Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Педагогика и методика иностранных языков
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Педагогики
Университета «Синергия»
_____
А.В. Шатравкина

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

(вид практики)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики** (педагогической практики) (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1 Описание ситуации: С позиции помощника преподавателя иностранного языка в общеобразовательном учреждении изучить особенности преподавания иностранного языка в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе для уровня основного общего образования (5-9 классы). Изучить на сайте ГБОУ СОШ базы практики, внести в письменный отчет информацию об особенностях данного образовательного учреждения (о педагогическом коллективе, контингенте детей направлениях деятельности образовательной организации, материально-техническом обеспечении). Ознакомится с Уставом, документами, регламентирующими деятельность учителя ГБОУ СОШ. Содержание задания: Провести критический анализ УМК с точки зрения соответствия изученным ранее закономерностям процессов преподавания и изучения иностранных языков. Составить индивидуальный план работы в качестве помощника преподавателя иностранного языка» ступени Основного Общего образования ГБОУ СОШ с разбивкой на этапы практической деятельности. Укажите: - Ф.И.О. руководителя практики в ГБОУ СОШ - Класс, который закреплен за Вами - расписание Ваших уроков. Проанализируйте УМК, по которому работает класс: рабочую программу, тематический план, контрольно- измерительные материалы и пр. Составить расширенный тематический план, советующий рабочей программе и УМК. На основе критического анализа существующего УМК выявить наименее обеспеченные аутентичными текстами и методическими материалами разделы и произвести подбор материалов с использованием справочников специальной литературы и различных интернет-ресурсов. Определить проблемы межкультурной коммуникации, которые могут возникнуть при изучении указанных в нем тем и методы их решения в процессе формирования способности обучающихся к межнациональному общению.
2.2.	Кейс-задача № 2 Описание ситуации: С позиции помощника методиста в сфере преподавания иностранного языка в общеобразовательном учреждении представить мониторинг и анализ преподавания иностранного языка в назначенном Вам учебном коллективе в рамках основного общего образования ГБОУ СОШ. Содержание задания: отработать и закрепить навыки применения активных методов обучения иностранному языку. Проанализировать уроки с точки зрения применения активных методов обучения иностранному языку и их эффективности применения в учебном процессе. Определите, насколько адекватно обучающиеся взаимодействуют. Составить список активных методов обучения иностранному языку, которые позволят сделать работу преподавателя более эффективной.
2.3.	Кейс-задача № 3 Описание ситуации: С позиции преподавателя иностранного языка в ГБОУ СОШ подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных уроков.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Содержание задания: Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту уроков. Составить не менее 5 планов-конспектов для уроков.
2.4.	Кейс-задача № 4 Описание ситуации: С позиции преподавателя иностранного языка в ГБОУ СОШ осуществите апробацию разработанных Вами фрагментов педагогических и учебных форм работы, направленных на освоение учащимися определенных аспектов иностранного языка на уровне Основного общего образования. Содержание задания: проведите по составленным планам-конспектам пробные уроки или фрагменты уроков, с использованием составленных Вами дидактических материалов. После каждого проведенного урока совместно с наставником, сделайте устный самоанализ урока. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих уроков. Выполните письменно не менее 3х самоанализов уроков (заданий) с точки зрения их эффективности. В самоанализе прокомментируйте, как Вы использовали учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.
2.5.	Кейс-задача № 5 Описание ситуации: С позиции помощника преподавателя иностранного языка в ГБОУ СОШ на уровне Основного Общего образования, подготовьте дидактические материалы с использованием ИКТ и возможностью их использования в для самостоятельного изучения материала. Содержание задания: подготовьте и запишите учебное видео на английском языке длительностью не более 3-5 минут с использованием разработанных Вами дидактических материалов. Прокомментируйте, какие стратегии межкультурной коммуникации Вы должны применить, чтобы Ваше видео могло быть использовано в преподавании иностранного языка в других культурных сообществах. Опишите методику подготовки к выполнению перевода Вашего видеоурока, включая поиск информации в справочной специальной литературе и компьютерных сетях. Загрузите Ваш видеоурок в облачный сервис и предоставьте ссылку.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Педагогика и методика иностранных языков
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(вид практики)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

Обучающийся _____ (ФИО) _____ (подпись)

Ответственное лицо от Профильной организации _____ (ФИО) _____ (подпись)
М.П. (при наличии)

Москва 2024г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

Декану факультета Педагогики
Университета «Синергия»

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

от _____
(Ф.И.О. ответственного лица от Профильной организации)

СПРАВКА[1]

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а) **производственную практику** (педагогическую практику)
(наименование вида и типа практики)
(_4_ недели) в
(количество недель)
_____
_____
(наименование Профильной организации)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(аяся) _____ успешно прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)
инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Ответственное лицо от Профильной организации
М.П. (при наличии)

_____ *(Ф.И.О.)*

_____ *(подпись)*

«___» _____ 20__ г.

[1] Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся 2 курса заочной формы обучения
(указать курс) *(очной, очно-заочной, заочной)*

группы _____ по направлению подготовки/ специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
(шифр группы) *(код, наименование направления подготовки/ специальности)*

профиль/ специализация Педагогика и методика иностранных языков,
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) производственную, педагогическую практику
(наименование вида и типа практики)

с «____» _____ 20_ года по «____» _____ 20_ года

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
Профессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-1	Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в школьном образовании	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

	процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС	□ высокий □ средний □ низкий

Примечание:

□ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

□ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

□ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	**Максимальное количество баллов**	**Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)**
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Руководитель практики от Университета _____ _____

(подпись) (ФИО)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru