Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) _____Психологии_____
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Организационная психология

(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____
(вид практики)

_____
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____ (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1
2.2.	Кейс-задача № 2
2.3.	Кейс-задача № 3
2.4.	Кейс-задача № 4
2.5.	Кейс-задача № 5
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

№	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических прав или гигиенических нормативов
2.	Выполнение определенных **практических кейсов-задач**, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности по итогам производственной практики в профильных организациях
2.1	**Кейс № 1 Анализ индивидуального случая** **Задание 1** Провести исследование с целью составления психологического портрета личности • Предложить пакет диагностических методов для проведения исследования одного человека • Провести многоаспектное исследование с одним испытуемым • Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования • Написать заключение • Составить отчет **Алгоритм работы** Диагностика следующие сфер личности: • *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам); • *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик); • особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик). Разделы отчета: ***I. Вступительная часть*** 1. *Анкетные данные* тестируемого: • пол • возраст • образование • социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей) • семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст) 2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы: • психологический настрой перед началом тестирования • готовность к тестированию (отношение к процедуре) • отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам **II. *Исследование*** (описание разделов) 1. Подготовка стимульного материала 2. Диагностика 3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее 4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики 5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе). 6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов 7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

тестовых заданий.

8. Комментарии по каждому тестовому показателю
9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление:

- тестовой тревожности (было ли замечено влияние)
- избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась)
- волевых усилий (что на это указывает)
- терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)

III. ***Психологический портрет испытуемого*** (общее психологическое заключение)

IV. ***Комментарии*** к исследованию включает:

1. Подробное описание всех этапов Вашей работы
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).

V. ***Приложение с протоколами исследования***

Основные требования к исследованию

- Должны быть данные ДРУГОГО испытуемого. Все протоколы должны быть предъявлены по первому требованию
- Требуется обоснование выбора тестов и их краткое описание (автор, год, цель)
- Вступительная часть исследования размещается перед исследовательской частью. Обязательно указать готовность респондента к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
- Обязательно разместить таблицу с результатами с описанием всех этапов от подготовки до завершения исследования. В таблице указать справочные нормы или среднегрупповые для исследований по указанному тесту. Например, результаты по КОТ у респондента 26 баллов, что это значит относительно общего среднего для выборки. И так по каждому показателю каждого теста.
- Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
- Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
- 8. Комментарии к проведенному исследованию – это этап научной рефлексии. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе. Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Девушка, 20 лет, студентка					
Название методики (теста)	**Показатели**				
Методика Осгуда	О = 1,9	С = – 0,9	А = 0,1		
Тест Марлоу-Кроуна	12				
Краткий отборочный тест (КОТ)	Σ = 10	Средний показатель = 19			
Тест Томаса (режим «Я и близкие»)	С = 4	У = 2	П = 6	И = 3	К = 4
Методика «СоцИн»	Σ = 5				
Методика «Степень уверенности в себе»	Σ = 99				
Методика Леонгарда-Шмишека	Экз = 24	Дем= 16	Тр = 21		
IST-70 (методика Амтхауэра)	Σ = 72	Средний показатель = 90			
Интеллектуальная лабильность	Σ = 12	Средний показатель = 8			

Кейс № 2

Задание 1. Изучите данные таблицы:

Юноша, 20 лет, студент			
Название методики (теста)	**Показатели**		
Методика Осгуда	О = 1,9	С = – 0,9	А = 0,1
Тест Марлоу-Кроуна	12		
Качество работать с текстом (режим чтения) (тест и ретест через 2 мес.)	$К_1$ = 2,4 $К_1$ = 10,7	$К_2$ = 7,1 $К_2$ = 13,1	$К_3$ = 10,5 $К_3$ = 18,5
	Средние показатели для каждого этапа работы с текстом $К_1$ = 15,5 (% на первом этапе) $К_1$ = 21,4 (% на втором этапе) $К_1$ = 38,7 (% на третьем этапе)		
Краткий отборочный тест (КОТ)	Σ = 10	Средний показатель = 19	
Тест Томаса (режим «Я и близкие»)	С = 4	У = 2	П = 6	И = 3	К = 4
Методика «СоцИн»	Σ = 5	Средний показатель = 7,5	
Методика «Степень уверенности в себе»	Σ = 99	Средний показатель = 68	
Методика Леонгарда-Шмишека	Экз = 24	Дем= 16	Тр = 21
IST-70 (методика Амтхауэра)	Σ = 72	Средний показатель = 90	
Интеллектуальная лабильность	Σ = 12	Средний показатель = 8	

2.2

1. Опишите методики исследования: цель, автор(ы), область применения, особенности процедуры.
2. Укажите основные психологические особенности респондента

- Специфику когнитивной сферы
- Благоприятные для развития факторы
- Наиболее «уязвимые зоны», препятствующие развитию личности

Задание 2. К психологу обратился руководитель отдела с просьбой подобрать двух сотрудников для ответственной деятельности. Проанализируйте данные (см. таблица внизу) экспресс-диагностики, сделайте прогноз успешности их совместной работы с точки зрения психологической совместимости, укажите на возможные проблемы

Инструменты исследования	**Мужчина, 40 лет**			**Мужчина, 28 лет**		
Методика «Личностный дифференциал»	О=1,75	С=1,8	А=2,5	О= -2,3	С= -1,75	А=
Тест Марлоу-Кроуна	12			4		
Краткий отборочный тест (КОТ)	19			25		
Методика «Социальный интерес»	10			2		
Методика «Атмосфера в группе»	30			70		

2.3

Кейс № 3

Задание 1. Исследование в организации

1. Опишите структуру, в которой проходите производственную практику (специфика

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

деятельности учреждения, вид деятельности сотрудников, контингент сотрудников, руководящий состав)
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога,

Задание 2. Наблюдение за работой психолога

1. Опишите особенности работы психолога в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы
2. Проведите наблюдение за работой психолога в исследуемой организации.
3. Проанализируйте характер и специфику взаимодействия психолога с поступающими запросами
4. Определите специфику взаимодействия психолога в процессе работы с контингентом и определить стратегию исследования

2.4

Кейс № 4

Задание 1. Оценка компетенций

1. Составьте *шкалу оценки компетенций* для организации, в которой Вы проходите практику
2. Проведите *оценку компетенций* сотрудников данной организации (*оценка Ваша и руководителя*)
3. Опросите этих же сотрудников по карте оценки компетенций (*самооценка сотрудников*)
4. Составьте *индивидуальный профиль* одного из исследуемых сотрудников данной организации по шкале оценки компетенций
5. Составьте *перечень рекомендации* для данного сотрудника
6. *Сравните данные самооценки* сотрудника и оценки его компетенций со стороны руководителя
7. *Составьте рекомендации* для данного сотрудника
8. Дайте *обобщённую оценку развития компетенций* по усреднённому профилю, полученному в ходе исследования данной организации
9. Составьте список рекомендуемых тренингов развития компетенций

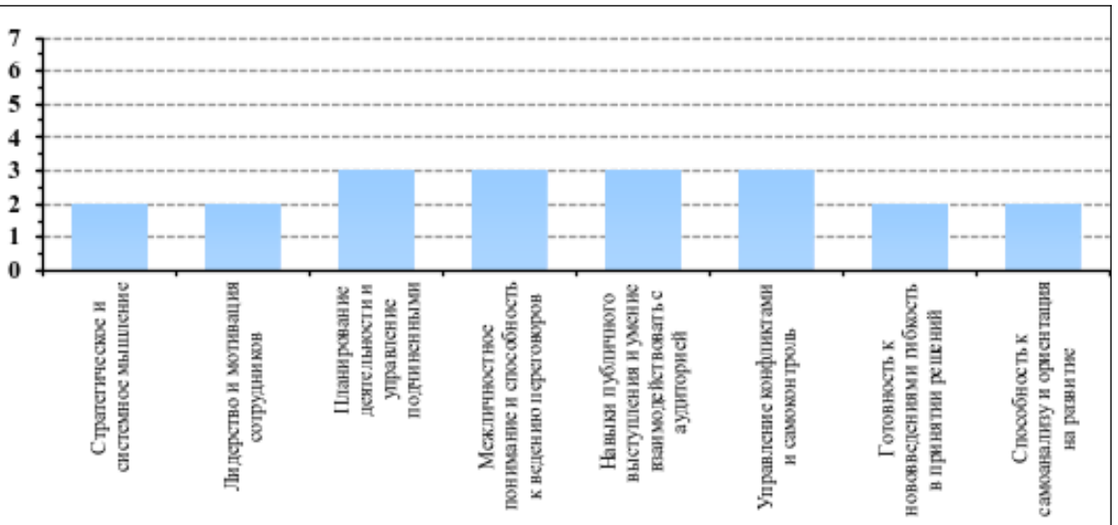
Пример Шкалы оценки компетенций для исследуемой организации

Шкала	1	2	3	4	5	6	7
Самоанализ и самообучение							
Инновативность и гибкость в принятии решений							
Стратегическое и системное мышление							
Лидерская позиция							
Планирование деятельности и управления подчиненными							
Навыки публичного выступления							
Межличностное понимание и ведение переговоров							
Управление конфликтами и самоконтроль							
Всего баллов по каждой шкале:							
Сумма баллов							

Пример профиля индивидуальной оценки компетенций

(Директор МБОУ "Ашукинская СОШ", Пушкинский м.р)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru



Пример рекомендаций по развитию на основе данных исследования

Рекомендации по развитию

В рамках развития навыка **самоанализа и самообучения:**

- Более детально изучить и проанализировать свои сильные и слабые стороны
- Научиться самостоятельно замечать свои ошибки и неудачи и корректировать свои действия с уч самоанализа и обратной связи со стороны
- В своей деятельности опираться на свои сильные стороны при решении поставленных задач;
- Рассматривать стратегии собственного развития в долгосрочной перспективе
- Максимально использовать в работе полученные в ходе обучения знания и навыки
- Прикладывать усилия для построения собственной карьеры
- Развивать скорость усвоения новой информации

В рамках развития **инновативности и гибкости в принятии решений:**

- Вовремя обращать внимание на возникающие в процессе работы новые задачи и неожида обстоятельства
- Быстрее и в полном объеме понимать смысл происходящих изменений
- Быстрее перестраивать свою деятельность в соответствии с новой поступающей в процессе ра информацией, отказываясь от «доделывания» устаревших задач
- В групповой работе активно предлагать новые, оригинальные идеи, не ограничиваясь понятными опробованными ранее решениям
- При реализации долгосрочных проектов активно предлагать и реализовывать новые стратегической направленности
- Искать «рациональное зерно» в тех предложениях коллег, которые не лежат на поверхности укладываются в рамки общепринятых представлений
- При решении проблемной ситуации предлагать максимально новые принципы работы, необход для дальнейшего развития, избегая шаблонных способов
- Учитывать вносимые коллегами предложения по доработке своей концепции

2.5

Кейс № 5 Метод интервью

Задание 1. Подготовьте **доклад-презентацию**

Рекомендуется раскрыть следующие подтемы

- История метода интервью как метода психологической диагностики
- Формы интервью и отличия от обычного разговора
- Интервью как форма терапии
- Факторы влияния на результаты работы интервьюера
- Оценка данных интервью
- Исследовательское интервью
- Психодиагностическое интервью

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	• Этапы, рамки, схема интервью **Задание 2. Обсуждение в группе** Сформулировать вопросы для проведения интервью с целью (на выбор магистранта) отбора кадров/оценки персонала/коррекции поведения сотрудника/ **Групповое обсуждение:** • Проанализируйте материал в группе • Соберите мнения участников • Проанализируйте различные точки зрения • Запишите предложенные варианты вопросов • Сформируйте две группы вопросов для форм интервью: 1) структурированное интервью; 2) неструктурированное интервью
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____
(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru