Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Начальное образование и иностранный язык**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Академический директор
Факультета педагогики
Университета «Синергия»
_____ З.З. Ишбаев
(Подпись) (И.О. Фамилия)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

Технологическую (проектно-технологическую) практику
(тип практики)

Обучающегося/ейся группы_____

(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **технологической (проектно-технологической) практики.**
2.1.	**Кейс-задача № 1** *Задание 1.* Разработайте индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося (в группе) и апробируйте его. **Порядок выполнения:** 1. Определите обучающегося, для которого будет разработан маршрут, на основе наблюдений и диагностики. 2. Проведите диагностику образовательных дефицитов: какие умения и навыки сформированы недостаточно, какие темы вызывают затруднения. Зафиксируйте результаты. 3. Изучите нормативно-правовую базу индивидуализации обучения: ФГОС (раздел об ООП), ФЗ-273 (ст. 2, 79), локальные акты базы практики. 4. Определите цель и планируемые результаты индивидуального маршрута (личностные, метапредметные, предметные). 5. Разработайте содержание маршрута на 4–6 занятий: темы, задания, формы работы, планируемые результаты по каждому занятию. 6. Подберите психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения с обоснованием выбора. 7. Проведите не менее двух занятий по маршруту. 8. Проанализируйте результаты: что удалось, какие затруднения возникли, какие корректировки необходимы. **Требования к результату:** • Индивидуальный образовательный маршрут (5–8 страниц): характеристика обучающегося, результаты диагностики, цель и планируемые результаты, таблица маршрута, обоснование технологий. • Аналитическая записка по результатам проведения занятий (2–3 страницы). • Диагностические материалы, раздаточный материал, лист самооценки — внутри отчёта. • Видеозапись занятия: загрузите полную видеозапись проведённого занятия (или мероприятия) в облачное хранилище. Доступ к записи — по ссылке, без регистрации и без скачивания (просмотр онлайн). Ссылку укажите в отчёте.
2.2.	**Кейс-задача № 2** *Задание 1.* Разработайте фрагменты рабочих программ и проведите занятия по ним: по иностранному языку и по одному из предметов начальной школы (обязательно оба блока). **Порядок выполнения:** **Блок 1. Иностранный язык.** 1. Определите класс (группу) и тему в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой по иностранному языку. 2. Изучите структуру рабочей программы: пояснительная записка, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование, система оценивания. 3. Разработайте фрагмент рабочей программы по иностранному языку: пояснительная записка, цели и задачи, планируемые результаты, содержание,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	тематическое планирование (4–6 часов), система оценивания. 4. Разработайте конспект занятия по одной из тем фрагмента программы. 5. Проведите занятие. 6. Проанализируйте результаты: достижение планируемых результатов, эффективность выбранных методов, возникшие затруднения. **Блок 2. Предмет начальной школы** (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир — на выбор). 1. Определите класс (группу) и тему в соответствии с требованиями ФГОС НОО и примерной программой по выбранному предмету. 2. Разработайте фрагмент рабочей программы по предмету начальной школы: пояснительная записка, цели и задачи, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование (4–6 часов), система оценивания. 3. Разработайте конспект занятия по одной из тем фрагмента программы. 4. Проведите занятие. 5. Проанализируйте результаты: достижение планируемых результатов, эффективность выбранных методов, возникшие затруднения. **Требования к результату:** • Фрагмент рабочей программы по иностранному языку (3–4 страницы). • Конспект занятия по иностранному языку с указанием этапов, деятельности педагога и обучающихся. • Аналитическая записка по результатам занятия по иностранному языку (2–3 страницы). • Видеозапись занятия по иностранному языку: загрузите полную видеозапись проведённого занятия (или мероприятия) в облачное хранилище. Доступ к записи — по ссылке, без регистрации и без скачивания (просмотр онлайн). Ссылку укажите в отчёте. • Фрагмент рабочей программы по предмету начальной школы (3–4 страницы). • Конспект занятия по предмету начальной школы. • Аналитическая записка по результатам занятия по предмету начальной школы (2–3 страницы). • Дидактические материалы к обоим занятиям — внутри отчёта. • Видеозапись занятия: загрузите полную видеозапись проведённого занятия (или мероприятия) в облачное хранилище. Доступ к записи — по ссылке, без регистрации и без скачивания (просмотр онлайн). Ссылку укажите в отчёте.
2.3.	**Кейс-задача № 3** *Задание 1.* Спроектируйте и апробируйте систему формирующего оценивания в группе обучающихся. **Порядок выполнения:** 1. Определите тему и планируемые результаты в соответствии с рабочей программой. 2. Изучите теоретические основы формирующего оценивания: отличие от итогового, виды обратной связи, техники (листы самооценки, карты понятий, «лестница успеха», взаимопроверка, «светофор» и др.). 3. Разработайте критерии оценивания (рубрикатор) в формате уровней: ниже базового / базовый / повышенный / высокий. 4. Разработайте не менее трёх инструментов формирующего оценивания для выбранной темы. 5. Апробируйте один из инструментов на занятии. 6. Проанализируйте результаты: как обучающиеся отреагировали, какие затруднения возникли, как изменилось их понимание темы. **Требования к результату:**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	• Описание системы формирующего оценивания (5–8 страниц): тема, планируемые результаты, теоретическое обоснование, описание инструментов, рубрикатор. • Аналитическая записка по результатам апробации (2–3 страницы). • Инструменты формирующего оценивания, протокол апробации — внутри отчёта. • Видеозапись занятия: загрузите полную видеозапись проведённого занятия (или мероприятия) в облачное хранилище. Доступ к записи — по ссылке, без регистрации и без скачивания (просмотр онлайн). Ссылку укажите в отчёте.
2.4.	**Кейс-задача № 4** *Задание 1.* Разработайте цифровой образовательный ресурс и проведите занятие с его использованием. **Порядок выполнения:** 1. Определите тему и планируемые результаты в соответствии с рабочей программой. 2. Выберите тип цифрового образовательного ресурса из списка (один на выбор): • интерактивный тренажёр; • образовательный квест; • интерактивная викторина; • интерактивный рабочий лист; • образовательный комикс или лента времени. 3. Выберите платформу для создания ресурса из списка (одну на выбор): • интерактивные тренажёры: LearningApps, Wordwall, Genially; • образовательные квесты: Google Forms, Joyteka, Learnis; • интерактивные викторины: Kahoot, Quizizz, Onlinetestpad; • интерактивные рабочие листы: Wizer.me, Liveworksheets; • комиксы и ленты времени: Canva, Tiki-Toki, Storyboard That. 4. Разработайте цифровой образовательный ресурс: • не менее 8 заданий (для тренажёра, викторины, рабочего листа); • не менее 5 этапов (для квеста, комикса, ленты времени); • с обязательной обратной связью для обучающихся (автоматическая проверка, подсказки, комментарии); • с инструкцией по использованию. 5. Протестируйте ресурс самостоятельно: проверьте работоспособность всех элементов, корректность заданий, обратную связь. 6. Разработайте конспект занятия с использованием созданного ресурса: этапы, деятельность педагога и обучающихся, инструкции. 7. Проведите занятие. 8. Соберите обратную связь от обучающихся (наблюдение, краткий опрос, рефлексия). 9. Проанализируйте результаты: как ресурс повлиял на достижение планируемых результатов, на мотивацию и активность обучающихся, какие затруднения возникли. **Требования к результату:** • Описание цифрового образовательного ресурса (3–5 страниц): цель, целевая аудитория, тип, платформа, структура, инструкция по использованию. • Конспект занятия с использованием ресурса. • Аналитическая записка по результатам занятия (2–3 страницы). • Скриншоты ресурса (не менее 3), дидактические материалы — внутри отчёта. • Видеозапись занятия: загрузите полную видеозапись проведённого занятия (или мероприятия) в облачное хранилище. Доступ к записи — по ссылке, без регистрации и без скачивания (просмотр онлайн). Ссылку укажите в отчёте.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.5.	**Кейс-задача № 5** *Задание 1.* Разработайте и проведите интегрированное занятие (с интеграцией музыки или изобразительного искусства) в группе обучающихся. **Порядок выполнения:** 1. Определите тему, возрастную группу и планируемые результаты. 2. Изучите теоретические основы интеграции искусств в образовательный процесс: какие формы интеграции возможны, какие задачи решаются. 3. Разработайте конспект интегрированного занятия: цель, планируемые результаты, этапы, деятельность педагога и обучающихся, дидактические материалы. 4. Обоснуйте выбор форм интеграции с точки зрения достижения планируемых результатов. 5. Проведите занятие. 6. Проанализируйте результаты: достижение целей, эффективность интеграции, активность обучающихся, возникшие затруднения. **Требования к результату:** • Конспект интегрированного занятия (5–8 страниц): тема, возрастная группа, цель, планируемые результаты, этапы, деятельность педагога и обучающихся, обоснование интеграции. • Аналитическая записка по результатам занятия (2–3 страницы). • Дидактические материалы, музыкальное/изобразительное сопровождение — внутри отчёта. • Видеозапись занятия: загрузите полную видеозапись проведённого занятия (или мероприятия) в облачное хранилище. Доступ к записи — по ссылке, без регистрации и без скачивания (просмотр онлайн). Ссылку укажите в отчёте.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru