Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

10 ВАРИАНТ

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).**
2.1.	**Кейс-задача № 1 Анализ индивидуального случая** **Задание 1** Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику • Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека* • Провести исследование с одним испытуемым • Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования • Написать заключение • Составить отчет **Алгоритм работы** Диагностика следующие сфер личности: • *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам); • *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик); • особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик). Разделы отчета: **Вступительная часть** 1. *Анкетные данные* тестируемого: • пол • возраст • образование • социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей) • семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст) 2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы: • психологический настрой перед началом тестирования • готовность к тестированию (отношение к процедуре) • отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам **Исследование** (описание разделов) 1. Подготовка стимульного материала 2. Диагностика 3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее 4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики 5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе). 6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов 7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий. 8. Комментарии по каждому тестовому показателю 9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление: • тестовой тревожности (было ли замечено влияние) • избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась) • волевых усилий (что на это указывает)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
• терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)
Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)
Комментарии к исследованию включает:
• Подробное описание всех этапов Вашей работы
• Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
• Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
• Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).
Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию
• Протоколы по всей батарее тестов должны быть представлены руководителю практики
• Обоснование выбора тестов и их краткое описание (автор, год, цель)
• Указать готовность респондента к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
• Сводная таблица с результатами: указать справочные нормы или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
• Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
• Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
• Этап научной рефлексии. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
• Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:
<table>
<tr><th colspan="6">Девушка, 20 лет, студентка</th></tr>
<tr><th>Название методики (теста)</th><th colspan="5">Показатели</th></tr>
<tr><td>Методика Осгуда</td><td>О = 1,9</td><td>С = – 0,9</td><td>А = 0,1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Тест Марлоу-Кроуна</td><td>12</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Краткий отборочный тест (КОТ)</td><td>Σ = 10</td><td colspan="4">Средний показатель = 19</td></tr>
<tr><td>Тест Томаса (режим «Я и близкие»)</td><td>С = 4</td><td>У = 2</td><td>П = 6</td><td>И = 3</td><td>К = 4</td></tr>
<tr><td>Методика «СоцИн»</td><td>Σ = 5</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика «Степень уверенности в себе»</td><td>Σ = 99</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика Леонгарда-Шмишека</td><td>Экз = 24</td><td>Дем= 16</td><td>Тр = 21</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>IST-70 (методика Амтхауэра)</td><td>Σ = 72</td><td colspan="4">Средний показатель = 90</td></tr>
<tr><td>Интеллектуальная лабильность</td><td>Σ = 12</td><td colspan="4">Средний показатель = 8</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>
Кейс-задача № 2
Задание 1. Исследование в организации
1. Опишите структуру, в которой проходите производственную практику
• специфика деятельности учреждения
• вид деятельности сотрудников
• контингент сотрудников
• руководящий состав
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога
6. Укажите основные проблемы, с которыми сталкивается психолог в данной организации
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации

1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы
2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации.
3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами*
4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом*
5. Обсудите с *руководителем* организации актуальный запрос к психологу

Исследование по запросу руководителя:

- Определите с *руководителем* организации стратегию проведения Вашего исследования
- Составьте дизайн исследования

Задание 3. Организационная культура: сравнение определений зарубежных и отечественных учёных

1. Проанализируйте все определения российских теоретиков, представленные в таблице
2. Выделите в каждом определении ключевые фразы
3. Интегрируйте ключевые фразы в одно общее определение
4. Сформулируйте определение организационной культуры на основе российских теоретиков

Кричевский Р. Л.	Корпоративная культура охватывает большую часть явлений духовной и материальной жизни коллектива: доминирующие в нем моральные нормы и ценности, принятый кодекс поведения и укоренившиеся ритуалы, манера персонала одеваться и установленные стандарты качества, выпускаемого продукта и т. д.	Спивак В. А.	Культура корпорации – очень сложное, многослойное, динамичное явление, включающее и материальное, и духовное в поведении организации по отношению к субъектам внешней среды и к собственным сотрудникам
Одегов Ю. Г. Журавлев П. В.	Культура организации – это совокупность типичных для нее ценностей, норм и точек зрения или идей, которые сознательно или подсознательно формируют образец поведения для сотрудников организации. Они входят в традицию, подвергаются изменениям и узнаются по символам. Культура организации может рассматриваться как выражение ценностей, которые воплощены в организационной структуре и в кадровой политике	Виханский О. С. Наумов А. И.	Организационная культура – это набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения. Эти ценностные ориентации передаются индивидам через «символические» средства духовного и материального внутриорганизационного окружения
Томилов В. В.	Корпоративная культура – это совокупность мышления, определяющая внутреннюю жизнь организации; это образ мышления, действия и существования. Культура	Карпов А. В.	Организационная культура – совокупность норм, правил, обычаев и традиций, которые поддерживаются субъектом организационной власти и задают общие рамки поведения работников, согласующиеся со

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>корпорации может рассматриваться как выражение основных ценностей в организационной структуре; системе управления; кадровой политике, оказывая на них свое влияние</td><td></td><td>стратегией организации</td></tr>
<tr><td>Козлов В. В.
Козлова А. А.</td><td>Корпоративная культура – система формальных и неформальных правил и норм деятельности, обычаев и традиций, индивидуальных и групповых интересов, особенностей поведения работников данной организационной структуры, стиля руководства, показателей удовлетворенности работников условиями труда, уровня взаимного сотрудничества, идентифицирования работников с предприятием и перспективами его развития</td><td>Соломадина Т. О.</td><td>Организационная культура – социально-духовное поле компании, формирующееся под воздействием материальных и нематериальных, явных и скрытых, осознаваемых и неосознаваемых процессов и явлений, определяющих единство философии, идеологии, ценностей, подходов к решению проблем и поведения персонала компании и позволяющих организации продвигаться к успеху</td></tr>
<tr><td>Блинов А. О.
Васильевская О. В.</td><td>Корпоративная культура – это набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий, которые передаются через символические средства духовного и материального внутриорганизационного общения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Обобщенное определение (российские авторы):</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>Кейс-задача № 3. Опросники состояний личности
Перед вами опросник, направленный на диагностику особого состояния личности
1. Пройдите опросник
2. Определите направленность опросника, его цель, особенности
3. Укажите диапазон возможных значений для данной шкалы
4. Укажите недостатки биполярных шкал в такого рода опросниках</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
5. Переведите данный опросник из биполярной шкалы в шкалу Лайкерта (в диапазоне от 1 до 5)
6. Укажите диапазон возможных значений в новом варианте шкалирования ответов
7. Обоснуйте целесообразность использования опросника в варианте биполярной шкалы и шкалы Лайкерта

<table>
<tr><th>№</th><th>Вопросы</th><th>Да</th><th>Нет</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тягостные мысли или воспоминания о событии приходили мне в голову против моей воли</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Мне снились тягостные сны о том, что со мной случилось</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Я вдруг замечал(а), что действую и чувствую себя так, как будто бы ситуация повторяется снова</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Когда что-то напоминает мне об этом событии, я чувствую себя подавленным</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Когда что-то напоминало мне о случившемся, я испытывал(а) неприятные физические ощущения (потливость, сбой дыхания, тошноту, учащение пульса и др.)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>У меня нарушен сон (трудности засыпания или частые пробуждения)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Я испытывал(а) постоянное раздражение и вспышки гнева</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Мне было сложно сосредоточиться</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Я стал испытывать повышенное чувство опасности для себя и других</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Я все время был(а) нервным(ой) и вздрагивал(а), если что-то внезапно пугало меня</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>
Кейс-задача № 4. Анализ протокола исследования
• Изучите данные сводной таблицы результатов
• Какая методика была предложена участникам тестирования?
• Сколько человек участвовало в тестировании?
• Как определить количество юношей и девушек?
• Предложите алгоритм дифференциации респондентов по полу
• Составьте сводную таблицу частотного распределения для респондентов-девушек по имеющимся данным сводного протокола
<table>
<tr><th></th><th colspan="5">Вся выборка (N=45)</th><th colspan="5">Юноши</th></tr>
<tr><th></th><th>Круг</th><th>Тр.</th><th>Квад.</th><th>Прям</th><th>Зиг</th><th>Круг</th><th>Треуг.</th><th>Квад.</th><th>Прям.</th><th>Зиг</th></tr>
<tr><td>1 место</td><td>12</td><td>13</td><td>5</td><td>1</td><td>11</td><td>6</td><td>5</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2 место</td><td>12</td><td>5</td><td>17</td><td>1</td><td>7</td><td>1</td><td>3</td><td>7</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3 место</td><td>8</td><td>13</td><td>12</td><td>6</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4 место</td><td>7</td><td>6</td><td>4</td><td>24</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>10</td><td>0</td></tr>
<tr><td>5 место</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>10</td><td>20</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>8</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.5.</td><td>
Кейс-задача № 5.
Задание 1. Анализ протокола исследования
• Изучите данные сводной таблицы результатов
• Какие параметры исследования личности интересовали психолога?
• Подтвердите свою гипотезу, основываясь на тестовой батарее, которую предложил психолог
• Укажите возможный разброс показателей для каждого теста?
• Составьте небольшой отчет по результатам тестирования: укажите выборку, диагностический инструментарий, полученные результаты, прогноз успешности, выводы
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

N=162	*Возраст*	*Методика «Социальный интерес» Max=15*	*Тест Мюнстерберга Max=25*	*Методика «Выделение существенных признаков» Max=20*
Среднее	**18,8**	**6,52**	**14,62**	**5,75**
Минимум	16	0	2	0
Максимум	37	14	25	13
Ст. отклон.	2,4	2,84	4,46	3,16

Задание 2. Сравнительный анализ результатов исследования

- Изучите данные сводной таблицы результатов
- Цель сравнительного исследования
- Какие параметры сравнивал психолог?
- Какой вывод сделал психолог по результатам проведённого исследования?
- Составьте небольшой отчет по результатам исследования
- Предложите рекомендации

	Тест Мюнстерберга (Max=25)		*Методика «Выделение существенных признаков» (Max=20)*	
	2018 год N=162	**2024 год N=51**	**2018 год N=162**	**2024 год N=48**
Среднее	**14,62**	**16,0**	**5,75**	**7,0**
Минимум	2	9	0	1
Максимум	25	25	13	12
Ст. отклон.	4,46	3,8	3,16	3,1

3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru