Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)

1 ВАРИАНТ

2.1. **Кейс-задача № 1. Общая психология**

Задание: заполните таблицу сравнительно-сопоставительного анализа трех ведущих научных направлений психологии

№	Шкала сравнения	Психоанализ	Бихевиоризм	Гештальт-психология
1	Основатели и знаменитые представители (ФИО)			
2	Основные идеи			
3	Как авторы доказывали свои идеи			
4	Предмет			
5	Основной метод			
6	Единица анализа			
7	Детерминация психики			
8	Структура личности			
9	Движущие силы развития личности			
10	Роль социальной среды и социального взаимодействия для индивида			
11	Что считается нормой и что – патологией			
12	Как происходит работа с психологической травмой			
13	Длительность терапии (краткосрочная / среднесрочная / долгосрочная)			
14	В каких случаях эффективен этот подход (сильные стороны)			
15	Критика и ограничения (слабые стороны)			
16	Вклад в современную психологию			
17	Прикладной кейс: у Андрея (возраст – 25 лет), стали наблюдаться вспышки			

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	агрессии в ответ на слова жены, с которыми он не согласен. Андрей кричит и кидает вещи. 1. Как анализирует этот кейс данное научное направление (термины и направления мысли). 2. Как проходит терапия, если Андрей обратился к представителю данного направления (кратко).			

Общий вывод по итогам сравнительно-сопоставительного анализа. Укажите сходства и различия в подходах

Форма предоставления ответа: заполненная таблица.

Критерии оценки:

— полнота заполнения всех строк и столбцов без пропусков;
— точность и правильность описания позиций каждой научной школы;
— корректное использование психологической терминологии;
— ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.2. **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**

Задание: Проанализируйте методику ***«Тест социального интеллекта Дж. Гилфорда»*** в адаптации Е. С. Михайловой, проведите диагностику с помощью этой методики на одном респонденте (можно на себе), отрефлексируйте полученные данные.
Часть 1. Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:

- **Название, автор, год создания:** укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации, год создания и год адаптации.
- **Теоретическая основа:** на какой теории или модели основана методика.
- **Предмет диагностики:** какие именно характеристики она измеряет.
- **Описание методики, стимульный материал и процедура проведения:** опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова), как проходит тестирование (инструкция, время, этапы), опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.).
- **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации).
- **Области применения:** где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании)?
- **Преимущества методики**, например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов.
- **Ограничения методики,** например, возможное влияние культурных факторов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	• **Общий вывод.** ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – укажите дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (год создания в справке не указывается); *Обработка результатов* – перечислите баллы, полученные по каждой шкале (их скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование), вставьте диаграмму с баллами ответов (скопируйте с сайта или вставьте скриншот с сайта); *Интерпретация* – опишите полученные данные (скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование или опишите самостоятельно). *Вывод:* укажите общий вывод по результатам интерпретации всех шкал методики. Например, сильными сторонами являются… Точками роста являются… *Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому. *Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов». ***Часть 3.*** Проведите рефлексию. Составьте отчет-рефлексию, ответив на вопросы: • Что в обследовании получилось хорошо? • Что вызвало сложности при использовании выбранной методики? • Что можно было бы улучшить? ***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия. ***Критерии оценки:*** — даны правильные ответы на пункты анализа психодиагностической методики; — справка по результатам психодиагностического обследования составлена качественно, все пункты справки заполнены, интерпретация и выводы соответствуют полученным баллам по психодиагностической методике; — рефлексия проведена корректно и детально; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга** ***Задание:*** разработка программы авторского социально-психологического тренинга (СПТ) на 2-3 часа по направлению ***«Коммуникативные навыки»*** Вам предлагается создать программу социально-психологического тренинга.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

Время – одна встреча на 2-3 часа, количество участников – 7-10 человек. Возраст участников – на Ваше усмотрение.

Составьте **программу тренинга**, заполнив пункты.

1. **Название тренинга**. Придумайте интересное, яркое название.
2. **Слоган тренинга** – девиз.
3. **Цель тренинга.** Сформулируйте ее по SMART. Цель – это общее желаемое изменение в сознании участников, которое должно произойти в результате тренинга.
4. **Задачи тренинга.** Задачи – конкретные, измеримые шаги: что участники узнают, освоят, попробуют.
5. **Теоретическое обоснование**. Кратко опишите:
- теоретическую базу (например, гуманистическая психология, когнитивно-поведенческий подход, теория социального научения и т.п.);
- ключевые понятия, на которые опирается тренинг.
6. **Структура и сценарий тренинга.**

Опишите каждый блок в таблице:

№	Блок	Задачи	Упражнения/техники	Время	Необходимые материалы
1	Вводный	Задачи направлены на знакомство, создание атмосферы, принятие правил. Запишите каждую задачу.	- вводная речь тренера (напишите текст приветствия и рассказа о себе); - упражнение-приветствие (напишите, какое); - правила тренинга (сформулируйте); - упражнения-ледоколы (для разогрева группы, опишите их).	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
2	Основной	Задачи направлены на отработку ключевых навыков. Запишите каждую задачу.	Опишите основные упражнения по плану: - название; - цель; - инструкция и ход выполнения; - завершение упражнения (вопросы для рефлексии).	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
3	Заключи-тельный	Задачи направлены на рефлексию, получение обратной связи (фид-бэк, шеринг), завершение. Запишите каждую задачу.	Завершающее упражнение, вопросы для сбора обратной связи (опишите их)	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	7. **Критерии эффективности** Предложите способы оценки результативности тренинга, например: - обратная связь участников (создайте краткую анкету или вопросы для устных ответов участников); - наблюдение ведущего (опишите поведенческие маркеры участников, по которым поймете, что тренинг шел хорошо); - самоотчёт участников до/после тренинга (запишите критерии для самоотчета); 8. **Список литературы:** не менее 10 источников, из которых Вы брали упражнения и идеи для программы тренинга. Интернет-источники необходимо размещать так: автор, название // ссылка на интернет-страницу. ***Форма предоставления ответа:*** программа тренинга ***Критерии оценки:*** — заполненность всех пунктов программы тренинга; — интересные упражнения, соответствующие теме тренинга; — владение психологической терминологией; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
2.4.	**Кейс-задача № 4. Индивидуальные траектории профессионального развития** ***Задание:*** исследуйте феномен профессионального выгорания и разработайте программу его профилактики. Создайте аналитическую справку, письменно ответив на следующие вопросы. 1. Проанализируйте исследования и теории эмоционального выгорания (синдром эмоционального выгорания по К. Маслач, концепция В.В. Бойко). Кратко опишите каждую теорию. Опишите стадии, симптомы, факторы риска и последствия выгорания. 2. Разработайте краткую программу профилактики профессионального выгорания сотрудников организации, в которой работаете. Если Вы сейчас не работаете, то рассмотрите гипотетическую организацию. Опишите кратко: — организационные меры профилактики эмоционального выгорания (оптимизация рабочей нагрузки, система супервизии, корпоративная культура поддержки и т.д.); — индивидуальные стратегии самопомощи (тайм-менеджмент, техники саморегуляции, work-life balance и т.д.); — групповые интервенции (группы профессиональной поддержки, психологические оазисы и т.д.) 3. Разработайте памятку для сотрудников по профилактике эмоционального выгорания. Памятка должна включать в себя 7-10 рекомендаций, интересные случаи, притчи, иллюстрации. Рекомендуется выполнить памятку в виде буклета. ***Форма предоставления ответа:*** аналитическая справка, включающая в себя анализ литературных данных, краткую программу профилактики эмоционального выгорания, памятку. ***Критерии оценки:*** — заполненность всех пунктов аналитической справки; — владение психологической терминологией; — комплексность и практическая значимость программы; — информативность памятки;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— ясность, научность, грамотность письменной речи.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Социальная психология** ***Задание:*** решите прикладную задачу. **Ситуация.** Поздним вечером на улице падает человек – у него резко подскочило давление, он не может встать и зовёт на помощь. Рядом в этот момент находятся люди: кто-то в наушниках, кто-то разговаривает по телефону, кто-то идет, погрузившись в свои мысли. Никто не подходит к человеку в первые минуты. Только Елена видит ситуацию и вызывает скорую. Почти все слышали, что парень зовет на помощь, но каждый думал, что кто-то другой уже помогает, «наверное, это не серьёзно», «я не медик, вдруг наврежу» и так далее. **Вопросы:** 1. 1. Какие социально-психологические механизмы объясняют бездействие окружающих? 2. 2. Как здесь проявляются диффузия ответственности, плюралистическая невежественность и эффект свидетеля? 3. 3. Что могло бы изменить поведение группы: численность, наличие явного лидера, предварительный инструктаж? 4. 4. Какие практические меры можно предложить, чтобы снизить вероятность подобного в будущем? 5. 5. Как связан этот случай с экспериментами Латане и Дарли? 6. 6. Вас пригласили на телевидение, чтобы Вы как психолог рассказали, как вести себя людям, когда они видят на улице человека, которому стало плохо. Что Вы расскажете? Запишите конспект своего выступления на 1-2 минуты. ***Форма предоставления ответа:*** ответы на вопросы. ***Критерии оценки:*** — точность использования понятий; — отсылка на классические исследования и их корректная интерпретация; — детальный анализ ситуационных и личностных факторов; — практические рекомендации, опирающиеся на теоретические постулаты; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru