Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.03.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Социальная психология**
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)
1 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача № 1. Социальная психология** ***Задание:*** написать эссе на тему «Становление социальной психологии в России и за рубежом» ***Методические указания по написанию эссе и работе с источниками для его подготовки:*** Эссе – это самостоятельная письменная работа. Отличие эссе от реферата в том, что студент, помимо реферативного обзора, проводит собственный анализ информации и делает самостоятельные выводы. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию. ***Требования к структуре и содержанию эссе:*** 1. Содержание. 2. Введение (примерно 10-15% объема). Опишите во введении актуальность, цель и задачи эссе, главную мысль. 3. Основная часть (примерно 70-80% объема). Разбейте ее на параграфы. 4. Заключение (примерно 10-15% объема): обобщите результаты анализа, сделайте выводы, сформулируйте авторскую позицию, сделайте прогноз о развитии социальной психологии в России и за рубежом. 5. Список литературы. Используйте 7-10 авторитетных литературных источников. ***Формы предоставления ответа:*** эссе. Рекомендуемый объем текста: 4 - 5 страниц. ***Критерии оценки:*** — Релевантность и научность источников. Приоритет отдается научным монографиям, статьям из научных журналов, диссертационным исследованиям и академическим учебникам. — Глубина анализа каждого источника. — Самостоятельность. Работа должна быть результатом интеллектуального труда студента. Цитирование и использование чужих идей допускается только с обязательным указанием авторства. — Структурированность и логика. Материал должен быть изложен последовательно, аргументированно и понятно. — Академический стиль письма, использование научного и профессионального лексикона. — Оформление – соблюдение требований к форматированию (шрифт, интервал, поля), корректные сноски или ссылки в соответствии с принятым стандартом — Культура академического письма (стиль, грамотность, корректное оформление цитат и

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
•	библиографии).
2.2.	**Кейс-задача № 2. Общепсихологический практикум** ***Задание:*** проанализировать и провести одну проективную методику из предложенных на одном респонденте (можно на себе). **Выбор методик:** «Методика чернильных пятен Роршаха» (сокращенное название – тест Роршаха), «Тематический апперцептивный тест» (ТАТ), «Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек» (ДДЧ). ***Часть 1.*** Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану: • Название и автор: укажите полное название и автора методики. • Предмет диагностики: какую психологическую реальность она выявляет (например, неосознаваемые конфликты, особенности личности, систему отношений)? • Стимульный материал и процедура проведения: кратко опишите, что предъявляется респонденту и как проходит тестирование. • Ключевые принципы проекции: объясните, на каком механизме проекции основана данная методика. • Области применения: где используется (клиническая диагностика, профотбор, исследование)? • Преимущества: укажите достоинства этой методики. • Ограничения: укажите недостатки этой методики. ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – указываем дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – указываем ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – здесь указываем полное название методики, ее автора и автора адаптации (если есть); *Интерпретация* – описываем полученные данные. *Вывод:* указываем общий вывод об особенностях личностного развития. Например, сильными сторонами личности обследуемого являются… Точками роста являются… *Рекомендации:* указываем 3-5 рекомендаций о том, личностное развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому. *Приложение* – бланк ответов. В случае рисуночной методики – фото рисунка, который нарисовал обследуемый. ***Часть 3.*** Проведите рефлексию.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Ответьте на вопросы: • Опишите выгоды и сложности возникли при использовании Вами выбранной методики. • Что в Вашем обследовании получилось хорошо? • Что можно было бы улучшить? ***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, приложение к справке, отчет-рефлексия. ***Критерии оценки:*** — Глубина психологического анализа и рефлексии. — Добросовестность и этичность: исследование должно быть проведено с соблюдением этических норм: добровольное информированное согласие респондента, конфиденциальность результатов. — Соответствие профессиональному языку: использование корректной психологической терминологии. — Методологическая правильность обработки и интерпретации данных; — Полнота заполнения всех структурных элементов Справки;
2.3.	**Кейс-задача № 3. Экспериментальная психология** ***Задание:*** из источников, находящихся в свободном доступе детально изучите ход и результаты эксперимента Соломона Аша (1951 г.). Проведите анализ эксперимента по предложенной схеме. **Краткое описание эксперимента.** Эксперимент Соломона Аша был направлен на изучение конформности, т.е. склонности человека менять мнение под давлением группы, даже если очевиден правильный ответ. Участникам показывали карточки с линиями. Нужно было выбрать, какая из трёх линий на одной карточке совпадает по длине с линией на другой карточке. В группе из 8 человек только один был настоящим испытуемым, а 7 – подставными участниками (актёрами). Они заранее договорились давать заведомо неправильные ответы. Настоящий участник отвечал последним. Сначала ответы актеров были верными. Но затем все актёры единогласно называли неправильный вариант. Результаты: около 32% испытуемых согласились с ошибочным большинством хотя бы раз, 75% хотя бы раз ошиблись, лишь 25% никогда не поддавались. Главный вывод Соломона Аша: люди часто становятся конформными, потому что хотят вписаться в группу или считают, что большинство лучше информировано. Возникает внутренний конфликт: верить своим глазам или согласиться с группой. ***Проведите анализ эксперимента. Составьте аналитическую справку по предложенным пунктам.*** **Структура аналитической справки:** • **Автор**(ы), страна, год: точное указание имен исследователей, страны проведения и года (или периода) эксперимента. Длительность эксперимента. • **Цель** эксперимента: краткое и четкое формулирование основной гипотезы или научного вопроса, который проверяли исследователи. Что они хотели доказать или обнаружить? • **Ценность эксперимента**: объяснить, какой вклад в науку внес этот эксперимент. Какие новые знания о поведении, мышлении, развитии человека были получены? Как эти результаты повлияли на психологическую теорию или практику? • **Опасность эксперимента:** проанализировать психологические риски для участников

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	(возможный стресс, тревога, чувство стыда, снижение самооценки, долгосрочные негативные последствия для психики и т.д.). Рассмотреть физические риски, если они были. Сопоставить полученную ценность с причиненным или потенциальным вредом. Было ли это оправдано? Проанализировать, можно ли было получить те же данные другими, более этичными способами. • **Проблема манипулирования участниками**: выявить конкретные приемы манипуляции, которые использовали экспериментаторы (обман, создание социального давления, провокация определенных эмоций). Оценить степень этого манипулирования. • **Критический анализ.** Почему испытуемый соглашался с группой, даже если считал её ответ неправильным? Какие психологические механизмы стоят за этим согласием? Что или кого можно было добавить в эксперимент, чтобы конформность испытуемого снизилась? Обоснуйте ответ. Проведите параллель с современной жизнью: дайте определение конформности и приведите примеры, которые Вы наблюдали в своей жизни. Перечислите виды конформности и к каждому виду приведите по одному примеру. • **Выводы.** Перечислить выводы, которые были сделаны по итогам эксперимента. • Итоговый этический вывод студента: взвесить «за» и «против». Является ли манипулирование участниками допустимой платой за научное открытие? Оценить эксперимент с позиций современного Этического кодекса психолога. Сформулировать свою позицию по этому вопросу. ***Формы предоставления ответа:*** аналитическая справка. Рекомендуемый объем текста: 3-4 страницы. ***Критерии оценки:*** — Глубина анализа: умение выйти за рамки простого описания и рассмотреть скрытые аспекты эксперимента. — Критическое мышление: способность оценить не только результаты, но и процедуру, потенциальные угрозы валидности и этические дилеммы. — Структурированность: четкое и последовательное изложение ответов на все поставленные вопросы. — Этическая рефлексивность: понимание современных этических стандартов и их применения к историческим исследованиям. — Научная грамотность: использование психологических терминов и академический стиль письма.
2.4.	**Кейс-задача №4. Введение в профессию социального психолога** ***Задание:*** исследуйте психологические механизмы взаимодействия в онлайн-сообществах и их влияние на личность. Выполните задания и ответьте на вопросы. Напишите отчет по представленным пунктам задания. 1. Проанализируйте феномен «эхо-камер» и «информационных пузырей» в социальных сетях с точки зрения социально-психологических теорий группового влияния. Как алгоритмы социальных сетей формируют картину мира пользователей? 2. Изучите негативные психологические последствия онлайн-коммуникации: феномены кибербуллинга, FOMO (fear of missing out), цифровой зависимости, снижения эмпатии. Приведите данные актуальных исследований. 3. Разработайте программу психологической поддержки для жертв онлайн-травли

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	(подростки или взрослые на выбор) 4 занятия по 1 часу; например, 4 классных часа в школе. Включите профилактические меры, интервенции, работу с окружением. В программе укажите: цель, задачи, перечень мероприятий и краткое содержание каждого мероприятия. К мероприятиям относятся: упражнения тренинга, беседа, показ и обсуждение видео и т.п. 4. Предложите рекомендации по формированию позитивной цифровой идентичности и здоровых коммуникативных паттернов в онлайн-среде (5-7 рекомендаций). ***Форма предоставления ответа:*** отчет, включающий в себя аналитический обзор, программу поддержки, рекомендации. Рекомендуемый объем текста: 3 – 5 страниц. ***Критерии оценки:*** — использование актуальных исследований и данных; — корректность применения социально-психологических теорий; — практическая значимость программы поддержки; научный стиль изложения.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Командная работа и лидерство** ***Задание:*** Подготовьте личное повествование, отражающее Ваш профессиональный путь и личностный рост. Выполните последовательный разбор собственных достижений и ценностей, обращая внимание на следующие аспекты. Ответьте на вопросы анкеты. 1. *Кто вы сейчас в профессии?* Определите свою нынешнюю позицию и профессиональное состояние. 2. *Какие базовые ценности определяют ваши ежедневные решения?* Проанализируйте внутренние убеждения и принципы, которыми руководствуетесь ежедневно. 3. *Какой была Ваша личность пять лет назад?* Опишите себя 5 лет назад. Что поменялось в Вашей личности за эти 5 лет. 4. *Кем планируете стать через пять лет?* Развернуто поясните видение будущего, каким видите себя профессионально и лично. 5. *Кто является Вашей целевой аудиторией?* Назначьте аудиторию, которой адресована данная история успеха: сотрудники, коллеги, студенты, потенциальные работодатели. 6. *Что хочет и должна знать целевая аудитория о вас?* Отберите ключевые характеристики, которые важно передать аудитории. 7. *Как предпочитаете выстраивать общение с людьми?* Дайте представление о стиле взаимодействия, позволяющем эффективно транслировать Ваши идеи и формировать доверие. ***Форма предоставления ответа*** – аналитический отчет (ответы на вопросы анкеты). Рекомендуемый объем текста: 1,5 – 2 страницы. ***Критерии оценки:*** — ясность рефлексии; — осмысленность изложенного опыта; — убедительность рассказанной истории успеха; — конструктивная направленность на позитивные изменения и достижение значимых целей.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru