Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по среднему профессиональному
и школьному образованию
Университета «Синергия»
_____
Н.В. Бельченко

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Индивидуальное задание

по производственной практике

по профессиональному модулю ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

обучающегося группы _____
шифр и номер группы

_____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.** Пройти инструктивное совещание с ответственным лицом от Профильной организации, на котором ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).	*Первый день практической подготовки*
2.	**Изучение организационной структуры Профильной образовательной организации – базы прохождения практики.** Составить краткое описание профиля деятельности образовательной организации (базы практики), обратив внимание на историю развития, организационно-правовую форму, организационную и управленческую структуру управления образовательной организацией, техническое оснащение,	*Со второго предпоследний день практической подготовки*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	образовательные процессы в целом. Рассмотреть организационную структуру образовательной организации (базы практики) и описать функции подразделения (места практики) обучающегося. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации. Перечислить функциональные обязанности учителя начальных классов в образовательной организации.	
3.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** Ознакомиться с методами педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, рассмотреть программу педагогического наблюдения, провести наблюдение и осуществить анализ полученных результатов. Охарактеризовать цели и задачи воспитания и обучения класса, и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Рассмотреть разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий. Ознакомиться с планом работы с родителями (лицами, их заменяющими), рассмотреть разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы). Изучить особенности семейного воспитания обучающихся с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Рассмотреть разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса.	
4.	**Экспериментально-практическая работа. Приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.** **Получить практический опыт:** 1. Педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; 2. Анализа планов и организации деятельности воспитателя, разработки предложений по их коррекции; 3. Определения цели и задач, планирования деятельности воспитателя; 4. Разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития; 5. Определения целей и задач работы воспитателя в процессе разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития; 6. Наблюдения, анализа и самоанализа разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. ***С этой целью для получения опыта экспериментально-практической работы педагогическим коллективом и***	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	заполнения документации по группе воспитанников на проектном этапе обучающемуся предлагается выполнить следующие практические задания: 1. Подготовить информационную брошюру для родителей о формировании мелкой моторики детей дошкольного возраста. 2. Подготовить учебно-тематический план парциальной образовательной программы для детей 2-3 лет. 3. Подготовить занятие для детей старшего дошкольного возраста по созданию коллективного панно. 4. Решить не менее 2 кейсов (по выбору обучающегося): ***Кейс-задача № 1:*** **Ситуация №1: «Конфликт программ»** • **Контекст:** Вы — автор парциальной программы «Маленькие дизайнеры». В середине года основная программа ДОО (например, «От рождения до школы») вводит обязательный тематический блок «Космос», требующий создания стандартных поделок из фольги и пластилина. Ваша программа предполагает изучение основ бумажной архитектуры и макетирования, что требует времени и тишины. Воспитатели группы отказываются менять планы ради вашего эксперимента, ссылаясь на нехватку времени перед проверкой. • **Задание студенту:** 1. Как интегрировать вашу парциальную программу в тему «Космос», чтобы не нарушить логику обеих программ? Предложите конкретный продукт (например, создание объемных архитектурных модулей инопланетных станций вместо плоских аппликаций). 2. Какие аргументы вы приведете старшему воспитателю, чтобы доказать педагогическую ценность вашей методики? 3. Как изменится календарно-тематический план вашей программы на этот месяц? ***Кейс-задача № 2:*** **Ситуация №2: «Бюджетные ограничения и эстетика»** • **Контекст:** Вам поручено организовать студию нетрадиционного рисования («Арт-чердак»). Заведующая выделяет минимальный бюджет, которого хватает только на бумагу и гуашь. Однако ваша парциальная программа требует наличия сыпучих материалов (песок, манка), природных элементов, тканей разной фактуры и необычных инструментов. Группа переполнена (30 детей), свободного места мало. • **Задание студенту:** 1. Разработайте проект зонирования пространства с использованием принципа трансформации (как зона превращается из учебной в творческую за 2 минуты). 2. Составьте смету «из подручных средств»: чем заменить покупные планшеты для песка, где взять качественные природные материалы бесплатно, какие предметы быта могут стать инструментами (вилки, расчески, пузырчатая пленка). 3. Опишите инструкцию по технике безопасности при работе с нестандартными материалами (крупы, клей ПВА в больших объемах). ***Кейс-задача № 3:*** **Ситуация №3: «Перфекционист и разрушитель»** • **Контекст:** На занятии по тестопластике (реализация вашей	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	программы) участвуют двое: ○ *Аня:* Девочка с высоким уровнем художественных способностей. Она лепит идеально, но, если у нее ломается малейшая деталь (усик бабочки), она начинает рыдать, комкает всю работу и отказывается продолжать. ○ *Макс:* Ребенок с признаками СДВГ. Он не может слепить форму, он мнет, рвет и бросает тесто, мешая соседям. Ему важен процесс разрушения. • **Задание студенту:** 1. Какую тактику выбрать для Ани? Нужно ли ей помогать физически или изменить установку занятия (переход от копирования образца к творческой интерпретации)? 2. Как направить энергию Макса в русло созидания согласно задачам художественно-эстетического развития? (Предложите ему роль «технолога», который готовит «базовое тесто» для всех, используя мясорубку или чеснокодавилку). 3. Как сформулировать цель их работ так, чтобы оба почувствовали успех? ***Кейс-задача № 4:*** **Ситуация №4: «Родители-художники против родителей-прагматиков»** • **Контекст:** Вы презентуете свою парциальную программу на родительском собрании. Одна группа родителей возмущена: *«Зачем вы тратите время на размазывание краски пальцами? Мой ребенок идет в физико-математический лицей, учите его штриховке и академическому рисунку!»*. Другая группа молчит, считая кружки бесполезной тратой времени. • **Задание студенту:** 1. Сформулируйте ответ родителям «академиков». Объясните нейропсихологическую связь между развитием мелкой моторики (даже через пальчиковые краски) и будущим освоением письма/чтения/логики. 2. Какой вид наглядной агитации (памятка, буклет) вы создадите для тех, кто считает это баловством? Покажите им «продукт» деятельности (дизайн открыток, украшение группы). 3. Организуйте одну интерактивную форму взаимодействия (мастер-класс), которая объединит обе группы родителей. ***Кейс-задача № 5:*** **Ситуация №5: «Кризис финала»** • **Контекст:** Срок реализации вашей парциальной программы подошел к концу. Вы провели итоговую диагностику. Результаты показали, что технические навыки детей выросли (они уверенно держат кисть, знают цвета), но уровень креативности остался низким: все дети боятся сделать ошибку и требуют образец, отказываясь импровизировать. • **Задание студенту:** 1. Проанализируйте свои методы преподавания. Какая ошибка была допущена? (Вероятно, преобладал информационно-рецептивный метод: «делай как я»). 2. Спроектируйте «работу над ошибками»: предложите 3 игровых приема, которые нужно внедрить в следующем году, чтобы снять страх белого листа (кляксография, монотипия, дорисовывание пятен Роршаха). 3. Напишите фрагмент аналитической справки для	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

	педагогического совета, честно признавая проблему и предлагая пути её решения. Это демонстрирует профессиональную зрелость.	
5.	**Обработка и систематизация полученного фактического материала.** С целью подготовки к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития, осуществить комплексный анализ результатов выполненных видов работ, оформить презентационные материалы, разработать свои предложения и рекомендации по коррекции процесса физического воспитания на основе сравнения полученных в процессе обучения теоретических знаний с навыками, полученными в период прохождения практики.	*Предпоследний день практической подготовки*
6.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** *Оформить отчет по практике в формате презентации PowerPoint,* содержащий базовую и информационно-вспомогательную информацию, согласно Приложению 1. *Оформить справку*, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики. Разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения.	*Последний день практической подготовки*

Обучающийся индивидуальное задание получил: _____ _____
(подпись) (расшифровка)

«____» _____ 20__г

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru