Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)
1 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача № 1. Цифровая трансформация** Проведите структурный анализ экосистем крупных игроков рынка цифровых услуг. 1. Дайте развернутое структурированное описание состава ключевых элементов экосистемы одной крупной финансовой корпорации («Сбер»). 2. Повторите аналогичное исследование, представив структуру экосистемы телекоммуникационной компании («МТС») и государственных сервисов («Госуслуги»). Подчеркните различия и сходства указанных экосистем, выделяя особенности функционирования каждого компонента. Критерии оценки: — четкое соблюдение академического стиля изложения материала; — использование научно обоснованных подходов к анализу изучаемых объектов; — наличие ссылок на оригинальные научные публикации и отчёты исследований; — иллюстрация выполненных шагов цифрами, графиками и таблицами там, где это целесообразно.
2.2.	**Кейс-задача № 2. Цифровая трансформация** Проведите оценку роли информационных технологий в повышении эффективности учебных процессов. 1. Проанализируйте влияние автоматизации отдельных функций педагогического труда (создание тестирующих систем, ведение электронного журнала успеваемости и др.) на качество преподавательской деятельности. 2. Обобщите личный опыт обучающихся в университете относительно применения дистанционных образовательных технологий, выявите наиболее эффективные инструменты и подходы. Критерии оценки: — четкое соблюдение академического стиля изложения материала; — использование научно обоснованных подходов к анализу изучаемых объектов; — наличие ссылок на оригинальные научные публикации и отчёты исследований — иллюстрация выполненных шагов цифрами, графиками и таблицами там, где это целесообразно.
2.3.	**Кейс-задача № 3. Командная работа и лидерство** Подготовьте личное повествование, отражающее Ваш профессиональный путь и личностный рост. Выполните последовательный разбор собственных достижений и ценностей, обращая внимание на следующие аспекты: 1. *Кто вы сейчас?* Определите свою нынешнюю позицию и профессиональное состояние. 2. *Какие базовые ценности определяют ваши ежедневные решения?* Проанализируйте внутренние убеждения и принципы, которыми руководствуетесь ежедневно. 3. *Какой была Ваша личность пять лет назад?* Опишите себя в прошлом, отразив важные события и произошедшие изменения.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	4. *Кем планируете стать через пять лет?* Развернуто поясните видение будущего, каким видите себя профессионально и лично. 5. *Кто является Вашей целевой аудиторией?* Назначьте аудиторию, которой адресована данная история успеха: сотрудники, коллеги, студенты, потенциальные работодатели. 6. *Что хочет и должна знать целевая аудитория о вас?* Отберите ключевые характеристики, которые важно передать аудитории. 7. *Как предпочитаете выстраивать общение с людьми?* Дайте представление о стиле взаимодействия, позволяющем эффективно транслировать Ваши идеи и формировать доверие. Рекомендуемый объем текста: 1,5 – 2 страницы. Критерии оценки: — ясность формулировки целей и планов, — осмысленность изложенного опыта, — убедительность рассказанной истории успеха, — конструктивная направленность на позитивные изменения и достижение значимых целей.
2.4.	**Кейс-задача № 4. Общая психология** Проанализируйте механизмы формирования устойчивости мозга к потере нейронов и предложите практические рекомендации, позволяющие сохранить высокую когнитивную активность до преклонного возраста. Используйте научные доказательства и практические наблюдения для подтверждения ваших предложений. Форма представления: Эссе, статья, тезисы, презентации, с наглядными схемами и таблицами. Критерии оценки: — научная обоснованность выводов; — актуальность и практическая ценность предлагаемых рекомендаций; — ясность и логичность изложения материала; — соблюдение стилистических норм письменной речи.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Общепсихологический практикум** Организуйте и проведите анализ психологического исследования. 1. *Подготовка таблицы частотного распределения сырых баллов* На основе данных психологического исследования составить таблицу частотного распределения «сырых» баллов. Данные представляют собой результаты психологического теста, представленные в первичном виде. Необходимо создать гистограмму или полигон частот, интерпретировать распределение значений и записать сделанные выводы. 2. *Планирование квази-эксперимента* Используя жизненное наблюдение, которое можно трактовать как «типичный случай», постройте план псевдонаучного исследования. Определите предмет и объект исследования, сформулируйте рабочую гипотезу. Обратите внимание на возможные артефакты и угрозы внутренней валидности исследования. 3. *Анализ классического психологического эксперимента* Возьмите известный классический эксперимент из области психологии и проанализируйте его структуру. Выделите зависимую и независимую переменную, установите группы сравнения (контрольную и экспериментальную). Описание должно включать постановку задачи и пошагово изложенный алгоритм проведения эксперимента. 4. *Таблицы исходных данных* Составьте три таблицы исходных данных, где признаки объектов описаны в трех

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	различных типах шкал измерения (номинальная, порядковая, интервальная). Важно правильно выбрать объекты и характеристики, подлежащие измерению. 5. *Графическое отображение данных* Преобразуйте ранее созданные таблицы в графики. Один график должен демонстрировать номинальные признаки, второй — порядковые, третий — интервальные. Графики сопроводите подписью и объяснением сути отображаемого признака. 6. *Решение статистических задач* Предложите три статистические задачи, относящиеся к различным видам шкал (номинальной, порядковой, интервальной). Решите предложенные задачи, подобрав подходящий статистический метод для обработки данных. Отдельно покажите применение корреляционного метода при исследовании связи между двумя психологическими параметрами. Рекомендуемые формы представления: — Таблица частотного распределения, сопровождающаяся гистограммой или полигóном частот. — План исследования, состоящий из постановки гипотезы, описания предмета и объекта, ожидаемых угроз валидности. — Анализ известного эксперимента, содержащий разделение переменных и групп, описание хода эксперимента. — Три таблицы исходных данных с разными видами шкал. — Три графика с изображением признаков разных шкал. — Решение трёх статистических задач с подбором адекватных методов анализа. Критерии оценки: — логичность построения выводов на основе анализа распределений; — методологическая правильность планирования эксперимента; — точность выделения переменных и групп в классическом эксперименте; — верное отражение признаков в таблице и графике; — выбор подходящего статистического метода и правильное решение задачи.
2 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача № 1. Цифровая трансформация** Проведите структурный анализ экосистемы университета как цифрового пространства. 1. Изучите доступные литературные источники и проведите краткий сравнительный анализ экосистем вузов РФ и зарубежных университетов, отметьте роль информационно-коммуникационных технологий и цифровых платформ в их функционировании. 2. Выделите перспективные элементы инфраструктуры виртуальной среды вашего учебного заведения, способствующие формированию качественной учебной и научной деятельности. Требования к выполнению заданий: — четкое соблюдение академического стиля изложения материала; — использование научно обоснованных подходов к анализу изучаемых объектов; — наличие ссылок на оригинальные научные публикации и отчёты исследований; — иллюстрация выполненных шагов цифрами, графиками и таблицами там, где это целесообразно.
2.2.	**Кейс-задача № 2. Индивидуальные траектории профессионального развития** Осуществите самостоятельное выявление внутренних ресурсов и барьеров собственного профессионального развития путём глубокой рефлексии индивидуальных качеств и компетенций. 1. *Создание схемы ресурса успеха* Используя большой лист бумаги, нарисуйте два концентрических круга.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Внутренний круг предназначен для внесения ваших устойчивых характеристик и основных компетенций, регулярно способствующих успеху. Внешний круг зарезервирован для менее выраженных черт характера, проявляющихся эпизодически, но также важных для преодоления трудностей и достижения целей. 2. *Заполнение внутреннего круга* Проанализируйте и внесите в внутренний круг постоянно действующие черты и компетенции, оказывающие существенное положительное воздействие на вашу деятельность. 3. *Заполнение внешнего круга* Перечислите в наружном кругу редко используемые, но потенциально полезные качества, которые играют вспомогательную роль в достижении целей или преодолении препятствий. 4. *Определение ограничений развития* Создайте таблицу с тремя столбцами. В первом столбце зафиксируйте негативные качества, мешающие профессиональному росту и достижению успехов. 5. *Преобразование отрицательных качеств в достоинства* Во втором столбце определите положительные аспекты каждого недостатка, следуя принципу «недостатки являются продолжением достоинств». Например, тревожность способствует повышенной чувствительности к рискам, а нетерпеливость помогает быстро реагировать на изменение обстоятельств. 6. *Развитие потенциала недостатков* Третий столбец заполните возможностями развития, вытекающими из перечисленных негативных качеств. Так, тревожность мотивирует развивать навыки стрессоустойчивости, а нетерпеливость формирует потребность в развитии самодисциплины и планирования. 7. Ш Дополните внешний круг новыми качествами, которые стали видны благодаря предыдущему анализу. 8. *Формулировка вывода* Подведите итоги проделанной работы, сделав выводы о необходимых направлениях профессионального развития и возможностях корректировки текущих целей в свете вновь открытых ресурсов. Критерии оценки: — глубина проведенного самоанализа; — научная обоснованность предложенной классификации и интерпретации личностных качеств; — аналитическое мышление и умение видеть взаимосвязи между различными аспектами собственной личности; — ясность изложения и аккуратность оформления.
2.3.	**Кейс-задача № 3. Командная работа и лидерство** Подготовьте личное повествование, отражающее Ваш профессиональный путь и личностный рост. Выполните последовательный разбор собственных достижений и ценностей, обращая внимание на следующие аспекты: 1. *Кто вы сейчас?* Определите свою нынешнюю позицию и профессиональное состояние. 2. *Какие базовые ценности определяют ваши ежедневные решения?* Проанализируйте внутренние убеждения и принципы, которыми руководствуетесь ежедневно. 3. *Какой была Ваша личность пять лет назад?* Опишите себя в прошлом, отразив важные события и произошедшие изменения. 4. *Кем планируете стать через пять лет?* Развернуто поясните видение будущего, каким видите себя профессионально и

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	лично. 5. *Кто является Вашей целевой аудиторией?* Назначьте аудиторию, которой адресована данная история успеха: сотрудники, коллеги, студенты, потенциальные работодатели. 6. *Что хочет и должна знать целевая аудитория о вас?* Отберите ключевые характеристики, которые важно передать аудитории. 7. *Как предпочитаете выстраивать общение с людьми?* Дайте представление о стиле взаимодействия, позволяющем эффективно транслировать Ваши идеи и формировать доверие. Рекомендуемый объем текста: 1,5 – 2 листа. Критерии оценки: — ясность формулировки целей и планов, — осмысленность изложенного опыта, — убедительность рассказанной истории успеха, — конструктивная направленность на позитивные изменения и достижение значимых целей.
2.4.	**Кейс-задача № 4. Введение в профессию социального психолога** Создайте и обоснуйте профессиограмму психолога-консультанта семьи, охватив два аспекта: 1. Перечень личностных качеств, необходимых семейному психологу-консультанту, таких как эмпатия, терпимость, устойчивость к стрессу, толерантность, гибкость мышления и эмоциональная зрелость. 2. Компоненты профессиональной подготовленности, включающие специальные знания, навыки и умения (например, владение диагностическими техниками, психотерапевтическими методиками, знание семейной динамики, навыки фасилитации переговоров и разрешение семейных конфликтов). Каждая позиция должна быть раскрыта с опорой на современные стандарты профессиональной деятельности психолога, этические нормы и общепринятые международные подходы. Форма представления задания: таблоиды или анкеты с лаконичными характеристиками, дополненными текстом с разъяснением важности каждого пункта. Критерии оценки: — правильность выделения ключевых качеств и компонентов профессионализма; — согласованность с действующими стандартами и рекомендациями профессионалов; — научная обоснованность сделанных утверждений; — отсутствие фактических ошибок и противоречий.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Экспериментальная психология** Проведение и интерпретация психологического исследования. 1. Классификация исследовательских методов в психологии. Дайте полную классификацию методов психологического исследования, разделив их на теоретические и эмпирические, качественные и количественные, с определением специфики каждого вида и пояснением областей их применения. 2. Разбор основного эксперимента в психологии. Проанализируйте классическую схему психологического эксперимента, рассматривая соотношение независимой и зависимой переменных, внешние и внутренние валидности. Опираясь на полученные знания, приведите пример полного описания любого психологического эксперимента, соблюдая принцип последовательности и строгой логичности. 3. Выбор методов измерения в психологии. Рассмотрите разнообразные методы измерения психологических переменных,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	выделяя уровни шкал (номинальные, ранговые, интервальные, относительные). Приведите примеры из психологии личности, когнитивной психологии и социальной психологии, показывая специфику применения каждого типа измерения. 4. Научный вывод и интерпретация результатов психологического исследования. Сформируйте заключение по итогам любого завершённого психологического исследования, учитывая правила научной аргументации и интерпретации результатов. Приведите полный пример написания раздела «Выводы» и «Обсуждение результатов» в статье или отчёте. 5. Презентация научного исследования. Подготовьте презентацию своего оригинального исследования, включив разделы: цель исследования, гипотеза, методика, процедура, участники, результаты, обсуждение и выводы. Презентация должна быть выполнена в строгом научном стиле, соответствовать правилам публичного выступления и отвечать нормам научного этикета. Рекомендуемая форма представления: Эссе, доклады, презентация PowerPoint, отчёт о выполнении. Критерии оценки: — глубина понимания методов и процедур исследования; — умения корректно формулировать гипотезы и подбирать соответствующий метод; — язык изложения: чёткость, лаконичность, отсутствие излишней наукообразности; — оформление соответствует требованиям научного стиля.
3 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача № 1. Цифровая трансформация** Предоставьте дорожные карты цифровой трансформации бизнес-моделей компаний разного масштаба. 1. Подготовьте дорожную карту цифровой трансформации крупного системообразующего предприятия (предприятие первой величины в отрасли промышленности, энергетики или финансов), обозначив ключевые мероприятия и цели каждого этапа. 2. Разработайте аналогичную дорожную карту для государственного предприятия либо компании с государственным участием, отметив специфику целей и направлений цифровой трансформации, обусловленных характером собственности и особенностями управления. Требования к выполнению заданий: — четкое соблюдение академического стиля изложения материала; — использование научно обоснованных подходов к анализу изучаемых объектов; — наличие ссылок на оригинальные научные публикации и отчёты исследований; — иллюстрация выполненных шагов цифрами, графиками и таблицами там, где это целесообразно.
2.2.	**Кейс-задача № 2. Индивидуальные траектории профессионального развития** Разработайте индивидуальные программы карьерного роста с учётом возрастных особенностей и типов профессиональной направленности сотрудников. 1. Постановка целей карьерного продвижения. Исходя из возраста сотрудников (25, 40, 50 лет), сформулируйте индивидуально значимые цели карьерного роста. Объясните выбор конкретных целей, учитывая жизненный цикл карьеры и возрастные кризисы. 2. Определение мотиваторов успешной карьеры. Опишите ведущие мотивы, стимулирующие эффективное карьерное продвижение сотрудников в зависимости от типа организации (корпоративная или

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	индивидуалистская культура). Какие факторы обеспечивают максимальный эффект? 3. Исследование организационно-психологических условий. Подробно рассмотрите условия, необходимые для активного карьерного роста сотрудника, стремящегося к постоянному профессиональному самосовершенствованию. Чем отличается благоприятная среда для карьериста от неблагоприятной? 4. Планирование индивидуального карьерного роста. Составьте подробный план карьерного роста для четырёх профилей сотрудников, различающихся направленностью: a) сотрудник, ориентированный на профессионализм и квалификацию; b) сотрудник, ориентированный на независимость и автономию; c) сотрудник, ориентированный на стабильность и безопасность; d) сотрудник, ориентированный на предпринимательские инициативы и новаторство. Каждый план включает описание оптимального сценария движения вверх по служебной лестнице, выделяя важнейшие показатели успеха. Критерии оценки: — глубина проработки поставленных задач; — теоретико-методологическое обоснование предложенных решений; — убедительность аргументов и соответствие представленных данных современному состоянию исследований в области профессионального развития.
2.3.	**Кейс-задача № 3. Командная работа и лидерство** Подготовьте личное повествование, отражающее Ваш профессиональный путь и личностный рост. Выполните последовательный разбор собственных достижений и ценностей, обращая внимание на следующие аспекты: 1. *Кто вы сейчас?* Определите свою нынешнюю позицию и профессиональное состояние. 2. *Какие базовые ценности определяют ваши ежедневные решения?* Проанализируйте внутренние убеждения и принципы, которыми руководствуетесь ежедневно. 3. *Какой была Ваша личность пять лет назад?* Опишите себя в прошлом, отразив важные события и произошедшие изменения. 4. *Кем планируете стать через пять лет?* Развернуто поясните видение будущего, каким видите себя профессионально и лично. 5. *Кто является Вашей целевой аудиторией?* Назначьте аудиторию, которой адресована данная история успеха: сотрудники, коллеги, студенты, потенциальные работодатели. 6. *Что хочет и должна знать целевая аудитория о вас?* Отберите ключевые характеристики, которые важно передать аудитории. 7. *Как предпочитаете выстраивать общение с людьми?* Дайте представление о стиле взаимодействия, позволяющем эффективно транслировать Ваши идеи и формировать доверие. Рекомендуемый объем текста: 1,5 – 2 листа. Критерии оценки: — ясность формулировки целей и планов, — осмысленность изложенного опыта, — убедительность рассказанной истории успеха, — конструктивная направленность на позитивные изменения и достижение значимых целей.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.4.	**Кейс-задача № 4. Общая психология** Разработайте рекомендации для педагогов и воспитателей по учёту возрастных особенностей детского мышления в процессе обучения и воспитания. Ваше руководство должно учитывать специфику познавательной деятельности младших школьников, подростков и старшеклассников. Форма представления: Эссе, статья, тезисы, презентации, с наглядными схемами и таблицами. Критерии оценки: — научная обоснованность выводов; — актуальность и практическая ценность предлагаемых рекомендаций; — ясность и логичность изложения материала; — соблюдение стилистических норм письменной речи.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Супервизия в деятельности психолога** Организация и проведение супервизионного процесса в деятельности психолога. 1. Краткий обзор современных подходов к супервизии Проанализируйте и сопоставьте основные стили, формы и модели супервизии, принятые в современной психологической практике. Особое внимание уделите факторам, влияющим на выбор той или иной модели супервизии в зависимости от контекста профессиональной деятельности психолога. 2. Анализ взаимоотношений в супервизионной сессии Опираясь на лекции и дополнительную литературу, структурируйте взаимодействие между супервизором и супервизируемым, оформив результаты в виде таблицы, в которой будут указаны фазы взаимодействия, задачи и функции участников на каждом этапе. 3. Экспертная оценка деятельности психолога Разъясните, каким образом экспертная оценка в супервизии сочетается с задачей профилактики профессионального выгорания. Обоснуйте свое мнение, ссылаясь на конкретные случаи из практики. 4. Модель ролевой структуры супервизора Сравните роли супервизора как «фасилитатора» и «наставника», выделив общие и отличительные характеристики каждой роли. Подчеркните взаимодополняющее значение обеих позиций в профессиональном становлении психолога. 5. Программа супервизионной работы Разработайте программу проведения супервизионной сессии, включив описание используемых игровых методов, этапы работы и ожидаемые результаты. Дополнительно поясните, какой вклад игровой метод оказывает в процессе профессионального роста супервизируемых. 6. Повышение квалификации психолога в супервизии Установите основные направления работы супервизора по поддержанию и развитию профессиональных навыков психолога. Обсудите, какими способами супервизор стимулирует улучшение профессиональных компетенций и снижает вероятность профессионального выгорания. 7. Налаживание контакта супервизора и супервизируемого Моделируйте сценарий первого знакомства супервизора и супервизируемого, включив в него рекомендации по созданию атмосферы доверия и открытости, необходимой для эффективной работы в дальнейшем. Критерии оценки: — строгость следования методическим рекомендациям; — грамотность изложения материала; — полнота раскрытия темы; — ориентация на практические потребности профессиональной деятельности

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	психолога.
	4 ВАРИАНТ
2.1.	**Кейс-задача № 1. Цифровая трансформация** Применение инструментов цифровой трансформации в учреждениях здравоохранения, образовании и транспорте. 1. Продемонстрируйте концепцию реализации цифровой трансформации на примере конкретного медицинского учреждения, детально раскрыв шаги перехода к современной модели предоставления медицинских услуг. 2. Рассмотрите процесс цифровой трансформации образовательного учреждения (школа, вуз), проанализировав изменения в управлении образовательным процессом, взаимодействии с учащимися и персоналом. Критерии оценки: — четкое соблюдение академического стиля изложения материала; — использование научно обоснованных подходов к анализу изучаемых объектов; — наличие ссылок на оригинальные научные публикации и отчёты исследований — иллюстрация выполненных шагов цифрами, графиками и таблицами там, где это целесообразно.
2.2.	**Кейс-задача № 2. Управление проектами** 1. Дайте определение понятия «проект» и классифицируйте типы проектов исходя из масштабности, временных рамок и степени неопределенности. 2. Покажите иерархическую структуру управления проектами, подчеркнув значимость координации действий между основными участниками (заказчик, исполнитель, подрядчики). 3. Раскройте содержание основных функций управления проектами (инициализация, планирование, исполнение, контроль, завершение), подкрепляя объяснения примерами из практической деятельности. Форма подачи задания: — структурированная схема, сопровождаемая комментариями; — таблица с характеристиками функций управления проектами. Критерии оценки: — полноценность освещения всех пунктов задания; — точность терминологии и соответствие принятой научной парадигме.
2.3.	**Кейс-задача № 3. Командная работа и лидерство** Подготовьте личное повествование, отражающее Ваш профессиональный путь и личностный рост. Выполните последовательный разбор собственных достижений и ценностей, обращая внимание на следующие аспекты: 1. *Кто вы сейчас?* Определите свою нынешнюю позицию и профессиональное состояние. 2. *Какие базовые ценности определяют ваши ежедневные решения?* Проанализируйте внутренние убеждения и принципы, которыми руководствуетесь ежедневно. 3. *Какой была Ваша личность пять лет назад?* Опишите себя в прошлом, отразив важные события и произошедшие изменения. 4. *Кем планируете стать через пять лет?* Развернуто поясните видение будущего, каким видите себя профессионально и лично. 5. *Кто является Вашей целевой аудиторией?* Назначьте аудиторию, которой адресована данная история успеха: сотрудники, коллеги, студенты, потенциальные работодатели. 6. *Что хочет и должна знать целевая аудитория о вас?*

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Отберите ключевые характеристики, которые важно передать аудитории. 7. *Как предпочитаете выстраивать общение с людьми?* Дайте представление о стиле взаимодействия, позволяющем эффективно транслировать Ваши идеи и формировать доверие. Рекомендуемый объем текста: 1,5 – 2 листа. Критерии оценки: — ясность формулировки целей и планов, — осмысленность изложенного опыта, — убедительность рассказанной истории успеха, — конструктивная направленность на позитивные изменения и достижение значимых целей.
2.4.	**Кейс-задача № 4. Введение в профессию социального психолога** Создайте и обоснуйте профессиограмму психолога-консультанта семьи, охватив два аспекта: 1. Перечень личностных качеств, необходимых семейному психологу-консультанту, таких как эмпатия, терпимость, устойчивость к стрессу, толерантность, гибкость мышления и эмоциональная зрелость. 2. Компоненты профессиональной подготовленности, включающие специальные знания, навыки и умения (например, владение диагностическими техниками, психотерапевтическими методиками, знание семейной динамики, навыки фасилитации переговоров и разрешение семейных конфликтов). Каждая позиция должна быть раскрыта с опорой на современные стандарты профессиональной деятельности психолога, этические нормы и общепринятые международные подходы. Форма представления задания: таблоиды или анкеты с лаконичными характеристиками, дополненными текстом с разъяснением важности каждого пункта. Критерии оценки: — правильность выделения ключевых качеств и компонентов профессионализма; — согласованность с действующими стандартами и рекомендациями профессионалов; — научная обоснованность сделанных утверждений; — отсутствие фактических ошибок и противоречий.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Социальная психология** Представьте себе молодого человека Ивана Ивановича Иванова, который недавно переехал в крупный город и столкнулся с проблемой адаптации в новом коллективе своей учебной группы. Его поведение характеризуется неуверенностью, стремлением избегать конфликтов и желанием понравиться окружающим. Однако он также испытывает трудности в установлении близких контактов с однокурсниками и часто ощущает одиночество и отчуждение среди большого количества незнакомых лиц. Часть I. Анализ индивидуальных особенностей и проблем адаптации. 1. Определите ключевые характеристики социальной ситуации развития Ивана Ивановича в свете концепции А.В. Петровского о трех уровнях социализации индивида: адаптация, интеграция, индивидуализация. Какие стадии социализации проявляются в данном примере? 2. Используя теорию когнитивного диссонанса Л. Фестингера, проанализируйте возможные причины внутреннего конфликта Ивана Ивановича, возникающего вследствие противоречивого восприятия окружающих людей и собственной самооценки. Часть II. Межличностные взаимодействия и коммуникативные барьеры. 1. Рассмотрите данную ситуацию сквозь призму модели интеракционизма Дж. Мид и теории ролей Т. Парсонса. Каковы ролевые ожидания окружающих относительно

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	поведения Ивана Ивановича? Ожидают ли они от него проявления определенной активности в процессе коммуникации? 2. Обоснуйте наличие возможных коммуникативных барьеров в общении Ивана Ивановича с окружающими, используя знания о механизмах стереотипизации и предрассудков, изложенные в лекции по теме «Психология малых групп». Часть III. Коллективные нормы и ценности. 1. Применяя идеи К.Г. Юнга о коллективном бессознательном и архетипах, оцените влияние традиционных ценностей российского общества на процесс адаптации и интеграции Ивана Ивановича в новую среду. 2. Оцените роль социально-психологического климата учебного коллектива в восприятии ситуации самим студентом. Проанализируйте возможные пути преодоления кризиса путем изменения установки самого субъекта и совершенствования процесса коммуникации в группе. Форма отчетности: — структурированный письменный отчет; — последовательное выполнение всех заданий; — список используемой литературы. Критерии оценки: — понимание и применение понятий социальной психологии; — логичное построение и структура отчета; — качество анализа ситуации; — самостоятельность и оригинальность работы; — оформление и грамотность.
5 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача № 1. Цифровая трансформация** Проектирование стратегии цифровой трансформации университетского сообщества. 1. Разработайте проект дорожной карты цифровой трансформации университета, включающей внедрение новых электронных сервисов и технологий дистанционного обучения. 2. Определите этапы модернизации системы управления учебным заведением посредством инновационных управленческих практик, обеспечивающих повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг. Критерии оценки: — четкое соблюдение академического стиля изложения материала; — использование научно обоснованных подходов к анализу изучаемых объектов; — наличие ссылок на оригинальные научные публикации и отчёты исследований; — иллюстрация выполненных шагов цифрами, графиками и таблицами там, где это целесообразно.
2.2.	**Кейс-задача № 2. Управление проектами** 1. Сформулируйте понятие «управление рисками проекта» и опишите последовательность стандартных процедур управления рисками (идентификация, оценка, реагирование, мониторинг). 2. Проиллюстрируйте на конкретном примере риски, возникающие в проекте (организационные, финансовые, технологические), и предложите возможные меры по минимизации их негативного влияния. 3. Опишите подходы к оценке вероятности наступления рисков и последствий их проявления, используя количественный и качественный анализ. Форма подачи задания: — текстовый анализ с примерами и выводами; — матрица идентификации и оценки рисков с расчетом вероятности и последствий.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Критерии оценки: — полноценность освещения всех пунктов задания; — точность терминологии и соответствие принятой научной парадигме.
2.3.	**Кейс-задача № 3. Командная работа и лидерство** Подготовьте личное повествование, отражающее Ваш профессиональный путь и личностный рост. Выполните последовательный разбор собственных достижений и ценностей, обращая внимание на следующие аспекты: 1. *Кто вы сейчас?* Определите свою нынешнюю позицию и профессиональное состояние. 2. *Какие базовые ценности определяют ваши ежедневные решения?* Проанализируйте внутренние убеждения и принципы, которыми руководствуетесь ежедневно. 3. *Какой была Ваша личность пять лет назад?* Опишите себя в прошлом, отразив важные события и произошедшие изменения. 4. *Кем планируете стать через пять лет?* Развернуто поясните видение будущего, каким видите себя профессионально и лично. 5. *Кто является Вашей целевой аудиторией?* Назначьте аудиторию, которой адресована данная история успеха: сотрудники, коллеги, студенты, потенциальные работодатели. 6. *Что хочет и должна знать целевая аудитория о вас?* Отберите ключевые характеристики, которые важно передать аудитории. 7. *Как предпочитаете выстраивать общение с людьми?* Дайте представление о стиле взаимодействия, позволяющем эффективно транслировать Ваши идеи и формировать доверие. Рекомендуемый объем текста: 1,5 – 2 листа. Критерии оценки: — ясность формулировки целей и планов, — осмысленность изложенного опыта, — убедительность рассказанной истории успеха, — конструктивная направленность на позитивные изменения и достижение значимых целей.
2.4.	**Кейс-задача № 4. Общая психология** Предоставьте описание реального случая из вашей жизни, когда вы столкнулись с необходимостью совершить волевое усилие. Проведите анализ этого примера, выделив стадии волевого действия (принятие решения, мобилизация, самоконтроль и рефлексия), и укажите, какие именно личностные качества помогли вам достичь желаемого результата. Форма представления: Эссе, статья, тезисы, презентации, с наглядными схемами и таблицами. Критерии оценки: — научная обоснованность выводов; — актуальность и практическая ценность предлагаемых рекомендаций; — ясность и логичность изложения материала; — соблюдение стилистических норм письменной речи.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы** Проанализируйте представленные клинические случаи, выявляя взаимосвязи между строением и функцией различных структур центральной нервной системы (ЦНС). Используйте полученные знания по темам курса для описания механизмов функционирования указанных структур и путей передачи нервных сигналов. Клинические ситуации:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	1. Простая рефлекторная дуга – опишите морфологию и механизм работы простой рефлекторной дуги. 2. Подпаутинное пространство головного мозга – назовите важнейшие элементы субарахноидального пространства и охарактеризуйте их значение. 3. Поверхности полушарий большого мозга – охарактеризуйте особенности строения отдельных долей коры больших полушарий. 4. Координационные механизмы полушарий мозга – объясните функциональную значимость мозолистого тела и иных комиссур мозга. 5. Обонятельная сенсорная система – перечислите проводящие пути и корковые центры, принимающие участие в обработке обонятельной информации. 6. Защитные реакции организма на внешние раздражители – какие структуры ЦНС обеспечивают возникновение ориентировочных реакций и двигательных рефлексов на акустические и визуальные стимулы? 7. Экстрапирамидная моторная система – что представляют собой проводящие пути экстрапирамидной системы и какую роль они играют в регуляции мышечного тонуса? 8. Регуляция функций мозжечка – приведите характеристику основных проводящих путей, обеспечивающих координационную деятельность мозжечка. 9. Фантомные ощущения конечностей – какой специфический проводящий путь обеспечивает передачу проприоцептивной чувствительности от суставов и мышц? Требования к выполнению задания: — каждый пункт требует детального рассмотрения структуры, назначения и связей указанной нервной структуры; — приводите конкретные названия отделов мозга, волокон, ядер и трактов, обозначайте их функциональные связи; — аргументируйте свою позицию ссылкой на соответствующие главы лекционного курса. Критерии оценки: — полнота раскрытия темы; — логичность и структура изложения; — грамотность и оформление.
6 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1. Информационная психология** Цифровой след и психологический профиль личности в социальных сетях. Проведите исследование взаимосвязи цифрового поведения и психологических характеристик личности. 1. Изучите научные подходы к анализу цифрового следа (digital footprint) в социальных сетях как источника психологических данных. Опишите, какие психологические характеристики (личностные черты, эмоциональное состояние, социальные связи) можно выявить через анализ цифровой активности. 2. Проведите контент-анализ публичных профилей в социальных сетях (минимум 10 профилей разного типа) по следующим параметрам: тематика публикаций, языковые паттерны, частота активности, характер взаимодействий. Сопоставьте полученные данные с психологическими типологиями (например, модель «Большая пятерка»). 3. Разработайте рекомендации по цифровой гигиене и психологической безопасности в интернет-пространстве для различных возрастных групп (подростки, молодые взрослые, люди среднего возраста). Форма представления: Аналитический отчет с таблицами, схемами, графиками; презентация результатов. Критерии оценки: — научная обоснованность методологии анализа;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— корректность применения психодиагностических подходов к цифровым данным; — этичность исследования (соблюдение конфиденциальности и правовых норм); — практическая ценность разработанных рекомендаций.
2.2.	**Кейс-задача №2. Социальная антропология** Межкультурные различия в восприятии психологической помощи. Исследуйте культурно-специфические аспекты обращения за психологической помощью и адаптируйте психологические интервенции к культурному контексту. 1. Проанализируйте антропологические исследования отношения к психологической помощи в трех различных культурах (например, славянская, восточная, западная традиции). Выделите культурные стереотипы, барьеры и факторы, влияющие на готовность обращаться к психологу. 2. Изучите феномен стигматизации психологической помощи в российском контексте: исторические корни, современные проявления, динамика изменений за последние 10 лет. 3. Разработайте культурно-адаптированный протокол первичной консультации для работы с представителями этнических меньшинств или мигрантами. Учтите языковые особенности, религиозные убеждения, традиционные представления о норме и патологии. Форма представления: Сравнительная таблица культурных особенностей, адаптированный протокол консультации, аналитическое эссе. Критерии оценки: — глубина понимания культурного контекста; — корректность использования антропологических понятий и теорий; — практическая применимость разработанного протокола; — соблюдение принципов культурной чувствительности и антидискриминации.
2.3.	**Кейс-задача №3. Финансовая грамотность** Экономическая модель частной психологической практики. Создайте бизнес-план открытия частной психологической практики (онлайн или офлайн формат). 1. Проведите анализ рынка психологических услуг в вашем регионе: сегментация клиентов, ценовая политика конкурентов, востребованные форматы работы (индивидуальные консультации, групповая терапия, корпоративные программы). 2. Разработайте финансовую модель практики на первый год работы: — стартовые инвестиции (оборудование, лицензии, обучение, маркетинг); — постоянные расходы (аренда, налоги, страхование, супервизия); — прогноз доходов (стоимость услуг, количество клиентов, дополнительные услуги); — расчет точки безубыточности. 3. Опишите систему ценообразования на психологические услуги с учетом этических принципов (доступность помощи, социальные тарифы, оплата по скользящей шкале) и рыночных реалий. 4. Разработайте стратегию продвижения услуг: digital-маркетинг, работа с репутацией, сотрудничество с медицинскими центрами, образовательными учреждениями. Форма представления: Бизнес-план с финансовыми расчетами, таблицы, презентация проекта. Критерии оценки: — реалистичность финансовых расчетов; — учет специфики психологической деятельности; — баланс между коммерческой целесообразностью и этическими принципами; — качество анализа рынка и конкурентной среды.
2.4.	**Кейс-задача №4. Социальная психология**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Психология социальных сетей и цифровой коммуникации. Исследуйте психологические механизмы взаимодействия в онлайн-сообществах и их влияние на личность. 1. Проанализируйте феномен «эхо-камер» и «информационных пузырей» в социальных сетях с точки зрения социально-психологических теорий группового влияния. Как алгоритмы социальных сетей формируют картину мира пользователей? 2. Изучите психологические последствия онлайн-коммуникации: феномены кибербуллинга, FOMO (fear of missing out), цифровой зависимости, снижения эмпатии. Приведите данные актуальных исследований (2020-2025 гг.). 3. Разработайте программу психологической поддержки для жертв онлайн-травли (подростки или взрослые на выбор). Включите профилактические меры, интервенции, работу с окружением. 4. Предложите рекомендации по формированию позитивной цифровой идентичности и здоровых коммуникативных паттернов в онлайн-среде. Форма представления: Аналитический обзор литературы, программа поддержки, методические рекомендации. Критерии оценки: — использование актуальных исследований и данных; — корректность применения социально-психологических теорий; — практическая значимость программы поддержки; — научный стиль изложения.
2.5.	**Кейс-задача №5. Общепсихологический практикум** Разработка и апробация авторской психодиагностической методики. Создайте краткую психодиагностическую методику для оценки одного из актуальных психологических конструктов (например, цифровая усталость, прокрастинация, адаптивность к изменениям). 1. Определите теоретический конструкт и операционализируйте его: дайте определение, выделите компоненты, опишите связи с другими психологическими характеристиками. 2. Разработайте тестовые пункты (минимум 15-20 утверждений) и шкалу оценки. Обоснуйте выбор формата (опросник Likert, семантический дифференциал и т.д.). 3. Проведите пилотное исследование на выборке не менее 30 человек. Рассчитайте базовые психометрические показатели: — надежность (коэффициент альфа Кронбаха); — конструктная валидность (корреляции с родственными методиками); — описательная статистика (среднее, стандартное отклонение, распределение). 4. Интерпретируйте результаты и предложите нормативные данные или критерии оценки результатов. Форма представления: Полный текст методики, протокол исследования, таблицы с данными, статистический анализ. Критерии оценки: — теоретическая обоснованность конструкта; — корректность разработки инструмента; — правильность статистической обработки данных; — соблюдение психометрических требований.
7 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1. Цифровая трансформация** Искусственный интеллект и машинное обучение в психологической практике. Исследуйте возможности и ограничения применения ИИ в психологической диагностике и консультировании. 1. Проведите обзор существующих ИИ-решений в психологии: чат-боты для

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	психологической поддержки, алгоритмы анализа эмоций, системы раннего выявления депрессии и тревожных расстройств по цифровым маркерам. 2. Выберите одно бесплатное ИИ-приложение для ментального здоровья (например, Woebot, Replika, Wysa) и проведите критический анализ: функционал, теоретическая база, эффективность, ограничения, этические риски. 3. Разработайте этический кодекс использования ИИ в психологической практике, учитывая вопросы конфиденциальности, ответственности, предвзятости алгоритмов, риски дегуманизации помощи. 4. Предложите сценарий гибридной модели работы: психолог + ИИ-ассистент. В каких задачах ИИ может помочь специалисту, а где необходим исключительно человеческий контакт? Форма представления: Аналитический отчет, сравнительная таблица ИИ-приложений, проект этического кодекса. Критерии оценки: — глубина анализа технологий; — критическое мышление; — учет этических и профессиональных аспектов; — инновационность предложений.
2.2.	**Кейс-задача №2. Управление проектами** Разработка и управление проектом психологической профилактики в организации. Спланируйте и представьте проект внедрения программы поддержки ментального здоровья сотрудников в компании (реальной или гипотетической). 1. Проведите анализ потребностей организации: выявите факторы профессионального стресса, риски выгорания, запросы сотрудников. Используйте метод анкетирования или анализа вторичных данных. 2. Сформулируйте цели и задачи проекта по методологии SMART. Определите целевую аудиторию, ожидаемые результаты, критерии успеха. 3. Составьте план-график реализации проекта (диаграмма Ганта): этапы, сроки, ответственные, ресурсы. Включите: информационную кампанию, психодиагностику, групповые тренинги, индивидуальные консультации, супервизию психологов. 4. Разработайте бюджет проекта и систему оценки эффективности (KPI): снижение уровня стресса, повышение удовлетворенности, снижение текучести кадров. 5. Опишите риски проекта и стратегии их минимизации (сопротивление сотрудников, нехватка бюджета, недостаток времени). Форма представления: Проектная документация, презентация проекта, диаграмма Ганта, бюджет. Критерии оценки: — системность и структурированность; — реалистичность планирования; — соответствие принципам проектного менеджмента; — практическая ценность проекта.
2.3.	**Кейс-задача №3. Командная работа и лидерство** Создание профессионального портфолио психолога и стратегия личного бренда. Разработайте стратегию позиционирования себя как специалиста в сфере социальной психологии. 1. Проведите SWOT-анализ собственных профессиональных компетенций: сильные и слабые стороны, возможности для развития, угрозы карьерному росту. 2. Определите свою профессиональную нишу: с какими клиентами вы хотите работать (возрастные группы, проблематика), какой формат предпочитаете (индивидуальное консультирование, групповая работа, корпоративные

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	программы, онлайн/офлайн). 3. Создайте структуру цифрового портфолио психолога: — профессиональное резюме и автобиография; — описание подходов и методов работы; — кейсы (анонимизированные) или примеры проектов; — отзывы и рекомендации; — публикации, сертификаты, участие в конференциях; — контакты и способы связи. 4. Разработайте контент-план продвижения в профессиональных социальных сетях (LinkedIn, Facebook, Telegram) на квартал: темы публикаций, форматы контента, частота, способы взаимодействия с аудиторией. 5. Опишите стратегию развития профессиональной сети: участие в сообществах, супервизорские группы, конференции, коллаборации с коллегами. Форма представления: SWOT-анализ, макет цифрового портфолио, контент-план, эссе о профессиональной идентичности. Критерии оценки: — рефлексивность и самоанализ; — реалистичность стратегии; — креативность и профессионализм подачи; — соблюдение этических норм в продвижении.
2.4.	**Кейс-задача №4. Введение в профессию психолога** Профессиональные компетенции психолога в эпоху цифровизации. Составьте обновленную профессиограмму психолога с учетом требований современного рынка труда и цифровой трансформации. 1. Изучите профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (Приказ №716н от 14.09.2023). Выпишите основные трудовые функции, знания и умения, требуемые на уровне квалификации 6. 2. Проведите анализ вакансий психологов на рынке труда (HeadHunter, Superjob, профессиональные сообщества). Выделите ТОП-10 наиболее востребованных hard и soft skills. 3. Составьте таблицу компетенций современного психолога по трем блокам: — Базовые профессиональные: психодиагностика, консультирование, психокоррекция, профилактика, супервизия; — Цифровые: онлайн-консультирование, работа с психологическими платформами, базовое понимание ИИ, цифровая безопасность; — Надпрофессиональные: эмпатия, критическое мышление, коммуникация, этичность, адаптивность, обучаемость, стрессоустойчивость. 4. Разработайте индивидуальный план профессионального развития на 3 года: какие компетенции необходимо усилить, какие курсы и тренинги пройти, какой опыт получить. Форма представления: Таблица компетенций, анализ вакансий, индивидуальный план развития, аналитическое эссе. Критерии оценки: — соответствие профстандарту и ФГОС; — актуальность выделенных компетенций; — реалистичность плана развития; — глубина профессиональной рефлексии.
2.5.	**Кейс-задача №5. Супервизия в деятельности психолога** Подготовка кейса для супервизионной сессии и анализ профессиональных затруднений. Представьте реальный или смоделированный случай из практики для обсуждения в супервизионной группе.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	1. Опишите клиентский случай (или смоделируйте его на основе литературы) по структуре: — запрос клиента и контекст обращения; — анамнез и диагностическая гипотеза; — выбранная стратегия работы; — возникшие трудности и «застревания»; — ваши чувства и реакции (контрперенос). 2. Сформулируйте супервизионный запрос: что именно вы хотите прояснить или получить от супервизора и группы? (например, выбор техники, работа с сопротивлением, этическая дилемма). 3. Проанализируйте случай с позиции трех фокусов супервизии (по модели Кадушина): — административный фокус (соблюдение норм и процедур); — образовательный фокус (развитие профессиональных навыков); — поддерживающий фокус (профилактика выгорания, эмоциональная поддержка). 4. Опишите возможные риски профессионального выгорания в данном случае и стратегии самопомощи психолога. 5. Предложите альтернативные варианты работы с клиентом, основываясь на супервизионном анализе. Форма представления: Структурированное описание случая, супервизионный запрос, анализ по трем фокусам, рефлексивное эссе. Критерии оценки: — полнота и структурированность описания; — глубина саморефлексии; — понимание супервизионного процесса; — этичность представления клиентского материала.
8 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1. Информационная психология** Психологические аспекты информационной безопасности и киберустойчивости. Исследуйте психологические механизмы манипуляции сознанием в информационном пространстве и методы формирования киберустойчивости. 1. Изучите феномены информационного влияния: фейковые новости, дипфейки, фишинг, социальная инженерия. Какие когнитивные искажения (предвзятости подтверждения, эффект ореола, каскад доступности) используются манипуляторами? 2. Проанализируйте психологические последствия информационных перегрузок: снижение концентрации внимания, «клиповое мышление», цифровое выгорание, тревожность. 3. Разработайте программу развития критического мышления и медиаграмотности для одной из целевых групп (школьники, студенты, пожилые люди). Включите техники верификации информации, распознавания манипуляций, управления информационным потоком. 4. Предложите психологические рекомендации по цифровому детоксу и восстановлению когнитивных ресурсов. Форма представления: Аналитический обзор, программа тренинга, методические рекомендации, инфографика. Критерии оценки: — актуальность и научность; — практическая применимость программы; — доступность изложения для целевой аудитории;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— инновационность подходов.
2.2.	**Кейс-задача №2. Финансовая грамотность** Психология денег и финансового поведения. Исследуйте взаимосвязь психологических факторов и финансовых решений личности. 1. Проанализируйте психологические основы иррационального финансового поведения: когнитивные искажения в принятии финансовых решений (эффект обладания, неприятие потерь, ментальный учет), эмоциональные паттерны («денежные сценарии»). 2. Изучите феномен финансового стресса и его влияние на психическое здоровье: тревожность из-за долгов, страх бедности, компульсивное накопительство или расточительство. 3. Разработайте психологическую программу работы с финансовой тревожностью и дисфункциональными установками о деньгах. Включите техники когнитивно-поведенческой терапии, майндфулнесс, работу с убеждениями. 4. Проведите самодиагностику собственных «денежных сценариев» (по Кломонти и Клонтц): денежное поклонение, избегание денег, денежная бдительность, денежный статус. Напишите рефлексивное эссе о своем финансовом поведении. Форма представления: Теоретический обзор, программа психологической помощи, результаты самодиагностики, рефлексивное эссе. Критерии оценки: — глубина психологического анализа; — научная обоснованность программы; — честность и рефлексивность в самоанализе; — практическая полезность рекомендаций.
2.3.	**Кейс-задача №3. Социальная психология** Психология массовых социальных движений и протестной активности. Исследуйте социально-психологические механизмы формирования и развития коллективных действий. 1. Изучите классические и современные теории коллективного поведения: теория депривации, мобилизация ресурсов, теория идентичности, концепция социальных репрезентаций (С. Московичи). 2. Проанализируйте реальный кейс массового социального движения (экологическое, гражданское, молодежное) с точки зрения социальной психологии: как формировалась групповая идентичность, какие факторы мобилизовали участников, какую роль играли социальные сети и медиа. 3. Исследуйте психологические последствия участия в протестной активности для личности: позитивные (эмпауэрмент, солидарность, смысл) и негативные (стресс, травма, конфликты). 4. Разработайте рекомендации для психологов по работе с людьми, пережившими травматичный опыт участия в социальных конфликтах. Форма представления: Аналитический кейс-стади, теоретический обзор, рекомендации для психологов. Критерии оценки: — корректность применения теорий; — объективность и беспристрастность анализа; — этичность в обращении с чувствительной темой; — практическая значимость рекомендаций.
2.4.	**Кейс-задача №4. Экспериментальная психология** Планирование и проведение онлайн-эксперимента. Разработайте и проведите экспериментальное исследование в онлайн-формате. 1. Сформулируйте исследовательскую гипотезу и операционализируйте

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	переменные. Выберите актуальную тему (например, влияние цифровых отвлечений на концентрацию внимания, эффект социального присутствия в видеоконференциях). 2. Спланируйте дизайн эксперимента: межгрупповой или внутригрупповой, количество условий, контроль внешних переменных. Обоснуйте выбор. 3. Выберите платформу для проведения онлайн-эксперимента (Google Forms, Qualtrics, PsyToolkit, Pavlovia) и создайте экспериментальный материал. 4. Проведите эксперимент на выборке не менее 30 человек. Соберите данные и проведите статистический анализ (дескриптивная статистика, проверка гипотез с помощью t-теста или ANOVA). 5. Оцените внутреннюю и внешнюю валидность исследования. Какие артефакты могли повлиять на результаты в онлайн-формате? 6. Напишите краткий исследовательский отчет в формате научной статьи: введение, метод, результаты, обсуждение. Форма представления: Протокол эксперимента, данные, статистический анализ, исследовательский отчет. Критерии оценки: — методологическая корректность; — правильность статистической обработки; — критичность в интерпретации результатов; — соблюдение этических норм исследования.
2.5.	**Кейс-задача №5. Общая психология** Нейропластичность и когнитивный резерв: практические применения. Исследуйте научные данные о нейропластичности мозга и разработайте программу когнитивного тренинга. 1. Изучите современные представления о нейропластичности: структурная и функциональная пластичность, нейрогенез во взрослом возрасте, влияние образа жизни на мозг. Приведите данные актуальных нейронаучных исследований. 2. Опишите концепцию когнитивного резерва и его роль в профилактике деменции и возрастных когнитивных нарушений. 3. Разработайте 4-недельную программу когнитивного тренинга для людей зрелого возраста (50+), направленную на развитие памяти, внимания, мышления. Включите упражнения, рекомендации по образу жизни (физическая активность, питание, сон, социальные контакты). 4. Предложите способы оценки эффективности программы: какие психодиагностические методики использовать до и после тренинга. Форма представления: Обзор литературы, программа тренинга, методические материалы, презентация. Критерии оценки: — научная обоснованность; — практическая применимость программы; — соответствие возрастным особенностям целевой группы; — инновационность подходов.
9 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1. Цифровая трансформация** Телепсихология и онлайн-консультирование: этика, технологии, эффективность. Исследуйте специфику оказания психологической помощи в дистанционном формате. 1. Изучите историю развития телепсихологии и ее ускоренное распространение в период пандемии COVID-19. Какие факторы способствовали легитимации онлайн-формата? 2. Проанализируйте исследования эффективности онлайн-терапии в сравнении с

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	очной: для каких проблем и клиентов она наиболее эффективна, каковы ограничения. 3. Изучите этические и правовые аспекты онлайн-консультирования: конфиденциальность и безопасность данных, информированное согласие, кризисные ситуации, трансграничная практика. 4. Разработайте технический и организационный протокол проведения онлайн-консультации: — выбор платформы (Zoom, Skype, специализированные сервисы); — требования к оборудованию и интернету; — создание терапевтической обстановки дома; — управление техническими сбоями; — документирование и хранение данных. 5. Предложите рекомендации по адаптации различных психотерапевтических подходов (КПТ, гештальт, психодинамический) к онлайн-формату. Форма представления: Аналитический обзор, протокол онлайн-консультации, чек-лист для психолога, методические рекомендации. Критерии оценки: — глубина анализа специфики онлайн-формата; — учет этических и правовых аспектов; — практическая применимость протокола; — соответствие профессиональным стандартам.
2.2.	**Кейс-задача №2. Социальная антропология** Психологическая помощь в мультикультурном обществе. Разработайте культурно-чувствительный подход к психологическому консультированию. 1. Изучите концепцию культурной компетентности психолога: осознание собственных культурных установок, знание о других культурах, культурно-адаптированные навыки. 2. Проанализируйте культурно-специфические синдромы и выражения дистресса (например, «тоска» в славянской культуре, «hwa-byung» в корейской, «susto» в латиноамериканской). 3. Разработайте протокол культурно-адаптированной оценки (cultural formulation interview): как учитывать культурную идентичность клиента, культурную концептуализацию проблемы, культурные факторы стресса и поддержки. 4. Создайте памятку для психолога по работе с переводчиком: как выбрать переводчика, как строить коммуникацию, какие ошибки избегать. 5. Предложите стратегии преодоления культурного барьера в терапевтических отношениях. Форма представления: Протокол культурной оценки, памятка по работе с переводчиком, кейс-примеры, аналитическое эссе. Критерии оценки: — глубина понимания культурного контекста; — практическая полезность разработок; — этичность и уважение к культурному разнообразию; — соответствие современным стандартам мультикультурного консультирования.
2.3.	**Кейс-задача №3. Индивидуальные траектории профессионального развития** Построение карьеры психолога в условиях неопределенности. Разработайте стратегию профессионального развития с учетом трендов рынка труда. 1. Проанализируйте концепцию «портфельной карьеры» и «проектной занятости» применительно к профессии психолога: сочетание разных ролей (консультант, супервизор, тренер, исследователь, автор контента). 2. Изучите тренды рынка психологических услуг на ближайшие 5 лет: какие

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	компетенции будут востребованы, какие ниши появятся, какие форматы работы развиваются. 3. Составьте личную карту компетенций в формате T-shaped professional: глубокая экспертиза в одной области (вертикаль) + широкий спектр смежных навыков (горизонталь). 4. Разработайте индивидуальный план профессионального развития (IDP) на 5 лет: — краткосрочные цели (1 год): какие курсы, тренинги, супервизии; — среднесрочные цели (3 года): специализация, накопление опыта, публикации; — долгосрочные цели (5 лет): профессиональная позиция, экспертность, вклад в профессию. 5. Опишите стратегии адаптации к изменениям на рынке труда: непрерывное обучение, нетворкинг, развитие личного бренда, диверсификация источников дохода. Форма представления: Карта компетенций, индивидуальный план развития, стратегия адаптации, рефлексивное эссе. Критерии оценки: — реалистичность и конкретность плана; — учет трендов и прогнозов; — глубина профессиональной рефлексии; — готовность к непрерывному обучению.
2.4.	**Кейс-задача №4. Управление проектами** Проект внедрения психологической службы в образовательном учреждении. Разработайте проект создания психологической службы в школе или вузе. 1. Проведите анализ потребностей образовательного учреждения: запросы администрации, учителей, учащихся, родителей. Определите зоны риска (буллинг, учебный стресс, адаптация). 2. Сформулируйте цели и задачи психологической службы: психопрофилактика, психодиагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение. 3. Разработайте организационную структуру: штат психологов, распределение функций, взаимодействие с педагогами, администрацией, родителями, внешними специалистами. 4. Составьте годовой план работы психологической службы с разбивкой по месяцам и направлениям деятельности. 5. Разработайте систему оценки эффективности работы: количественные показатели (количество консультаций, охват скринингами) и качественные (удовлетворенность, динамика проблем). 6. Рассчитайте бюджет на запуск и содержание службы: зарплаты, оборудование, методические материалы, обучение. Форма представления: Проектная документация, организационная схема, годовой план, бюджет, презентация проекта. Критерии оценки: — системность и проработанность; — соответствие задачам образовательного учреждения; — реалистичность планирования; — соответствие профессиональному стандарту.
2.5.	**Кейс-задача №5. Анатомия и физиология ЦНС** Нейробиологические основы психических расстройств. Исследуйте связь нарушений работы ЦНС с психологическими симптомами. 1. Изучите нейроанатомию эмоций: роль лимбической системы (амигдала, гиппокамп), префронтальной коры, нейромедиаторных систем (серотонин,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	дофамин, норадреналин) в регуляции эмоций. 2. Проанализируйте нейробиологические основы трех распространенных расстройств на выбор: депрессия, тревожное расстройство, ПТСР, СДВГ, расстройства аутистического спектра. Какие структуры мозга и нейромедиаторные системы вовлечены? 3. Объясните механизм действия основных классов психофармакотерапии (СИОЗС, анксиолитики, нейролептики) с точки зрения нейрофизиологии. Почему психологу важно понимать биологические основы лечения? 4. Изучите концепцию «биопсихосоциальной модели»: как биологические, психологические и социальные факторы взаимодействуют в возникновении и поддержании психических расстройств. 5. Разработайте рекомендации для психолога по междисциплинарному взаимодействию с психиатрами, неврологами, врачами общей практики. Форма представления: Теоретический обзор с схемами и таблицами, анализ расстройств, рекомендации по взаимодействию. Критерии оценки: — научная точность; — понимание биопсихосоциального подхода; — практическая значимость для психолога; — качество визуализации материала.
10 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1. Информационная психология** Психологические аспекты дистанционного обучения и цифровой педагогики. Исследуйте влияние цифровых технологий на учебную деятельность и познавательные процессы. 1. Проанализируйте психологические эффекты дистанционного обучения: влияние на мотивацию, концентрацию внимания, память, социальное взаимодействие. Приведите данные исследований. 2. Изучите феномен «зум-усталости» (Zoom fatigue): причины, проявления, способы профилактики. 3. Разработайте психологические рекомендации по организации эффективного онлайн-обучения: — для преподавателей: как удерживать внимание, активизировать участие, создавать вовлеченность; — для студентов: как организовать рабочее место, управлять временем, поддерживать мотивацию. 4. Предложите методы психологической поддержки студентов в условиях дистанционного обучения: работа с прокрастинацией, тревожностью, социальной изоляцией. Форма представления: Аналитический обзор, методические рекомендации для преподавателей и студентов, программа психологической поддержки. Критерии оценки: — опора на научные данные; — практическая применимость рекомендаций; — учет возрастных и индивидуальных особенностей; — инновационность предложений.
2.2.	**Кейс-задача №2. Финансовая грамотность** Психология благотворительности и финансирование психологических услуг. Исследуйте альтернативные модели финансирования психологической помощи. 1. Изучите модели оплаты психологических услуг: — частная практика; — корпоративные программы помощи сотрудникам (EAP);

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— государственное финансирование (поликлиники, кризисные центры); — страховая медицина (ДМС); — благотворительные фонды и НКО; — краудфандинг и донаты. 2. Проанализируйте психологические аспекты благотворительности: мотивы доноров, барьеры для пожертвований, эффективные стратегии фандрайзинга. 3. Разработайте проект бесплатной/скользящей оплаты психологической помощи для социально уязвимых групп (малоимущие, переселенцы, жертвы насилия). Как обеспечить финансовую устойчивость такого проекта? 4. Предложите этические принципы социального ценообразования в психологии: как совместить доступность помощи и достойную оплату труда психолога. Форма представления: Сравнительный анализ моделей, проект социального предприятия, этические рекомендации. Критерии оценки: — широта охвата моделей; — социальная направленность проекта; — реалистичность экономических расчетов; — соблюдение профессиональной этики.
2.3.	**Кейс-задача №3. Командная работа и лидерство** Эмоциональный интеллект и лидерство в психологическом сообществе. Исследуйте роль эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности психолога. 1. Изучите концепцию эмоционального интеллекта (модели Саловея-Майера, Гоулмана, Бар-Она): компоненты, измерение, развитие. 2. Проведите самодиагностику эмоционального интеллекта с помощью валидной методики (ЭмИн Д.В. Люсина, тест Холла, MSCEIT). Интерпретируйте результаты. 3. Проанализируйте, как эмоциональный интеллект влияет на профессиональную успешность психолога: — восприятие и понимание эмоций клиента; — управление собственными эмоциями в сложных ситуациях; — эмпатия и установление контакта; — профилактика выгорания. 4. Разработайте программу развития эмоционального интеллекта для психологов (тренинг на 8-10 часов): упражнения на осознанность эмоций, техники эмоциональной регуляции, развитие эмпатии, коммуникативные навыки. 5. Опишите качества психолога-лидера в профессиональном сообществе: как вдохновлять коллег, создавать поддерживающую среду, транслировать профессиональные ценности. Форма представления: Результаты самодиагностики, программа тренинга, рефлексивное эссе о своих лидерских качествах. Критерии оценки: — глубина понимания концепции ЭИ; — честность самооценки; — практическая ценность программы; — рефлексивность и самоанализ.
2.4.	**Кейс-задача №4. Социальная психология** Психология межгрупповых конфликтов и стратегии примирения. Исследуйте механизмы эскалации и деэскалации межгрупповых конфликтов. 1. Изучите классические теории межгруппового конфликта: теория реалистического конфликта (Шериф), теория социальной идентичности (Тэджфел), концепция ингруппового фаворитизма и аутгруппового негативизма.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	2. Проанализируйте психологические механизмы эскалации конфликта: дегуманизация противника, эффект «мы-они», групповое мышление (groupthink), моральное самооправдание. 3. Изучите стратегии снижения межгрупповой враждебности: контактная гипотеза Оллпорта (условия эффективного контакта), метод кооперативного обучения, программы примирения. 4. Разработайте проект социально-психологической интервенции для снижения предубеждений и стереотипов между двумя группами (например, коренное население и мигранты, представители разных религий, возрастных поколений). 5. Предложите роль психолога в ситуациях межгрупповых конфликтов: медиация, фасилитация диалога, психологическая реабилитация пострадавших. Форма представления: Теоретический обзор, проект интервенции, рекомендации для психологов, кейс-анализ реального конфликта. Критерии оценки: — теоретическая обоснованность; — этичность и нейтральность позиции; — практическая реализуемость проекта; — социальная значимость работы.
2.5.	**Кейс-задача №5. Общая психология** Психология стресса и копинг-стратегии в современном мире. Исследуйте механизмы совладания со стрессом и разработайте программу стресс-менеджмента. 1. Изучите современные модели стресса: транзакционная модель Лазаруса, модель сохранения ресурсов Хобфолла, концепция хронического стресса и аллостатической нагрузки. 2. Проанализируйте типы копинг-стратегий (проблемно-фокусированные, эмоционально-фокусированные, избегающие) и их эффективность в различных ситуациях. 3. Исследуйте современные источники стресса: информационные перегрузки, многозадачность, неопределенность, социальное сравнение в соцсетях, страх упущенных возможностей (FOMO). 4. Разработайте комплексную программу стресс-менеджмента (6-8 недель) для студентов или молодых специалистов: — психоэдукация о стрессе; — техники релаксации (дыхание, прогрессивная мышечная релаксация); — когнитивные техники (работа с иррациональными убеждениями); — планирование времени и приоритетов; — практики осознанности (майндфулнесс); — физическая активность и гигиена сна. 5. Предложите способы оценки эффективности программы: какие методики использовать для измерения уровня стресса и изменений. Форма представления: Теоретический обзор, программа стресс-менеджмента, методические материалы для участников, система оценки. Критерии оценки: — научная обоснованность программы; — практическая применимость техник; — комплексность подхода; — соответствие целевой аудитории.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru