Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

1 ВАРИАНТ

Содержание индивидуального задания на практику

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).**
2.1.	**Кейс-задание № 1** **Задание 1.** Проанализировать **информационные источники** по проблеме возникновения и развития **психологии управление** **Задание 2.** Написать **эссе** на тему **«Становление психологии управления в России и за рубежом»** **Методические указания по написанию эссе и работе с источниками для его подготовки** • Эссе: самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. • Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. • Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. **Структура эссе** • Титульный лист • Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». • Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. Хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.
2.2.	**Кейс-задание № 2**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	Задание 1. • Проанализировать *запрос руководителя* организации, в которой Вы проходите практику • Подобрать *диагностический инструментарий* для проведения исследования • Соотнести запрос руководителя организации с *научным направлением*, в рамках которого Вы будете работать в дальнейшем над ВКР • Обсудить контингент *респондентов*, с которым Вам предстоит проводить исследование • Описать структуру организации и выборку респондентов **Задание 2. Провести анализ результатов психологического исследования по набору исследовательских тестов в организации, в которой проходите практику** **Алгоритм работы** 1. Подготовить протоколы исследования 2. Провести диагностику респондентов 3. Составить сводную таблицу (сводный протокол) 4. Проанализировать сводную таблицу результатов тестирования 5. Написать интерпретацию по результатам тестирования 6. Провести анализ экстремумов, выделить особенные результаты 7. Выдвинуть гипотезы, которые соответствуют полученным результатам 8. Обосновать выводы
2.3.	**Кейс-задание № 3** **Задание 1. Перечислите методы психологической диагностики, которые Вы будете использовать для работы с клиентом в данной ситуации** • *Ситуация*. «Клиент – мужчина, ему 30 лет, имеет высшее образование (IT-технологии). Не испытывает удовлетворения в работе, постоянно меняет места работы, нигде не задерживается больше года» • Опишите *все этапы* работы с клиентом • Воспользуйтесь *алгоритмом-подсказкой* «Правила проведения консультативного интервью» **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРВЬЮ)** 1. Умение интегрировать свои профессиональные знания о *личности, мотивации, психическом здоровье*, а также *общую эрудицию* с пониманием развертывающегося перед ним и при его непосредственном участии процесса интервьюирования. 2. Успешное интервью строится на основе применения обширных знаний, актуализации определенных установок, способностей и специальных умений, определяющих эффективность процесса взаимодействия психолога с респондентом. 3. Столкнувшись со сложностями требований, предъявляемых к интервьюеру, начинающий психолог не должен делать поспешных выводов, поскольку прочные положительные результаты в интервьюировании являются в первую очередь следствием достаточного опыта. 4. Одной из необходимых способностей, требуемых от психолога при проведении интервью, является умение *создать психологический климат*, способствующий свободному протеканию процесса коммуникации. Большую роль при этом могут играть особенности личности самого психолога: коммуникабельность, сензитивность, «направленность на другого», тактичность и др. 5. Психолог должен обладать *установкой на позитивное отношение* к респонденту, полное принятие его личности и избегать какого-либо осуждения по поводу сообщаемых респондентом данных. 6. *Эмпатия* при проведении психологической беседы – это умение *увидеть мир глазами другого* человека при одновременном сохранении *профессиональной объективности*. 7. Уровень эмпатии интервьюера зависит от степени полноты и точности знаний о респонденте. 8. Способность к эмпатии возрастает в той мере, в какой интервьюер располагает собственным опытом переживания ситуаций, подобных ситуации респондента. 9. Большое значение имеет и способность интервьюера *вообразить* такую ситуацию, с*кон*струировать ее, даже если в его собственном опыте аналогичные переживания отсутствуют. **КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОНСУЛЬТАНТА**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГА

1. Овладение *приемами рефлексивного и активного слушания*
2. Умение *точно воспринимать информацию*
3. Адекватно понимать *вербальные и невербальные сигналы*
4. Различать *смешанные и замаскированные сообщения*
5. *Видеть несоответствие* между вербальной и невербальной информацией
6. Без искажений *запоминать* сказанное
7. Способность *критически оценивать информацию*
8. Учитывая *качество ответов респондента*, их согласованность, соответствие вербального и невербального контекста
9. Умение *правильно сформулировать* и вовремя *задать вопрос*
10. Своевременно *обнаруживать* и *корректировать* непонятные для респондента *вопросы*
11. Быть *гибким* при формулировании вопросов
12. Видеть и учитывать факторы, вызывающие *защитную реакцию* респондента
13. Стрессоустойчивость, способность длительно выдерживать получение больших объемов информации
14. *Внимательность* к уровню утомления и тревожности респондента
15. Собственные ожидания и установки интервьюера не должны влиять на восприятие сообщаемой ему информации
16. Интерпретация данных не предназначена для передачи клиенту

Задание 2. Работа с учебником

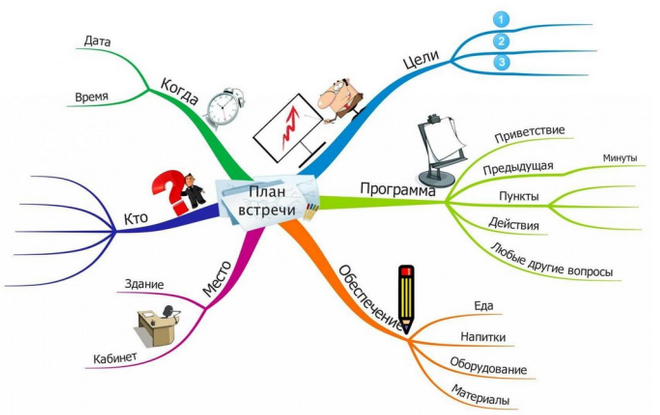
Оконечникова Л. В. **Основы консультативной деятельности психолога в организации**: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / Л. В. Оконечникова, А. А. Печеркина

Ссылка: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695627

1 Прочитать *Главу 1 «Организационное консультирование как процесс»* (сс. 6-54)

2 Составить Интеллект-карту главы 1 учебного пособия

Пример интеллект-карты



Семь правил интеллект-карт

1. Располагайте лист горизонтально
2. Всегда начинайте с центра
3. Рисуйте ветви от центра в стороны
4. Заключайте каждый ключевой блок в визуальную рамку
5. Показывайте иерархию и связь разными цветами
6. Выбирайте сильные слова для ключевых блоков
7. Пишите печатными буквами, если работаете на бумаге

Ссылка на РБК: https://trends.rbc.ru/trends/education/602e8b029a79479cc9e27696

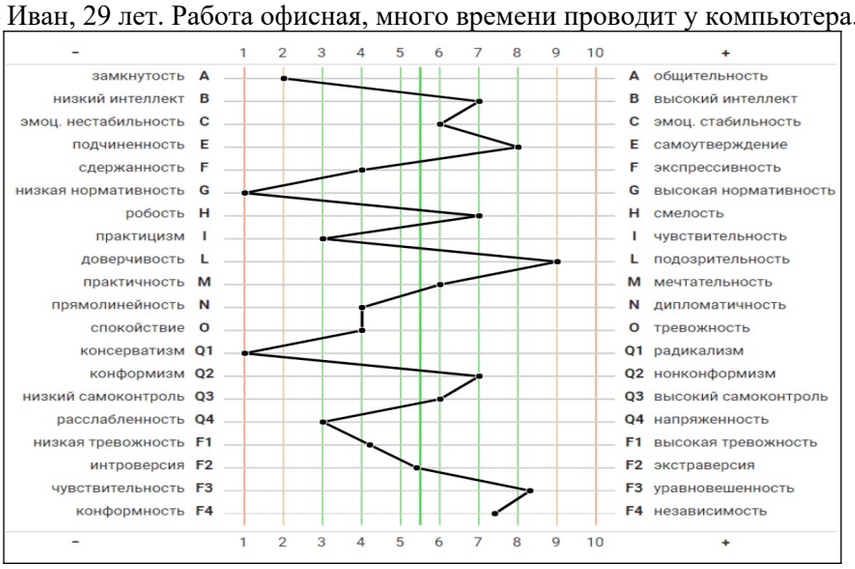
2.4. **Кейс–задача № 4**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Задание 1. Интерпретировать результаты по представленным данным

- Произведите интерпретацию психологического профиля, полученного по методике многофакторного исследования личности Р. Кеттелла (16–PF–форма С).
- Интерпретацию оформите в виде отчета (свободная форма). Главное требование – рассмотреть личность целостно.

Обследуемый – Иван, 29 лет. Работа офисная, много времени проводит у компьютера.



2.5.

Кейс-задача № 5

Задание 1. Подготовка публичного выступления

Подготовить тезисы доклада по материалам, собранным на практике

Задание 2. На основе материалов практики подготовить презентацию по всем этапам выполненной работы

Методические указания по подготовке доклада-презентации

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с руководителем практики и соответствовать индивидуальному заданию. Материалы при подготовке публичного выступления должны соответствовать научно-методическим требованиям, предъявляемым к докладам-презентациям. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материалы, полученные в ходе прохождения практики, содержать выводы и заключение. Важно продемонстрировать умения ориентироваться в эмпирическом материале и отвечать на дополнительные вопросы.

Докладчик должен уметь:

- Обобщать полученную на практике информацию и умело её представлять аудитории
- Использовать технические средства для презентации данных
- Хорошо ориентироваться в материалах и стимулировать дискуссию по полученным данным
- Вести дискуссию и отвечать на вопросы аудитории
- Четко следовать установленному регламенту (не более 10-15 минут)

Структура выступления.

Вступление должно содержать:

- Название, сообщение основной темы исследования
- Современную оценку предмета исследования

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	• Краткое перечисление рассматриваемых вопросов • Живую интересную форму изложения • Фиксацию внимания слушателей на ключевых моментах исследования и основных выводах Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой проблемы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались исследованием и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели **Полезные советы для выступающего с презентацией** • Презентация должна служить одной цели ... • Вводная часть должны быть, но не длинной ... • Не нужно усложнять материал презентации … • Использовать читабельный шрифт и адекватные цвета ... • Выбирайте изображения аккуратно ... • Будьте аккуратны с рисунками и графиками ... • Рассказывайте историю, а не читайте текст ... • Взаимодействуйте с аудиторией **Хорошая презентация** помогает понять выступающего и удержать внимание аудитории Хорошая презентация — это внятное изложение и умелая подача материала
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru