Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет психологии**
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/ специализация: Социальная психология**
(наименование профиля/специализации)

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

# НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

# УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики<br>(вид практики, тип практики) |

**6 ВАРИАНТ**

2.1. **Кейс-задача № 1. Общая психология**

***Задание:*** заполните таблицу сравнительно-сопоставительного анализа трех ведущих научных направлений психологии

| № | Шкала сравнения | Психоанализ | Бихевиоризм | Когнитивно-поведенческая терапия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основатели и знаменитые представители (ФИО) | | | |
| 2 | Основные идеи | | | |
| 3 | Как авторы доказывали свои идеи | | | |
| 4 | Предмет | | | |
| 5 | Основной метод | | | |
| 6 | Единица анализа | | | |
| 7 | Детерминация психики | | | |
| 8 | Структура личности | | | |
| 9 | Движущие силы развития личности | | | |
| 10 | Роль социальной среды и социального взаимодействия для индивида | | | |
| 11 | Что считается нормой и что – патологией | | | |
| 12 | Как происходит работа с психологической травмой | | | |
| 13 | Длительность терапии (краткосрочная / среднесрочная / долгосрочная) | | | |
| 14 | В каких случаях эффективен этот подход (сильные стороны) | | | |
| 15 | Критика и ограничения (слабые стороны) | | | |
| 16 | Вклад в современную психологию | | | |
| 17 | Прикладной кейс: у Андрея (возраст – 25 лет), стали | | | |



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | наблюдаться вспышки агрессии в ответ на слова жены, с которыми он не согласен. Андрей кричит и кидает вещи.<br>1. Как анализирует этот кейс данное научное направление (термины и направления мысли).<br>2. Как проходит терапия, если Андрей обратился к представителю данного направления (кратко). | | | |
| *Общий вывод* по итогам сравнительно-сопоставительного анализа. Укажите сходства и различия в подходах | | | | |

***Форма предоставления ответа:*** заполненная таблица.

***Критерии оценки:***

- полнота заполнения всех строк и столбцов без пропусков;
- точность и правильность описания позиций каждой научной школы;
- корректное использование психологической терминологии;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.2. **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**

***Задание:*** Проанализируйте методику ***«Культурно-свободный тест интеллекта Кеттелла» в адаптации А. Ф. Денисова, Е. Д. Дорофеева,*** проведите диагностику с помощью этой методики на одном респонденте (можно на себе), отрефлексируйте полученные данные.

***Часть 1.*** Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:

- **Название, автор, год создания:** укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации, год создания и год адаптации.
- **Теоретическая основа:** на какой теории или модели основана методика.
- **Предмет диагностики:** какие именно характеристики она измеряет.
- **Описание методики, стимульный материал и процедура проведения:** опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова), как проходит тестирование (инструкция, время, этапы), опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.).
- **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации).
- **Области применения:** где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании)
- **Преимущества методики**, например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов.
- **Ограничения методики,** например, возможное влияние культурных факторов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | качественного анализа.<br>• **Общий вывод.**<br><br>***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org. Составьте Справку.<br>**План составления Справки по результатам психодиагностического обследования**<br><br>*Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.)<br>*Дата обследования* – укажите дату;<br>*Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение;<br>*Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики;<br>*Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (год создания в справке не указывается);<br>*Обработка результатов* – перечислите баллы, полученные по каждой шкале (их скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование), вставьте диаграмму с баллами ответов (скопируйте с сайта или вставьте скриншот с сайта);<br>*Интерпретация* – опишите полученные данные (скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование или опишите самостоятельно).<br>*Вывод:* укажите общий вывод по результатам интерпретации всех шкал методики. Например, сильными сторонами являются… Точками роста являются…<br>*Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому.<br>*Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов».<br><br>***Часть 3.*** Проведите рефлексию. Составьте отчет-рефлексию, в котором ответьте на вопросы:<br>• Что в обследовании получилось хорошо?<br>• Что вызвало сложности при использовании выбранной методики?<br>• Что можно было бы улучшить?<br><br>***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия.<br><br>***Критерии оценки:***<br>— даны правильные ответы на пункты анализа психодиагностической методики;<br>— справка по результатам психодиагностического обследования составлена качественно, все пункты справки заполнены, интерпретация и выводы соответствуют полученным баллам по психодиагностической методике;<br>— рефлексия проведена корректно и детально;<br>— ясность, научность, грамотность письменной речи. |
| 2.3. | **Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга**<br><br>***Задание:*** разработка программы авторского социально-психологического тренинга |



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|

(СПТ) на 2-3 часа по направлению ***«Развитие лидерских качеств»***

Вам предлагается создать программу социально-психологического тренинга.
Время – одна встреча на 2-3 часа, количество участников – 7-10 человек. Возраст участников – на Ваше усмотрение.
Составьте **программу тренинга**, заполнив пункты.
1. **Название тренинга**. Придумайте интересное, яркое название.
2. **Слоган тренинга** – девиз.
3. **Цель тренинга.** Сформулируйте ее по SMART. Цель – это общее желаемое изменение в сознании участников, которое должно произойти в результате тренинга.
4. **Задачи тренинга.** Задачи – конкретные, измеримые шаги: что участники узнают, освоят, попробуют.
5. **Теоретическое обоснование**. Кратко опишите:
- теоретическую базу (например, гуманистическая психология, когнитивно-поведенческий подход, теория социального научения и т.п.);
- ключевые понятия, на которые опирается тренинг.
6. **Структура и сценарий тренинга.**
Опишите каждый блок в таблице:

| № | Блок | Задачи | Упражнения/техники | Время | Необходимые материалы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводный | Задачи направлены на знакомство, создание атмосферы, принятие правил. Запишите каждую задачу. | - вводная речь тренера (напишите текст приветствия и рассказа о себе);<br>- упражнение-приветствие (напишите, какое);<br>- правила тренинга (сформулируйте);<br>- упражнения-ледоколы (для разогрева группы, опишите их). | Укажите количество минут | Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок |
| 2 | Основной | Задачи направлены на отработку ключевых навыков. Запишите каждую задачу. | Опишите основные упражнения по плану:<br>- название;<br>- цель;<br>- инструкция и ход выполнения;<br>- завершение упражнения (вопросы для рефлексии). | Укажите количество минут | Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок |
| 3 | Заключи-тельный | Задачи направлены на рефлексию, получение обратной связи (фид-бэк, шеринг), завершение. | Завершающее упражнение, вопросы для сбора обратной связи (опишите их) | Укажите количество минут | Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок |



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Запишите каждую задачу. | | | |

7. **Критерии эффективности**
Предложите способы оценки результативности тренинга, например:
- обратная связь участников (создайте краткую анкету или вопросы для устных ответов участников);
- наблюдение ведущего (опишите поведенческие маркеры участников, по которым поймете, что тренинг шел хорошо);
- самоотчёт участников до/после тренинга (запишите критерии для самоотчета);
8. **Список литературы:** не менее 10 источников, из которых Вы брали упражнения и идеи для программы тренинга. Интернет-источники необходимо размещать так: автор, название // ссылка на интернет-страницу.

***Форма предоставления ответа:*** программа тренинга.

***Критерии оценки:***
- заполненность всех пунктов программы тренинга;
- интересные упражнения, соответствующие теме тренинга;
- владение психологической терминологией;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.4. **Кейс-задача № 4. Психологические проблемы профессиональной деятельности**

***Задание:*** письменно ответьте на вопросы о профессиональном развитии и психологическом консультирования лиц, находящихся в ситуации профессионального выбора или смены карьеры.

1. Изучите и кратко опишите теории профессионального развития (Д. Сьюпер, Дж. Холланд, Э. Гинзберг и другие).
2. Представьте, что к Вам как психологу пришел человек, находящийся в ситуации профессионального выбора (смена работы, направление карьерного роста). Разработайте структуру индивидуального консультативного процесса по профессиональному самоопределению (3-5 встреч), включающую:
   - диагностический этап (изучение интересов, способностей, ценностей, личностных особенностей клиента);
   - информационный этап (предоставление информации о профессиях, рынке труда, образовательных возможностях);
   - этап принятия решения (работа с сомнениями, страхами, разработка плана действий);
   - этап поддержки реализации (сопровождение первых шагов).
3. Подберите психодиагностический инструментарий для профконсультирования (запишите минимум 5 методик).

***Форма предоставления ответа:*** описание теорий профессионального развития, программа консультирования, диагностический инструментарий.

***Критерии оценки***:
- Точность и детальность ответов;
- научная обоснованность структуры индивидуального консультирования;
- практическая применимость;



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | — методическая проработанность;<br>— ясность, научность, грамотность письменной речи. |
| 2.5. | **Кейс-задача № 5. Организация психологической службы**<br><br>**Задание:** изучите этические дилеммы в работе психолога, письменно ответьте на вопросы.<br>1. Изучите Этический кодекс психолога Российского психологического общества. Запишите основные этические принципы по схеме: название, определение. К каждому этическому принципу придумайте и запишите пример, когда этот этический принцип НЕ соблюдался.<br>2. Проанализируйте 5 случаев этических дилемм в работе психолога:<br>— Клиент в консультировании признается в намерении совершить преступление. Сохранять ли конфиденциальность?<br>— Психолог получает запрос от работодателя предоставить результаты тестирования сотрудника без согласия последнего.<br>— Психолог работает с подростком, родители которого требуют полной информации о содержании консультаций.<br>— Коллега-психолог применяет методы, не имеющие научных оснований, но популярные среди клиентов.<br>— Психолог получает подарок от клиента после завершения терапии.<br>Для каждого случая:<br>— определите этические принципы, которые вступают в противоречие;<br>— проанализируйте возможные варианты решения;<br>— обоснуйте оптимальное решение с опорой на Этический кодекс и законодательство РФ;<br>— опишите возможные последствия разных вариантов действий.<br>3. Составьте памятку-алгоритм для психолога «Принятие этически сложных решений».<br><br>***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, анализ случаев из психологической практики, памятка-алгоритм.<br><br>***Критерии оценки:***<br>— понимание этических норм;<br>— глубина анализа дилемм;<br>— обоснованность решений;<br>— критическое и рефлексивное мышление;<br>— ясность, научность, грамотность письменной речи. |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru