яркое название.
2. **Слоган тренинга** – девиз.
3. **Цель тренинга.** Сформулируйте ее по SMART. Цель – это общее желаемое изменение в сознании участников, которое должно произойти в результате тренинга.
4. **Задачи тренинга.** Задачи – конкретные, измеримые шаги: что участники узнают, освоят, попробуют.
5. **Теоретическое обоснование**. Кратко опишите:
- теоретическую базу (например, гуманистическая психология, когнитивно-поведенческий подход, теория социального научения и т.п.);
- ключевые понятия, на которые опирается тренинг.
6. **Структура и сценарий тренинга.**
Опишите каждый блок в таблице:

№	Блок	Задачи	Упражнения/техники	Время	Необходимые материалы
1	Вводный	Задачи направлены на знакомство, создание атмосферы, принятие правил. Запишите каждую задачу.	- вводная речь тренера (напишите текст приветствия и рассказа о себе); - упражнение-приветствие (напишите, какое); - правила тренинга (сформулируйте); - упражнения-ледоколы (для разогрева группы, опишите их).	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
2	Основной	Задачи направлены на отработку ключевых навыков. Запишите каждую задачу.	Опишите основные упражнения по плану: - название; - цель; - инструкция и ход выполнения; - завершение упражнения (вопросы для рефлексии).	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
3	Заключи-тельный	Задачи направлены на рефлексию, получение обратной связи (фид-бэк,	Завершающее упражнение, вопросы для сбора обратной связи (опишите их)	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

		шеринг), завершение. Запишите каждую задачу.			

7. **Критерии эффективности**
Предложите способы оценки результативности тренинга, например:
- обратная связь участников (создайте краткую анкету или вопросы для устных ответов участников);
- наблюдение ведущего (опишите поведенческие маркеры участников, по которым поймете, что тренинг шел хорошо);
- самоотчёт участников до/после тренинга (запишите критерии для самоотчета);
8. **Список литературы:** не менее 10 источников, из которых Вы брали упражнения и идеи для программы тренинга. Интернет-источники необходимо размещать так: автор, название // ссылка на интернет-страницу.

Форма предоставления ответа: программа тренинга.

Критерии оценки:
- заполненность всех пунктов программы тренинга;
- интересные упражнения, соответствующие теме тренинга;
- владение психологической терминологией;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.4. **Кейс-задача №4. Информационная психология**

Задание: исследуйте психологические аспекты дистанционного обучения и цифровой педагогики. Опишите влияние цифровых технологий на учебную деятельность и познавательные процессы, ответив на вопросы.

1. Проанализируйте психологические эффекты дистанционного обучения: влияние на мотивацию, концентрацию внимания, память, социальное взаимодействие. Приведите данные исследований.
2. Изучите феномен «зум-усталости» (Zoom fatigue): причины, проявления, способы профилактики.
3. Разработайте психологические рекомендации по организации эффективного онлайн-обучения:
   - для преподавателей: как удерживать внимание, активизировать участие, создавать вовлеченность;
   - для студентов: как организовать рабочее место, управлять временем, поддерживать мотивацию.
4. Предложите методы психологической поддержки студентов в условиях дистанционного обучения: работа с прокрастинацией, тревожностью, социальной изоляцией.

Форма предоставления ответа: аналитический обзор, методические рекомендации для преподавателей и студентов, программа психологической поддержки. Рекомендуемый объем текста: 3 – 5 страниц.

Критерии оценки:
- опора на научные данные;
- практическая применимость рекомендаций;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— учет возрастных и индивидуальных особенностей; — инновационность предложений; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Общая психология** ***Задание.*** Посмотрите видео и ответьте на вопросы. Инструкция перед просмотром видео: на видео две команды (в белых и чёрных футболках) играют в баскетбол. Посчитайте, сколько раз передали мяч игроки в белых футболках. Ссылка на видео https://rutube.ru/video/e4dd9525dc7c05a4ad40ccc0d6e10994/ Примечание: если ссылка не открывается, то видео можно найти по поиску: Basketball Gorilla trick После просмотра видео ответьте на вопрос: какого роста была горилла? *Задание:* 1. Какие познавательные процессы дают сбой, если человек не увидел гориллу, сосредоточившись на подсчете передач мяча от игроков в белых футболках? Аргументируйте ответ. 2. Проанализируйте механизмы ощущений, восприятия, внимания человека, не заметившего гориллу, а затем – человека, заметившего ее. 3. Что такое «слепота невнимания»? Как она проявляется при просмотре этого видео? Опишите случаи, когда Вы наблюдали слепоту невнимания. 4. Что такое «перцептивная установка»? Как она проявляется при просмотре этого видео? Опишите случаи, когда Вы наблюдали перцептивные установки. ***Форма предоставления ответа:*** ответы на задания в виде эссе или аналитического отчета. Рекомендуемый объем текста: 1,5 – 2 страницы. ***Критерии оценки:*** — правильность ответов; — полнота ответов; — научная обоснованность ответов; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru