Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета Педагогики
Университета «Синергия»
_____
А.В. Шатравкина

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

# Индивидуальное задание
# по учебной практике

по профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

обучающегося группы _____
шифр и номер группы

_____
(Ф.И.О.)

| № п/п | Виды работ | Период выполнения работ[1] |
|---|---|---|
| 1. | **Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.** Пройти инструктивное совещание с ответственным лицом от Профильной организации, на котором ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). | |
| 2. | **Изучение организационной структуры Профильной организации – базы прохождения практики.** Составить краткое описание профиля деятельности дошкольной образовательной организации (базы практики), обратив внимание на историю развития, организационно-правовую форму, организационную и управленческую структуру | |

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком. Даты необходимо уточнить у персонального куратора учебной группы путем взаимодействия с ним в личном кабинете на платформе lms.synergy.ru посредством опции «Обратиться в деканат».

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| | | |
|---|---|---|
| | управления образовательной организацией, техническое оснащение, образовательные процессы в целом.<br>Рассмотреть организационную структуру дошкольной образовательной организации и описать функции подразделения (места практики) обучающегося.<br>Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации.<br>Перечислить функциональные обязанности воспитателя детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации. | |
| 3. | **Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.**<br>Изучить программу развития дошкольной образовательной организации.<br>Проанализировать календарные планы дошкольной образовательной организации.<br>Проанализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения детей со взрослыми и сверстниками.<br>Ознакомиться с планированием работы по организации игровой деятельности в дошкольной образовательной организации, проанализировать планы. | |
| 4. | **Экспериментально-практическая работа. Приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.**<br>**Получить практический опыт:**<br>– планирования режимных моментов, занятий, прогулок и праздников для детей раннего и дошкольного возраста;<br>– организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста;<br>– организации и проведения различных видов игр (дидактических, театрализованных, конструкторских, сюжетно-ролевых) для детей раннего и дошкольного возраста;<br>– наблюдения и анализа игровой деятельности, включая игры с природным материалом в летний период;<br>– организации самостоятельной, художественной (продуктивной) деятельности для детей раннего и дошкольного возраста;<br>– изучения и анализа перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период;<br>– диагностики и оценки музыкальных способностей детей раннего и дошкольного возраста;<br>– оценки изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста;<br>– разработки предложений по организации различных видов деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.<br>***С этой целью для получения опыта экспериментально-*** | |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| | | |
|---|---|---|
| | ***практической работы на проектном этапе обучающемуся предлагается выполнить следующие практические задания:***<br>**1. Составить режим дня с учетом организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;**<br>**2. Провести наблюдение и анализ организации и проведения различных форм организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период;**<br>**3. Провести наблюдение и анализ продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период;**<br>**4. Провести наблюдение и анализ организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: знакомство с особенностями организации игровой деятельности (дидактических, театрализованных, конструкторских, сюжетно-ролевых) в группах детей раннего и дошкольного возраста;**<br>**5. Провести мероприятия по организации игровой деятельности (дидактической, театрализованной, конструкторской, сюжетно-ролевой) в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;**<br>**6. Разработать предложения по коррекции организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.**<br>**Кейс-задача № 1.**<br>1. Разработка моделей общения ребенка раннего (дошкольного) возраста с воспитателем.<br>2. Анализ технологических карт разных видов игр в ДОО (групповых, индивидуальных).<br>3. Разработка дидактических игр с использованием ИКТ оборудования для детей раннего и дошкольного возраста;<br>4. Разработка индивидуального маршрута развития ребенка раннего (дошкольного) возраста в игровой деятельности с учетом результатов диагностики.<br>5. Наблюдая за изобразительной деятельностью старших дошкольников, заметили: если перед ребенком ставится задача нарисовать рисунок так, чтобы он был похож на изображаемый предмет, то обычно он усовершенствует свой рисунок дорисовыванием и присоединением деталей. Дошкольник не ищет сходства между образом и предметом через установление связей между деталями. Рисунок ребенка можно назвать рисунком-описанием?<br>*Можно ли интерпретировать данные наблюдений как установление связей с особенностями восприятия и мышления ребенка?*<br>*Что должен делать воспитатель, чтобы помочь детям улучшить их рисунки?*<br>**Кейс-задача № 2.**<br>1. Планирование и проведение форм организации музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста.<br>2. Организация и проведение коммуникативных игр с детьми в разных возрастных группах. | |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Разработка методических требований к педагогическим условиям организации общения детей раннего и дошкольного возраста.<br>4. Разработка перспективного плана по игровой деятельности в ДОО в разных возрастных группах.<br>5. В среднюю группу детского сада недавно поступил Сережа (4 года). До этого в детский сад он не ходил. После игры с клавесином оставил его посередине комнаты.<br>*Как должна поступить воспитательница в данной ситуации?*<br>**Кейс-задача № 3.**<br>1. Разработка программы по формированию культуры общения детей дошкольного возраста.<br>2. Анализ различных видов игр в разных возрастных группах. Выявление и оценка эффективности методов и приемов работы с дошкольниками в разных возрастных группах.<br>3. Наблюдение за проведением строительных игр на прогулке с природным материалом. Провести анализ приемов работы воспитателя.<br>4. Изучение диагностических методик по определению уровня развития продуктивных творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста.<br>5. За Димой в детский сад пришла мама. Он радостно ей: «Мама, а мы сегодня домик для птички клеили!».<br>Мама: «Почему у тебя вся одежда мокрая?».<br>Дима: Воспитательница сказала, что очень старался».<br>Мама: «Сколько раз тебе говорить – клади штаны и варежки на батарею!».<br>Дима: «Я ещё дома попробую такой домик для птички сделать».<br>*В чем мама допускает ошибку? Как вы бы поступили на ее месте?* | |
| 1. | **Обработка и систематизация полученного фактического материала.**<br>С целью подготовки к сдаче экзамена по модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации осуществить комплексный анализ результатов выполненных видов работ, оформить презентационные материалы, разработать свои предложения и рекомендации по коррекции организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на основе сравнения полученных в процессе обучения теоретических знаний с навыками, полученными в период прохождения практики. | |
| 2. | **Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.**<br>*Оформить отчет по практике в формате презентации PowerPoint,* содержащий базовую и информационно-вспомогательную информацию, согласно Приложению 1.<br>*Оформить справку*, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.<br>Разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно- | |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| | | |
|---|---|---|
| | образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения. | |

Обучающийся индивидуальное задание получил: _____ _____
(подпись) (расшифровка)

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru