Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики
(наименование факультета)

Направление/специальность подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления /специальности подготовки)

Профиль/специализация: Управление инновациями в образовании
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Педагогики
Университета «Синергия»
_____
А.В. Шатравкина

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Ознакомительная практика

2 семестр
(семестр)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский университет «Синергия», Кафедра Теории и методики образовательной деятельности
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам
учебной практики (научно-исследовательская работа).</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>Кейс-задача № 1

Задание 1. Проанализируйте информационные источники, документы регламентирующие инновационную деятельность и интернет-ресурсы. Составьте перечень проблем, мешающих, по-вашему мнению, внедрению инновационных технологий в процесс современного образования. Оформите отчет в виде таблицы.
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Название инновационной технологии</th><th>Особенности и преимущества</th><th>Проблемы, мешающие внедрению</th><th>Источники</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Кейс-задача № 2
Задание 1. Проанализируйте следующие правила жизни Олега Виханского – одного из основоположников и лидеров российской школы менеджмента:
1. Все, чего добиваются люди, они добиваются через других людей.
2.Чтобы стать успешным, достаточно всего одного инструмента под названием ЛОМ.
3. Деньги никогда не были и не будут универсальным мотиватором.
4. Природа заложила в нас три механизма обучения: генетический механизм, механизм наблюдения и собственный опыт.
Сделайте выводы на основе проанализированной информации по поводу применимости их к инновационному менеджменту в управлении человеческими ресурсами. Сформулируйте ваши собственные оригинальные правила жизни, применимые к инновационному менеджменту в образовании. Создайте доклад-презентацию в соответствии с методическими рекомендациями.

Методические указания для обучающихся по написанию доклада-презентации
Доклад — сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.
Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Докладчик должен знать и уметь:
• сообщать новую информацию;</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>• использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
• дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
•иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления. Вступление должно содержать:
• название, сообщение основной идеи;
• современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
• живую интересную форму изложения;
• акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>Кейс-задача № 3
Задание 1. Проанализируйте тенденции и перспективы развития инновационной деятельности педагогов на основе учета факторов, способствующих и препятствующих инновациям:
1) экономические и технологические;
2) политические, правовые;
3) социально-психологические, культурные;
4) организационно-управленческие.
Оформите отчет в виде таблицы.
<table><tr><th>Факторы</th><th>Тенденции</th><th>Перспективы</th><th>Препятствия</th></tr><tr><td>Экономические и Технологические</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Политические и Правовые</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Социально-Психологические и Культурные</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Организационно-Управленческие</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Кейс-задача № 4
Задание 1. Разработайте микродизайн (проект, характеризующий теоретические и практические аспекты исследуемых процессов) одной из указанных инновационных тенденций в отечественном образовании: интеграция, модернизация, модификация, модерация, фасилитация, интенсификация, дифференциация, профилизация, визуализация, информатизация, коммуникация, проектирование, интеракция.</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Схема микродизайна: 1) название темы и адресаты (контингент); 2) цель, задачи, принципы, функции, особенности; 3) содержание и направления деятельности (основные тематические блоки); 4) ожидаемый результат (основные навыки и умения у участников процесса); 5) используемые методы, предлагаемые средства работы; 6) длительность (время); 7) информационные источники. Оформите отчет.
2.5.	**Кейс-задача № 5** Задание 1. Текстовый формат. Вы можете написать текст поста или лонгрида для социальных сетей. Ваша основная задача этим текстом популяризировать инновационную деятельность в образовании Российской Федерации. Рекомендуется добавить красочные изображения, отражающие ключевые идеи вашего размышления, сгенерированные нейросетью (Kandinsky, Leonardo, Midjourney, Stable Diffusion). Пост может быть опубликован в популярных социальных сетях.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Задание получено обучающимся _____ _____
(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Направление подготовки /специальность: 44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Управление инновациями в образовании
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика

2 семестр

Обучающийся _____ (ФИО) _____ (подпись)

Ответственное лицо от Университета _____ (ФИО) _____ (подпись)

Москва 2022 г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся 1 курса очной формы обучения
группы _____ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление инновациями в образовании успешно прошел(ла) производственную практику (научно-исследовательская работа),
с ««___» _____ 202_ года по «___» _____ 202___ года в Профильной организации:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский университет Синергия»,
Кафедра Теории и методики образовательной деятельности
(наименование Профильной организации)
_____129090, г. Москва, ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1_____
(юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий

Примечание:

- ☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельно й профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- ☐ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных с итуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- ☐ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешн ем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	**Максимальное количество баллов**	**Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)**
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Отчет по учебной практике (**ознакомительная практика**) **соответствует** требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой** «_____» .

Руководитель практики
от Университета _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20___г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru