Disynergy

Страница материала ↗

EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Технологическая карта дидактической игры

в средней группе

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru

Тема: «Кто, где живет»

Возрастная группа: средняя группа

Цель: Совершенствование мыслительных операций

Задачи: 1. Развивать логическое мышление, речь

2. Закрепить знания детей о диких и домашних животных

3. Воспитывать интерес к логическим играм

4. Воспитывать уважение друг к другу.

Предварительная работа: Заранее приготовить презентацию домашних и диких животных, и найти их дома.

Планируемый результат: у детей развивается логическое мышление, развивается речь, знания о различиях домашних и диких животных.

Оборудование и материалы: презентация домашних и диких животный, кукла Маша.

Этапы деятельности	Задачи этапов	Деятельность воспитателей	Деятельность детей	Методы и приемы	Ожидаемый результат
Организационно-мотивационный момент	Развивать логическое мышление, вызвать чувство сострадания	Добрый день ребята! Ребята, послушайте, кто-то плачет, кто это? Это же кукла Маша плачет, что с тобой расскажи нам. Маша: моя мама попросила меня разобрать игрушки животных по домам. А я забыла, кто где живет. (плачет). Ребята, давайте поможем Маше. Тогда давайте вспомним животных. Ребята, а вы любите загадки? тогда давайте отгадаем их через загадки. **Загадки:** 1.Маленький мохнатый зверь. Шерстка мягкая – проверь! Любит молоко и маму. Как погладишь – громкий самый! Вырастай – ка, поскорей- Будешь ты грозой мышей! (Котенок) 2.Круглая головушка, Мягонькие перышки.	Дети слушают воспитателя и отгадывают загадку, и решаются помочь Маше	Словесный	Уметь логически думать. Уметь оказывать помощь нуждающимся

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru

		Ходит, зернышки клюет И яички нам дает. (Курица) 3. С колокольчиком идет, Травку медленно жует. Нагуляется на поле, Много молока дает! (Корова) 4. Он в лесу хозяин грозный, Он лохматый и серьезный. Любит ягоды, медок. На зиму он спать залег! (Медведь) 5.Он живет во всех мультфильмах, Серый и клыкастый сильно! А зимой холодной Бродит злой, голодный! (Волк) 6. Эта рыжая плутовка В сказке всех обманет ловко. Ловит уточек и зайцев! Ей на зуб не попадайся! (Лиса). Ребята, молодцы.			
Основная часть					
Этап постановки проблемы	Развивать мышления, речь, внимание	А вы знаете, какие эти животные? Кто мне скажет? (поочередно называю животных, которые дети отгадали). А чем эти животные отличаются ребята? Где живут дикие животные? А домашние животные? Молодцы.	Дети слушают воспитателя и активно отвечают на вопросы	Словесный	Дети умеют различать домашних и диких животных.
Этап ознакомления с материалом.	Дать детям познакомиться с животными и с их жилищами.	Ребята, посмотрите на экран, тут у нас домашние и дикие животные, давайте по очереди их назовем. (Дикие животные: волк, медведь, лица, заяц.); (домашние животные: котенок, курица, свинья, собака, корова, лошадь). А тут у нас их дома, давайте присмотримся. Что это? (Нора, ферма, берлога, конура, дом, свинарник, конюшня)	Дети внимательно слушают воспитателя	Словесный Наглядный	Дети имеют представления об домах животных.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Этап практического решения проблемы	Развивать мышление, внимание, физическую активность.	Ребята, а вы устали сидеть? Давайте все встанем и немножко отдохнем. Физкультминутка: Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагаем) Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями) Гуси шеи выгибают, Гага-га! (Круговые вращения шеей) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо) Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками) Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед) Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись) И опять настала тишь, Ш-ш-ш. (Присели). (повторяем два раза) Все обратно садимся на свои места. Ребята, все внимательно смотрим на экран. Сидим прямо. Дети, скажите мне, кто где живет? (перечисляем каждого животного и их дома), (Называем полным ответом Заяц живет в берлоге, и показываю их дом).	Дети активно отвечают на вопросы, делают физкультминутку.	Словесный Практический Наглядный	Дети знают определенные места жительства животных. Имеют хорошую физическую активность.
Заключение	Совершенствовать общение с друг другом, делится своими мнениями.	Маша: Ребята, спасибо вам за помощь, теперь я вспоминала, кто где живет. До свидания ребята, до вскрой встречи. Ребята, вы все большие молодцы, мы помогли кукле Маше и узнали новое для себя, правда ведь? Каких сегодня животных мы узнали? Да, диких и домашних. Значит дикие животные живут в лесу, а домашние рядом снами. На этом мы заканчиваем.	Дети попрощались с куклой Машой. И отвечают на вопросы воспитателя	Словесный	Дети повторяют, что они сегодня узнали.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru