Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Организационная психология

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Университета «Синергия»
_____ С.А. Упоров
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Оглавление

ВАРИАНТ 1.....3
ВАРИАНТ 2.....9
ВАРИАНТ 3.....16
ВАРИАНТ 4.....22
ВАРИАНТ 5.....29

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Вариант 1

– практика в производственных и коммерческих организациях

(заводы, фабрики, иные производственные предприятия; торговые точки, точки питания, производственно-коммерческие фирмы
любой формы собственности, а также волонтерские организации)

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики - производственной практики в профильных организациях.
2.1.	**Кейс-задача № 1. Психологическая служба в организации** ***Задание:*** 1. **Составьте аналитическую справку о деятельности психологов (психолога) в организации, письменно ответив на вопросы:** - направление деятельности организации, ее основной функционал; - количество психологов, названия их должностей, в каком структурном подразделении они трудятся; - целевая аудитория работы психолога в данной организации (кратко); - функционал работы психолога. Подробно распишите по функциям: психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение, экспертная работа. - групповые и индивидуальные формы работы. Опишите применяемые форматы занятий. - основная тематика консультационной и тренинговой работы психолога с сотрудниками организации, кандидатами на трудоустройство, потребителями; - краткое содержание деятельности психолога организации в направлениях: • привлечение персонала и рекрутинг • адаптация персонала • мотивация персонала • командообразование • стресс-менеджмент и профилактика эмоционального выгорания • конфликт-менеджмент • психологическое сопровождение увольнения сотрудников **2. Изучите нормативно-правовую базу деятельности психолога в производственной/коммерческой организации:** - Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утверждённый приказом Минтруда России от 14 сентября 2022 года №537н. - Этический кодекс психолога Российского психологического общества, - локальные акты организации (положение о психологической службе, правила внутреннего распорядка, порядок работы с персональными данными и другие), - должностную инструкцию психолога. Письменно выполните задания: - Из должностной инструкции психолога (-ов) вычлените основные функции, реализуемые психологом (-ами) организации.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	- Какие трудовые функции, заявленные в Профессиональном стандарте психолога-консультанта, выполняются в организации. Опишите подробно в таблице:

№	Трудовая функция и ее трудовые действия в Профессиональном стандарте «Психолог-консультант»	Как эта трудовая функция и эти трудовые действия реализуются в организации
1	*Важно, **не** обобщенные трудовые функции*	*Укажите не качество (хорошо/плохо), а специфику выполнения этой функции и этих трудовых действий в организации.*
2		

- Перечислите этические принципы, описанные в Этическом кодексе Российского психологического общества, которые соблюдаются психологами в данной организации. Опишите специфику их исполнения в данной организации.

- Перечислите, какие локальные акты, кроме должностной инструкции, регулируют деятельность психолога в данной организации.

- Проведите интервью с руководителем психологического подразделения организации либо с психологом, к которому вы прикреплены. По его итогам опишите:

- как обеспечивается конфиденциальность личной информации, полученной от сотрудников;
- какие ограничения существуют в работе психолога;
- какие риски есть в работе психолога;
- что психологу больше всего нравится в своей работе;
- что психологу больше всего не нравится в своей работе.
- самые запомнившиеся случаи из опыта работы (2-3).

3. Составьте групповой психологический портрет целевой аудитории на основе статистики организации, наблюдения и бесед с сотрудниками.

Письменно ответьте на вопросы:
- гендерный состав клиентов психолога,
- возрастной состав клиентов психолога,
- типичные запросы к психологу,
- барьеры обращения за психологической помощью.

4. Выполните задание по запросу психолога организации в соответствии с Планом работы психолога. Опишите, какую помощь Вы оказывали психологу.

Форма отчётности: аналитическая справка (рекомендуемый объем 4-5 страниц)

Критерии оценивания:

— логичность и структурированность справки;

— полнота описания деятельности психологов организации и ее нормативно-правовых основ;

— полнота составленного группового социально-психологического портрета целевой аудитории;

— детальность описания работы по запросу психолога организации;

— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.2.	**Кейс-задача № 2. Психодиагностика** ***Задание.*** В рамках практической помощи психологу (-ам) организации под супервизией психолога подберите психодиагностические методики и проведите психодиагностическое обследование. 1. **Подберите психодиагностические методики под задачи организации**. Запишите названия методик, их авторов и год создания в отчете. Проводить эти методики не нужно. *Направления подбора психодиагностических методик:* - для диагностики уровня эмоционального выгорания сотрудников (2-3 методики); - для диагностики уровня стресса и стрессоустойчивости (2-3 методики); - для диагностики жизнестойкости и резильентности (2-3 методики); - для диагностики личных проблем (2-3 методики); - для самопознания (2-3 методики); - для диагностики тех проблем, с которым обращаются к психологу в данной организации (по запросу психолога организации). Методики должны быть научно обоснованными, надежными, валидными. 2. **Под супервизией психолога организации проведите, обработайте и проинтерпретируйте одну психодиагностическую методику на одном респонденте.** Выберите методику из списка, составленного Вами в пункте 1 этого задания, либо входящую в План работы психолога организации. Составьте заключение/справку по той форме, которая принята в организации. Приложите к отчету бланк ответов обследуемого. ***Форма отчётности:*** перечни психодиагностических методик, заключение/справка по результатам психодиагностического обследования, бланк ответов обследуемого. ***Критерии оценивания:*** — соответствие подобранной батареи методик возрасту, запросу и условиям организации, — практическая применимость батареи методик у данных получателей социальных услуг; — корректность составления заключения/справки по результатам психодиагностического обследования. — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга** ***Задание.*** **1. Разработайте конспект одного группового психологического занятия по запросу организации** (тренинг, мастер-класс, адаптационное мероприятие для новых сотрудников организации и т.д.). Время – 1 час (академический или астрономический). Тему, цель и вид занятия формулирует психолог организации, к которому Вы прикреплены. В случае невозможности этого, замысел занятия формулируется студентом самостоятельно. ***Конспект занятия составляется по плану:*** • название занятия; • вид занятия (тренинг, мастер-класс и т.д.) • цель занятия;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	• задачи занятия; • время проведения; • место проведения; • контингент участников • необходимые материалы (например, презентация, маркеры, флип-чарт, видеоролики и т.д.); • описание упражнений (заданий). Для каждого упражнения необходимо прописать: цель, ход (процедуру выполнения), вопросы для обсуждения в конце упражнения, время, материалы. Это можно сделать в таблице. Упражнения должны выстаиваться в логическую цепочку. Сначала необходимо использовать вводные (разминочные) упражнения, затем – основные, затем – заключительные. • Финальная рефлексия (шеринг). **2. Проведите занятие под супервизией психолога организации.** Вставьте в отчет фото проведенного занятия (1-2 фото). Внимание: нельзя фотографировать сотрудников без их согласия. Поэтому приложите к отчету по практике либо только свое фото в кабинете, где проходило занятие, либо получите согласие на сьемку от сотрудников. **3. Выполните рефлексию проведенного занятия, ответив на вопросы:** - Какое количество участников присутствовало на занятии? - Что, по субъективным ощущениям, Вам удалось лучше всего? - Что, по субъективным ощущениям, не получилось или получилось недостаточно хорошо? Почему? (укажите причины) - Какой была групповая динамика? -Удалось ли Вам управлять группой и групповой динамикой? В чем это проявлялось? - В чем проявлялась помощь психолога-супервизора? ***Форма отчётности:*** конспект группового занятия, доказательства проведенного занятия (фото, рисунки участников и т.п.), рефлексивная справка. ***Критерии оценивания:*** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.4.	**Кейс-задача № 4 Проведение индивидуального профилактического или просветительского мероприятия** ***Задание:*** по запросу организации в паре с психологом организации или под супервизией психолога организации проведите одно индивидуальное профилактическое либо просветительское мероприятие для одного сотрудника. Вид, цель и тему занятия определяет психолог организации исходя из Плана работы организации. В случае невозможности этого, студент сам определяет замысел занятия. Вид мероприятия: беседа, мастер-класс, информационная встреча Тема выбирается исходя из актуальных проблем организации. Например, «Профилактика эмоционального выгорания», «Как повысить производительность труда»,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	«Тренировка памяти» и т.д. 1. **Составьте конспект индивидуального занятия** аналогично конспекту группового занятия (см. Кейс-задачу № 3) 2. **Проведите занятие** под супервизией психолога организации либо в паре с психологом организации. Вставьте в отчет фото проведенного занятия или фото продуктов деятельности, полученных на этом занятии – схем, рисунков и т.п. (1-2 фото). 3. **Разработайте буклет** для сотрудников (2 страницы А4), освещающий выбранную тему. Снабдите буклет не только важной информацией, но и иллюстрациями, историями, притчами, анекдотами или другими интересными для сотрудников формами получения знаний. ***Форма отчётности:*** конспект, буклет, рефлексивная справка. ***Критерии оценивания:*** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — качество раздаточных материалов; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Психология труда** ***Задание:*** **изучение организационной культуры.** 1. Изучите модель оргкультуры Э. Шейна. Проведите анализ внешних и внутренних артефактов организации, в которой проходите практику (миссия, кодекс, дресс-код, язык общения, легенды). Опишите их кратко. 2. После включенного наблюдения самостоятельно заполните опросник «Инструмент оценки организационной культуры (OCAI)» Авторы К. Камерон, Р. Квин, перевод А. Токарева. По этому опроснику определите тип оргкультуры организации. 3. Изучите модель организационных культур Ч. Хэнди, Подготовьте вопросы к сотрудникам организации, чтобы понять, какой они видят оргкультуру организации в типологии Ч. Хэнди (4-5 вопросов). Проведите беседы с сотрудниками организации (4-5 сотрудников). В отчете укажите перечень вопросов, к каждому вопросу – ответы сотрудников. Определите, какой тип оргкультуры по Ч. Хэнди характерен для организации. 4. Важной частью организационной культуры является социально-психологический климат (СПК). Проведите психодиагностику СПК у 2-3 сотрудников отдела, в котором проходите практику, сделайте вывод об СПК отдела (не организации в целом). Варианты методик для диагностики СПК (выберите одну методику): • Экспресс-методика по изучению СПК (О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто); • Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (А.Ф. Фидлер); • Опросник «Диагностика психологического климата в малой группе» (В.В. Шпалинский, Э.Г. Шелест); • Психометрический тест «Индекс групповой сплочённости» (К.Э. Сишор); • Карта-схема А. Лутошкина . Заполните сводную таблицу полученных баллов, подсчитайте средние значения.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Проинтерпретируйте результаты и сделайте выводы. 5. Одним из элементов оргкультуры является стадиальность развития организации. Изучите Модель групповой динамики Б. Такмена. Подготовьте вопросы к сотрудникам отдела (не организации в целом, 4-5 вопросов), проведите беседу, в итоге которой определите, на какой стадии развития (формирование, конфликт, нормирование, функционирование) находится конкретный отдел организации. В отчете перечислите вопросы и ответы к ним. ***Форма отчётности:*** аналитическая справка – ответы на вопросы. ***Критерии оценивания:*** — полнота и глубина анализа организационной культуры; — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Вариант 2

– практика <u>в образовательных организациях:</u>

общеобразовательные организац ии (школы, лицеи, гимназии), дошкольные образовательные организации (детские сады), учреждения дополнительного образования, учреждения средне-специального образования, учреждения средне-профессионального образования, вузы, организации дополнительного профессионального образования; любой формы собственности

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики - производственной практики в профильных организациях.
2.1.	**Кейс-задача № 1. Психологическая служба в организации** ***Задание:*** 1. **Составьте аналитическую справку о деятельности психологов (психолога) в организации, письменно ответив на вопросы:** - направление деятельности организации, ее основной функционал; - количество психологов, названия их должностей, в каком структурном подразделении они трудятся; - целевая аудитория работы психологов в данной организации (кратко); - функционал работы психолога. Подробно распишите по функциям: психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение, реабилитация, экспертная работа. - групповые и индивидуальные формы работы. Опишите применяемые форматы занятий. - основная тематика работы психолога с детьми/подростками, с сотрудниками организации, родителями; - краткое содержание деятельности психолога организации в направлениях: • учебная работа, • воспитательная работа. **2. Изучите нормативно-правовую базу деятельности психолога в образовательной организации:** - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». - Этический кодекс психолога Российского психологического общества, - локальные акты организации (положение о психологической службе, правила внутреннего распорядка, порядок работы с персональными данными и другие), - должностную инструкцию педагога-психолога. Письменно выполните задания: - Из должностной инструкции психолога (-ов) вычлените основные функции, реализуемые психологом (-ами) организации. - Какие трудовые функции, заявленные в Профессиональном стандарте педагога-психолога, выполняются в организации. Опишите подробно в таблице:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>№</td><td>Трудовая функция и ее трудовые действия в Профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолога в сфере образования)»</td><td>Как эта трудовая функция и эти трудовые действия реализуются в организации</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Важно, <u>не</u> обобщенные трудовые функции</td><td>Укажите не качество (хорошо/плохо), а специфику выполнения этой функции и этих трудовых действий в организации.</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td></tr>
</table>
- Перечислите этические принципы, описанные в Этическом кодексе Российского психологического общества, которые соблюдаются психологами в данной организации. Опишите специфику их исполнения в данной организации.
- Перечислите, какие локальные акты, кроме должностной инструкции, регулируют деятельность психолога в данной организации.
- Проведите интервью с руководителем психологического подразделения организации либо с психологом, к которому вы прикреплены. По его итогам опишите:
• как обеспечивается конфиденциальность личной информации, полученной от обучающихся и сотрудников;
• какие ограничения существуют в работе психолога;
• какие риски есть в работе психолога;
• что психологу больше всего нравится в своей работе;
• что психологу больше всего не нравится в своей работе.
• самые запомнившиеся случаи из опыта работы (2-3).

3. Составьте групповой психологический портрет целевой аудитории на основе статистики организации, наблюдения и бесед с психологом (-ами) организации.
Письменно ответьте на вопросы:
- гендерный состав основных клиентов психолога,
- возрастной состав основных клиентов психолога,
- типичные запросы к психологу,
- барьеры обращения за психологической помощью.

4. Выполните задание по запросу психолога организации в соответствии с Планом работы психолога. Опишите, какую помощь Вы оказывали психологу.

Форма отчётности: аналитическая справка (рекомендуемый объем 4-5 страниц)

Критерии оценивания:
— логичность и структурированность аналитической справки;
— полнота описания деятельности психологов организации и ее нормативно-правовых основ;
— полнота составленного группового социально-психологического портрета целевой аудитории;
— детальность описания работы по запросу психолога организации;
— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Кейс-задача № 2. Психодиагностика</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
.	***Задание.*** В рамках практической помощи психологу (-ам) организации под супервизией психолога подберите психодиагностические методики и проведите психодиагностическое обследование. 1. **Подберите психодиагностические методики под задачи организации**. Запишите названия методик, их авторов и год создания в отчете. Проводить эти методики не нужно. *Направления подбора психодиагностических методик для обучающихся:* - для диагностики интересов и склонностей (2-3 методики); - для диагностики психических состояний (4-5 методик); - для диагностики самооценки (1-2 методики); - для диагностики детско-родительских отношений (4-5 методик); - для диагностики ведущего типа привязанности и ведущего типа любви (3-4 методики); *Направления подбора психодиагностических методик для сотрудников:* - для диагностики уровня эмоционального выгорания (2-3 методики); - для диагностики уровня стресса и стрессоустойчивости (2-3 методики); - для диагностики жизнестойкости и резильентности (2-3 методики); - для диагностики личных проблем (2-3 методики); - для самопознания (2-3 методики); - для диагностики тех проблем, с которым обращаются к психологу в данной организации (по запросу психолога организации). Методики должны быть научно обоснованными, надежными, валидными. *2.* **Под супервизией психолога организации проведите, обработайте и проинтерпретируйте одну психодиагностическую методику на одном респонденте.** Выберите методику из списка, составленного Вами в пункте 1 этого задания, либо входящую в План работы психолога организации. Составьте заключение/справку по той форме, которая принята в организации. Приложите к отчету бланк ответов обследуемого. **Форма отчётности:** перечни психодиагностических методик, заключение/справка по результатам психодиагностического обследования, бланк ответов обследуемого. **Критерии оценивания:** — соответствие подобранной батареи методик возрасту, запросу и условиям организации, — практическая применимость батареи методик у обучающихся; — корректность составления заключения/справки по результатам психодиагностического обследования. — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения группового психологического занятия** ***Задание.*** **1. Разработайте конспект одного группового психологического занятия по запросу организации** (тренинг, мастер-класс, квест, квиз и т.д.). Время – 1 час (академический или

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	астрономический). Тему, цель и вид занятия формулирует психолог организации, к которому Вы прикреплены. В случае невозможности этого, замысел занятия формулируется студентом самостоятельно. ***Конспект занятия составляется по плану:*** • название занятия; • вид занятия (тренинг, мастер-класс и т.д.) • цель занятия; • задачи занятия; • время проведения; • место проведения; • контингент участников; • необходимые материалы (например, презентация, маркеры, флип-чарт, видеоролики и т.д.); • описание упражнений (заданий). Для каждого упражнения необходимо прописать: цель, ход (процедуру выполнения), вопросы для обсуждения в конце упражнения, время, материалы. Это можно сделать в таблице. Упражнения должны выстаиваться в логическую цепочку. Сначала необходимо использовать вводные (разминочные) упражнения, затем – основные, затем – заключительные. • Финальная рефлексия (шеринг). **2. Проведите занятие под супервизией психолога организации.** Вставьте в отчет фото проведенного занятия (1-2 фото). Внимание: нельзя фотографировать обучающихся и сотрудников без их согласия. Поэтому приложите к отчету по практике либо только свое фото в кабинете, где проходило занятие, либо получите согласие на сьемку от обучающихся и сотрудников. **3. Выполните рефлексию проведенного занятия, ответив на вопросы:** - Какое количество участников присутствовало на занятии? - Что, по субъективным ощущениям, Вам удалось лучше всего? - Что, по субъективным ощущениям, не получилось или получилось недостаточно хорошо? Почему? (укажите причины) - Какой была групповая динамика? -Удалось ли Вам управлять группой и групповой динамикой? В чем это проявлялось? - В чем проявлялась помощь психолога-супервизора? **Форма отчётности:** конспект группового занятия, доказательства проведенного занятия (фото, рисунки участников и т.п.), рефлексивная справка. **Критерии оценивания:** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.4	**Кейс-задача № 4 Проведение индивидуального профилактического или**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
.	**просветительского мероприятия** ***Задание:*** по запросу организации в паре с психологом организации или под супервизией психолога организации проведите одно индивидуальное профилактическое либо просветительское мероприятие для одного обучающегося. Вид, цель и тему занятия определяет психолог организации исходя из Плана работы организации. В случае невозможности этого, студент сам определяет замысел занятия. Вид мероприятия: беседа, мастер-класс, информационная встреча и т.п. Примеры тематик занятия: «Как больше учиться и меньше уставать», «Как избежать конфликтов в детском коллективе», «Виды опасности на улице», «Почему люди ведут себя плохо» и т.д. 1. **Составьте конспект индивидуального занятия** аналогично конспекту группового занятия (см. Кейс-задачу № 3) 2. **Проведите занятие** под супервизией психолога организации либо в паре с психологом организации. Вставьте в отчет фото проведенного занятия или фото продуктов деятельности, полученных на этом занятии – схем, рисунков и т.п. (1-2 фото). 3. **Разработайте буклет** для обучающихся (2 страницы А4), освещающий выбранную тему. Снабдите буклет не только важной информацией, но и иллюстрациями, историями, притчами, анекдотами или другими интересными для детей и подростков формами получения знаний. ***Форма отчётности:*** конспект, буклет, рефлексивная справка. ***Критерии оценивания:*** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — качество раздаточных материалов; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Общепсихологический практикум** ***Задание:*** **заполнение Карты наблюдения за ребенком/подростком** **Карта наблюдения за учеником на уроке** Цель: собрать структурированные данные о поведении, эмоциональном состоянии и учебной активности ребёнка в естественных условиях урока для последующего анализа и психолого-педагогических выводов. Заполните каждый пункт Карты наблюдения. Условия проведения: наблюдение ведётся в течение всего урока (или нескольких уроков) без вмешательства в учебный процесс. Ребёнок не должен знать, что является объектом наблюдения. Фиксируется только поведение, а не личность. **Инструкция для наблюдателя** Фиксируйте только наблюдаемое поведение, избегая оценочных суждений («ленится», «неумный»).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Отмечайте частоту и интенсивность проявлений (часто, иногда, редко; сильно, умеренно, слабо). Описывайте конкретные эпизоды с указанием времени и ситуации. Не вмешивайтесь в ход урока. Соблюдайте конфиденциальность — данные используются только в профессиональных целях. Проводите наблюдение минимум 2–3 раза на разных уроках для достоверности. Дополняйте наблюдение беседой с учителем и анализом продуктов деятельности (тетради, рисунки). Обсудите результаты с педагогом-психологом. **Карта наблюдения** **I. Паспорт наблюдения** ФИО наблюдателя Даты, время Класс Уроки (предметы) Темы уроков ИО ребёнка Возраст ребёнка Цель наблюдения **II. Структура карты** ***Блок 1. Внешний вид и подготовка к уроку*** Опрятность внешнего вида Наличие школьных принадлежностей Готовность рабочего места Поза при посадке Включённость в начало урока ***Блок 2. Эмоциональное состояние*** Преобладающее настроение спокойное / тревожное / раздражённое / подавленное / приподнятое Мимика живая / бедная / напряжённая / безразличная Взглядконтактный / отстранённый / испуганный / отсутствующий Вегетативные реакции покраснение / бледность / потливость / дрожь Эмоциональные вспышки были (описать) / не были Реакция на похвалу Реакция на замечание ***Блок 3. Учебная активность и мотивация*** Включённость в работу активная / эпизодическая / пассивная / отсутствует Поднятие руки часто / иногда / редко / никогда Ответы на вопросы полные / краткие / отказ отвечать Инициатива есть / нет (примеры) Выполнение заданий самостоятельно / с помощью / не выполняет Темп работы быстрый / средний / медленный / неравномерный Переключение внимания лёгкое / затруднённое / отсутствует Устойчивость внимания устойчивое / отвлекается часто / не удерживает Утомляемость не выражена / к середине / к концу урока

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Блок 4. Поведение и саморегуляция Соблюдение правил урока соблюдает / частично / нарушает Дисциплина спокойное поведение / двигательное беспокойство / выкрики / вставания Реакция на замечания адекватная / игнорирует / агрессивная / тревожная Импульсивность есть / нет (примеры) Способность ждать Организованность рабочего места ***Блок 5. Коммуникация и взаимодействие*** Критерий Проявления Примечание Контакт с учителем инициативный / отвечает / избегает / конфликтный Контакт с одноклассниками лидер / партнёр / наблюдатель / изолирован Работа в группе включается / отстраняется / мешает Речь громкая / тихая / сбивчивая / выразительная Соблюдение дистанции Реакция на помощь принимает / отвергает / просит сам ***Блок 6. Особые наблюдения*** Повторяющиеся эпизоды Необычное поведение Признаки утомления, стресса, тревоги Признаки агрессии, аутоагрессии Признаки буллинга (со стороны кого-либо) Реакция на успех / неудачу ***Блок 7. Итоговый анализ*** Преобладающий эмоциональный фон Уровень учебной включённости Особенности саморегуляции Коммуникативный статус Ресурсы ребёнка Зоны риска Предварительные гипотезы Рекомендации (педагогу, родителям, психологу) Необходимость углублённой диагностики да / нет (какой) ***Форма отчётности:*** карта наблюдения за учеником. ***Критерии оценивания:*** — полнота заполнения Карты наблюдения. Учтены эмоции, деятельность, поведение, общение, отмечены изменения в течение урока и от урока к уроку; — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[2]

[2] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Вариант 3

– практика в организациях, осуществляющих служебную деятельность

(правоохранительных органах, МЧС, органах ФСИН, ВС РФ, ГИБДД, ФСБ, СК, прокуратуре, таможенных органах и иных государственных органах, имеющих систему знаков различия (погоны))

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики - производственной практики в профильных организациях.
2.1.	**Кейс-задача № 1. Психологическая служба в организации** ***Задание:*** 1. **Составьте аналитическую справку о деятельности психологов (психолога) в организации, письменно ответив на вопросы:** - направление деятельности организации, ее основной функционал; - количество психологов в данном территориальном подразделении, названия их должностей, в каком структурном подразделении они трудятся; - целевая аудитория работы психолога в данной организации (кратко); - функционал работы психолога. Подробно распишите по функциям: психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение, экспертная работа. - групповые и индивидуальные формы работы. Опишите применяемые форматы занятий. - основная тематика консультационной и тренинговой работы психолога с сотрудниками организации, кандидатами на трудоустройство, гражданами и т.д.; - краткое содержание деятельности психолога организации в направлениях: • адаптация персонала, • мотивация персонала, • командообразование, • стресс-менеджмент и профилактика эмоционального выгорания, • конфликт-менеджмент, • психологическое сопровождение увольнения сотрудников, • иная работа с сотрудниками, • работа с гражданами и иная работа со сторонними лицами **2. Изучите нормативно-правовую базу деятельности психолога в организации, осуществляющей служебную деятельность:** - Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утверждённый приказом Минтруда России от 14 сентября 2022 года №537н. - Профессиональный стандарт «Психолог в служебной деятельности», утверждённый приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 года №395н. - Этический кодекс психолога Российского психологического общества, - локальные акты организации (положение о психологической службе, правила внутреннего распорядка, порядок работы с персональными данными и другие),

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	- должностную инструкцию психолога. Письменно выполните задания: - Из должностной инструкции психолога (-ов) вычлените основные функции, реализуемые психологом (-ами) организации. - Какие трудовые функции, заявленные в Профессиональном стандарте «Психолог в служебной деятельности», выполняются в организации. Опишите подробно в таблице:

№	Трудовая функция и ее трудовые действия в Профессиональном стандарте «Психолог в служебной деятельности»	Как эта трудовая функция и эти трудовые действия реализуются в организации
1	*Важно, **не** обобщенные трудовые функции*	*Укажите не качество (хорошо/плохо), а специфику выполнения этой функции и этих трудовых действий в организации.*
2		

- Перечислите этические принципы, описанные в Этическом кодексе Российского психологического общества, которые соблюдаются психологами в данной организации. Опишите специфику их исполнения в данной организации.
- Перечислите, какие локальные акты, кроме должностной инструкции, регулируют деятельность психолога в данной организации.
- Проведите интервью с руководителем психологического подразделения организации либо с психологом, к которому вы прикреплены. По его итогам опишите:

- как обеспечивается конфиденциальность личной информации, полученной от сотрудников;
- какие ограничения существуют в работе психолога;
- какие риски есть в работе психолога;
- что психологу больше всего нравится в своей работе;
- что психологу больше всего не нравится в своей работе.
- самые запомнившиеся случаи из опыта работы (2-3).

3. Составьте групповой психологический портрет основных клиентов психолога на основе статистики организации, наблюдения и бесед с сотрудниками.

Письменно ответьте на вопросы:
- гендерный состав основных клиентов психолога,
- возрастной состав клиентов психолога,
- типичные запросы к психологу, как от руководства (служебные задачи), так и от сотрудников (личные запросы),
- барьеры обращения за психологической помощью.

4. Выполните задание по запросу психолога организации в соответствии с Планом работы психолога. Опишите, какую помощь Вы оказывали психологу.

Форма отчётности: аналитическая справка (рекомендуемый объем 4-5 страниц)

Критерии оценивания:
— логичность и структурированность справки;
— полнота описания деятельности психологов организации и ее

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	нормативно-правовых основ; — полнота составленного группового социально-психологического портрета целевой аудитории; — детальность описания работы по запросу психолога организации; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.2.	**Кейс-задача № 2. Психодиагностика** ***Задание.*** В рамках практической помощи психологу (-ам) организации под супервизией психолога подберите психодиагностические методики и проведите психодиагностическое обследование. 1. **Подберите психодиагностические методики под задачи организации**. Запишите названия методик, их авторов и год создания в отчете. Проводить эти методики не нужно. *Направления подбора психодиагностических методик для сотрудников:* - для диагностики уровня эмоционального выгорания (2-3 методики); - для диагностики уровня стресса и стрессоустойчивости (2-3 методики); - для диагностики жизнестойкости и резильентности (2-3 методики); - для диагностики личных проблем (2-3 методики); - для самопознания (2-3 методики); - для диагностики тех проблем, с которым обращаются к психологу в данной организации (по запросу психолога организации). Методики должны быть научно обоснованными, надежными, валидными. 2. **Под супервизией психолога организации проведите, обработайте и проинтерпретируйте одну психодиагностическую методику на одном респонденте.** Выберите методику из списка, составленного Вами в пункте 1 этого задания, либо входящую в План работы психолога организации. Составьте заключение/справку по той форме, которая принята в организации. Приложите к отчету бланк ответов обследуемого. **Форма отчётности:** перечни психодиагностических методик, заключение/справка по результатам психодиагностического обследования, бланк ответов обследуемого. **Критерии оценивания:** — соответствие подобранной батареи методик возрасту, запросу и условиям организации, — практическая применимость батареи методик у данных получателей социальных услуг; — корректность составления заключения/справки по результатам психодиагностического обследования. — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения группового психологического занятия** ***Задание.*** **1. Разработайте конспект одного группового психологического занятия по запросу организации** (тренинг, мастер-класс и т.д.). Время – 1 астрономический час.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Тему, цель и вид занятия формулирует психолог организации, к которому Вы прикреплены. В случае невозможности этого, замысел занятия формулируется студентом самостоятельно. ***Конспект занятия составляется по плану:*** • название занятия; • вид занятия (тренинг, мастер-класс и т.д.) • цель занятия; • задачи занятия; • время проведения; • место проведения; • контингент участников; • необходимые материалы (например, презентация, маркеры, флип-чарт, видеоролики и т.д.); • описание упражнений (заданий). Для каждого упражнения необходимо прописать: цель, ход (процедуру выполнения), вопросы для обсуждения в конце упражнения, время, материалы. Это можно сделать в таблице. Упражнения должны выстаиваться в логическую цепочку. Сначала необходимо использовать вводные (разминочные) упражнения, затем – основные, затем – заключительные. • Финальная рефлексия (шеринг). **2. Проведите занятие под супервизией психолога организации.** Вставьте в отчет фото проведенного занятия (1-2 фото). Внимание: нельзя фотографировать сотрудников без их согласия. Поэтому приложите к отчету по практике только свое фото в кабинете, где проходило занятие. **3. Выполните рефлексию проведенного занятия, ответив на вопросы:** - Какое количество участников присутствовало на занятии? - Что, по субъективным ощущениям, Вам удалось лучше всего? - Что, по субъективным ощущениям, не получилось или получилось недостаточно хорошо? Почему? (укажите причины) - Какой была групповая динамика? -Удалось ли Вам управлять группой и групповой динамикой? В чем это проявлялось? - В чем проявлялась помощь психолога-супервизора? **Форма отчётности:** конспект группового занятия, доказательства проведенного занятия (фото, рисунки участников и т.п.), рефлексивная справка. **Критерии оценивания:** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.4.	**Кейс-задача № 4 Проведение индивидуального профилактического или просветительского мероприятия**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
Задание: по запросу организации в паре с психологом организации или под супервизией психолога организации проведите одно индивидуальное профилактическое либо просветительское мероприятие для одного сотрудника.
Вид, цель и тему занятия определяет психолог организации исходя из Плана работы организации. В случае невозможности этого, студент сам определяет замысел занятия.
Вид мероприятия: беседа, мастер-класс, информационная встреча
Тема выбирается исходя из актуальных проблем организации. Например, «Профилактика эмоционального выгорания», «Как повысить производительность труда», «Тренировка памяти» и т.д.
1. Составьте конспект индивидуального занятия аналогично конспекту группового занятия (см. Кейс-задачу № 3)
2. Проведите занятие под супервизией психолога организации либо в паре с психологом организации. Вставьте в отчет фото проведенного занятия или фото продуктов деятельности, полученных на этом занятии – схем, рисунков и т.п. (1-2 фото).
3. Разработайте буклет для сотрудников (2 страницы А4), освещающий выбранную тему. Снабдите буклет не только важной информацией, но и иллюстрациями, историями, притчами, анекдотами или другими интересными для сотрудников формами получения знаний.
Форма отчётности: конспект, буклет, рефлексивная справка.
Критерии оценивания:
— правильность оформления конспекта занятия;
— соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы;
— научная корректность и доступность содержания
— соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия);
— качество самоанализа;
— качество раздаточных материалов;
— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
</td></tr>
<tr><td>2.5.</td><td>
Кейс-задача № 5. Социальная психология
Задание. Проанализируйте социально-психологические особенности коллектива в организации, осуществляющей служебную деятельность, и его отличия от гражданского коллектива. При этом важно соблюдать служебную тайну и личные границы сотрудников.
1. На основе анализа литературы, наблюдения за коллективом на практике и предшествующего личного опыта оставьте краткий теоретический анализ на тему «Социально-психологические особенности служебного коллектива и его отличие от гражданского коллектива», заполнив аналитическую таблицу:
<table>
<tr><th>№</th><th>Направление анализа</th><th>Коллектив, осуществляющий служебную деятельность</th><th>Гражданский коллектив</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Структура группы: формальные и</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>неформальные лидеры, изолированные, группировки</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Стадии групповой динамики (по Б. Такмену, Л.И. Уманскому)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Групповые нормы, ценности, санкции</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Социально-психологический климат</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Виды конфликтов в коллективе и их специфика</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Источники профессионального стресса и эмоционального выгорания</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Профессиональная деформация (по А.В. Буданову, С.П. Безносову)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Субординация и её влияние на коммуникацию</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Этические и правовые ограничения работы психолога</td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Составьте Карту наблюдения за служебной коммуникацией. Посетите не менее 3 служебных мероприятий: планёрку, инструктаж, оперативное совещание, неформальное общение. Зафиксируйте без упоминания персональных данных и наименования должностей:
• как и кем распределяются групповые роли в коллективе;
• как разрешаются разногласия;
• невербальные сигналы (позы, взгляды, дистанция);
• эпизоды напряжения и конфликтов.

Форма отчётности: заполненная таблица, карта наблюдения за служебной коммуникацией.

Критерии оценивания:
— полнота анализа специфики работы служебного коллектива;
— качество самоанализа;
— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Систематизация собранного нормативного и фактического материала.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Оформление отчета о прохождении практики.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Защита отчета по практике.</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____
(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[3]

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

[3] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Вариант 4

– практика <u>в медицинских организациях:</u>

больницы, поликлиники, санаторно-курортные организации, перинатальные центры, диспансеры, женские консультации, станции скорой медицинской помощи, центры общественного здоровья, центры медицины катастроф
(любой формы собственности)

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики - производственной практики в профильных организациях.
2.1.	**Кейс-задача № 1. Психологическая служба в организации** ***Задание:*** 1. **Составьте аналитическую справку о деятельности психологов (психолога) в организации, письменно ответив на вопросы:** - направление деятельности организации, ее основной функционал; - количество психологов, названия их должностей, в каком структурном подразделении они трудятся; - целевая аудитория работы психолога в данной организации (кратко); - функционал работы психолога. Подробно распишите по функциям: психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение, экспертная работа. - групповые и индивидуальные формы работы. Опишите применяемые форматы занятий. - основная тематика консультационной и тренинговой работы психолога с сотрудниками организации и пациентами; - краткое содержание деятельности психолога организации в направлениях: работа с пациентами, работа с сотрудниками. **2. Изучите нормативно-правовую базу деятельности психолога в медицинской организации:** - профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утверждённый приказом Минтруда России от 14 сентября 2022 года №537н. - проект профессионального стандарта «Специалист по клинической психологии», - этический кодекс психолога Российского психологического общества, - локальные акты организации (положение о психологической службе, правила внутреннего распорядка, порядок работы с персональными данными и другие), - должностную инструкцию психолога. Письменно выполните задания: - Из должностной инструкции психолога (-ов) вычлените основные функции, реализуемые психологом (-ами) организации. - Какие трудовые функции, заявленные в Профессиональном стандарте психолога-консультанта, выполняются в организации. Опишите подробно в таблице:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>№</td><td>Трудовая функция и ее трудовые действия в Профессиональном стандарте «Психолог-консультант»</td><td>Как эта трудовая функция и эти трудовые действия реализуются в организации</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Важно, <u>не</u> обобщенные трудовые функции</td><td>Укажите не качество (хорошо/плохо), а специфику выполнения этой функции и этих трудовых действий в организации.</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td></tr>
</table>
- Перечислите этические принципы, описанные в Этическом кодексе Российского психологического общества, которые соблюдаются психологами в данной организации. Опишите специфику их исполнения в данной организации.
- Перечислите, какие локальные акты, кроме должностной инструкции, регулируют деятельность психолога в данной организации.
- Проведите интервью с руководителем психологического подразделения организации либо с психологом, к которому вы прикреплены. По его итогам опишите:
• как обеспечивается конфиденциальность личной информации, полученной от пациентов и сотрудников;
• какие ограничения существуют в работе психолога;
• какие риски есть в работе психолога;
• что психологу больше всего нравится в своей работе;
• что психологу больше всего не нравится в своей работе.
• самые запомнившиеся случаи из опыта работы (2-3).

3. Составьте групповой психологический портрет пациента на основе статистики организации, наблюдения и бесед с сотрудниками.
Письменно ответьте на вопросы:
- гендерный состав основных пациентов психолога,
- возрастной состав основных пациентов психолога,
- типичные запросы к психологу,
- барьеры обращения за психологической помощью.

4. Выполните задание по запросу психолога организации в соответствии с Планом работы психолога. Опишите, какую помощь Вы оказывали психологу.

Форма отчётности: аналитическая справка (рекомендуемый объем 4-5 страниц)

Критерии оценивания:
— логичность и структурированность справки;
— полнота описания деятельности психологов организации и ее нормативно-правовых основ;
— полнота составленного группового социально-психологического портрета целевой аудитории;
— детальность описания работы по запросу психолога организации;
— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Кейс-задача № 2. Психодиагностика

Задание. В рамках практической помощи психологу (-ам) организации под супервизией</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	психолога подберите психодиагностические методики и проведите психодиагностическое обследование. 1. **Подберите психодиагностические методики под задачи организации**. Запишите названия методик, их авторов и год создания в отчете. Проводить эти методики не нужно. *Направления подбора психодиагностических методик для пациентов:* - для диагностики семейных отношений (2-3 методики); - для диагностики детско-родительских отношений (2-3 методики); - для диагностики психических состояний (2-3 методики); - для диагностики познавательной сферы (2-3 методики); - для самопознания (2-3 методики); *Направления подбора психодиагностических методик для сотрудников:* - для диагностики уровня эмоционального выгорания (2-3 методики); - для диагностики уровня стресса и стрессоустойчивости (2-3 методики); - для диагностики жизнестойкости и резильентности (2-3 методики); - для диагностики личных проблем (2-3 методики); - для самопознания (2-3 методики); - для диагностики тех проблем, с которым обращаются к психологу в данной организации (по запросу психолога организации). Методики должны быть научно обоснованными, надежными, валидными. *2.* **Под супервизией психолога организации проведите, обработайте и проинтерпретируйте одну психодиагностическую методику на одном респонденте.** Выберите методику из списка, составленного Вами в пункте 1 этого задания, либо входящую в План работы психолога организации. Составьте заключение/справку по той форме, которая принята в организации. Приложите к отчету бланк ответов обследуемого. **Форма отчётности:** перечни психодиагностических методик, заключение/справка по результатам психодиагностического обследования, бланк ответов обследуемого. **Критерии оценивания:** — соответствие подобранной батареи методик возрасту, запросу и условиям организации, — практическая применимость батареи методик у данных пациентов; — корректность составления заключения/справки по результатам психодиагностического обследования. — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения группового психолгического занятия** ***Задание.*** **1. Разработайте конспект одного группового психологического занятия по запросу организации** (тренинг, мастер-класс, групповая консультация для пациентов и т.д.). Время – 1 час (академический или астрономический). Тему, цель и вид занятия формулирует психолог организации, к которому Вы

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	прикреплены. В случае невозможности этого, замысел занятия формулируется студентом самостоятельно. ***Конспект занятия составляется по плану:*** • название занятия; • вид занятия (тренинг, мастер-класс и т.д.) • цель занятия; • задачи занятия; • время проведения; • место проведения; • контингент участников; • необходимые материалы (например, презентация, маркеры, флип-чарт, видеоролики и т.д.); • описание упражнений (заданий). Для каждого упражнения необходимо прописать: цель, ход (процедуру выполнения), вопросы для обсуждения в конце упражнения, время, материалы. Это можно сделать в таблице. Упражнения должны выстаиваться в логическую цепочку. Сначала необходимо использовать вводные (разминочные) упражнения, затем – основные, затем – заключительные. • Финальная рефлексия (шеринг). **2. Проведите занятие под супервизией психолога организации.** Вставьте в отчет фото проведенного занятия (1-2 фото). Внимание: нельзя фотографировать пациентов и сотрудников без их согласия. Поэтому приложите к отчету по практике либо только свое фото в кабинете, где проходило занятие, либо получите согласие на съемку от сотрудников (пациентов не фотографируем). **3. Выполните рефлексию проведенного занятия, ответив на вопросы:** - Какое количество участников присутствовало на занятии? - Что, по субъективным ощущениям, Вам удалось лучше всего? - Что, по субъективным ощущениям, не получилось или получилось недостаточно хорошо? Почему? (укажите причины) - Какой была групповая динамика? -Удалось ли Вам управлять группой и групповой динамикой? В чем это проявлялось? - В чем проявлялась помощь психолога-супервизора? **Форма отчётности:** конспект группового занятия, доказательства проведенного занятия (фото, рисунки участников и т.п.), рефлексивная справка. **Критерии оценивания:** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.4.	**Кейс-задача № 4 Проведение индивидуального профилактического или просветительского мероприятия**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Задание: по запросу организации в паре с психологом организации или под супервизией психолога организации проведите одно индивидуальное профилактическое либо просветительское мероприятие для одного пациента. Вид, цель и тему занятия определяет психолог организации исходя из Плана работы организации. В случае невозможности этого, студент сам определяет замысел занятия. Вид мероприятия: беседа, мастер-класс, информационная встреча. Тема выбирается исходя из актуальных проблем пациента. Например, «Профилактика эмоционального выгорания», «Как достичь взаимопонимания с ребенком/супругом», «Как натренировать внимательность» и т.д. 1. **Составьте конспект индивидуального занятия** аналогично конспекту группового занятия (см. Кейс-задачу № 3) 2. **Проведите занятие** под супервизией психолога организации либо в паре с психологом организации. Вставьте в отчет фото проведенного занятия или фото продуктов деятельности, полученных на этом занятии – схем, рисунков и т.п. (1-2 фото). Ваша задача — не успокоить («все будет хорошо»), а легализовать чувства пациента (страх, гнев, отрицание). Опишите, как прошла беседа. 3. **Разработайте буклет** для пациентов (2 страницы А4), освещающий выбранную тему. Снабдите буклет не только важной информацией, но и иллюстрациями, историями, притчами, анекдотами или другими интересными для сотрудников формами получения знаний. ***Форма отчётности:*** конспект, буклет, рефлексивная справка. ***Критерии оценивания:*** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — качество раздаточных материалов; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Общепсихологический практикум** ***Задание:*** **сбор психологического анамнеза.** 1. С согласия лечащего врача (если есть) и психолога, выберите одного пациента. Получите его согласие. Под супервизией психолога **соберите психологический анамнез.** Методы – наблюдение, беседа, при необходимости – тестирование. Проведите беседу, не превращая её в допрос: используйте открытые вопросы, уточнения, отражение чувств. Фиксируйте не только факты, но и то, как пациент о них рассказывает (паузы, эмоции, умолчания, противоречия). Помните: Вы собираете анамнез для понимания личности и адаптационных ресурсов, а не для постановки диагноза. **Заполните справку:** **1. Имя и отчество** **2. Актуальная жизненная ситуация** Что привело в больницу/поликлинику/санаторий (со слов пациента)?

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	• Как пациент оценивает своё состояние и прогноз? • Что изменилось в жизни из-за болезни (работа, семья, планы)? **3. Преморбидные особенности личности** • Каким человек был до болезни («я до болезни»)? • Характер: общительность, замкнутость, тревожность, вспыльчивость, упрямство. • Увлечения, ценности, жизненные приоритеты. • Как обычно справляется со стрессом (копинг-стратегии)? **4. Семейный анамнез и раннее развитие** • Состав родительской семьи, атмосфера (тёплая / конфликтная / холодная). • Отношения с родителями в детстве, стиль воспитания (гиперопека, отвержение, строгость). • Есть ли в семье психические заболевания, зависимости, суициды. • Детские травмы, потери, переезды, разлуки. **5. Образование и трудовая история** • Успеваемость, отношение к школе, конфликты/дружба. • Профессиональный путь: удовлетворённость, стрессы, увольнения, выгорание. **6. Семейная жизнь** • История браков/партнёрств, разводы, потери близких. • Дети, отношения с ними. **7. Перенесённые стрессы и психотравмы** • Значимые потери (смерть близких, развод, увольнение). • Насилие (физическое, психологическое, сексуальное) — только если пациент сам затрагивает. • Как переживал эти события, была ли поддержка. **8. История соматических и психических заболеваний** • Хронические болезни, операции, госпитализации. • Обращался ли к психологу/психиатру, принимал ли психотропные препараты. • Употребление алкоголя, курение, наркотики. **9. Отношение к болезни и лечению** • Что пациент знает о своём диагнозе? • Кто ему сообщил, как он отреагировал? • Соблюдает ли режим, доверяет ли врачам? • Есть ли страх смерти, инвалидизации, одиночества? **10. Актуальное психическое состояние (кратко)** • Настроение, тревога, сон, аппетит. • Речь, контакт, ориентировка. • Суицидальные мысли (обязательно уточнить при признаках депрессии). **11. Соматический статус:** опишите, как основное заболевание влияет на речь, движение, мимику пациента. **12. Эмоциональный фон:** опишите преобладающее настроение (спокойствие, тревога, апатия, агрессия, эйфория). • Приведите конкретные примеры реакций на рутинные процедуры. **13. Коммуникация.** • Как пациент вступает в контакт с персоналом и другими больными? • Есть ли барьеры (языковой, когнитивный, сенсорный)? **14. Итог:** составьте гипотезу о фоновом психическом состоянии или ведущем психологическом синдроме (например, астенический, депрессивный, тревожно-фобический) и обоснуйте её. **15. Психологический вывод** • Какие личностные ресурсы есть у пациента?

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	• Какие факторы уязвимости (тревожность, одиночество, отсутствие поддержки)? ***Форма отчётности:*** справка психолога. ***Критерии оценивания:*** — полнота сбора анамнеза; — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[4]

[4] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Вариант 5

– практика в учреждениях социального обслуживания:

Комплексные центры социального обслуживания населения, Центры социальной помощи семье и детям, Социально-реабилитационные центры, Центры содействия семейному воспитанию/устройству (ранее именовавшиеся детскими домами), Центры экстренной психологической помощи, Социальные приюты, Геронтологические центры (дома престарелых), Дома социального обслуживания (психоневрологические интернаты) и другие организации, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ, а также частные реабилитационные центры

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики - производственной практики в профильных организациях.
2.1.	**Кейс-задача № 1. Психологическая служба в организации** ***Задание:*** 1. **Составьте аналитическую справку о деятельности психологов (психолога) в организации, письменно ответив на вопросы:** - направление деятельности организации, ее основной функционал; - наличие психологической службы, количество психологов; - целевая аудитория работы психолога в данной организации (кратко); - функционал работы психолога. Подробно распишите по функциям: психодиагностика, психокоррекция, реабилитация, психопрофилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование, экспертная работа. - групповые и индивидуальные формы работы. Опишите применяемые форматы занятий. - основная тематика занятий психолога с подопечными; **2. Изучите нормативно-правовую базу деятельности психолога в организации социального обслуживания:** - Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», - Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утверждённый приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 года № 716н., - Этический кодекс психолога Российского психологического общества, - локальные акты организации (положение о психологической службе, правила внутреннего распорядка, порядок работы с персональными данными, индивидуальные планы развития и жизнеустройства, индивидуальные программы психологического сопровождения и другие), - должностную инструкцию психолога. Письменно ответьте на вопросы: - К какому направлению (профилю) социального обслуживания относится организация. - Из должностной инструкции психолога (-ов) вычлените основные функции, реализуемые психологом (-ами) организации. - Какие трудовые функции, заявленные в Профессиональном стандарте психолога в социальной сфере, выполняются в организации. Опишите подробно в таблице:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

№	Трудовая функция и ее трудовые действия в Профессиональном стандарте «Психолог в социальной сфере»	Как эта трудовая функция и эти трудовые действия реализуется в организации
1	*Важно: **не** обобщенные трудовые функции*	*Укажите не качество (хорошо/плохо), а специфику выполнения этой трудовой функции и этих трудовых действий в организации.*
2		

- Перечислите этические принципы, описанные в Этическом кодексе Российского психологического общества, которые соблюдаются психологами в данной организации. Опишите специфику их исполнения в данной организации.

- Перечислите, какие локальные акты, кроме должностной инструкции, регулируют деятельность психолога в данной организации.

- Проведите интервью с руководителем психологического подразделения организации либо с психологом, к которому вы прикреплены. По его итогам опишите:

- как обеспечивается конфиденциальность информации, полученной от получателей социальных услуг;
- какие ограничения существуют в работе психолога;
- какие риски есть в работе психолога;
- что психологу больше всего нравится в своей работе;
- что психологу больше всего не нравится в своей работе.
- самые запомнившиеся случаи из опыта работы (2-3).

3. Составьте групповой психологический портрет целевой аудитории на основе статистики организации, наблюдения и бесед с сотрудниками.

Письменно ответьте на вопросы:

- гендерный состав получателей социальных услуг (ПСУ),
- возрастной состав получателей социальных услуг,
- наличие ОВЗ и инвалидности (какие виды, примерный процент),
- виды трудных жизненных ситуаций получателей социальных услуг,
- имеются ли представители СОП (людей в социально-опасном положении),
- ведущие психологические и социальные проблемы получателей социальных услуг,
- ресурсы получателей социальных услуг,
- типичные запросы к психологу,
- барьеры обращения за психологической помощью.

4. Выполните задание по запросу психолога организации в соответствии с Планом работы психолога. Опишите, какую помощь Вы оказывали психологу.

Форма отчётности: аналитическая справка (рекомендуемый объем 4-5 страниц)

Критерии оценивания:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— логичность и структурированность справки; — полнота описания деятельности психологов организации и ее нормативно-правовых основ; — полнота составленного группового социально-психологического портрета целевой аудитории; — детальность описания работы по запросу психолога организации; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.2.	**Кейс-задача № 2. Психодиагностика** ***Задание.*** В рамках практической помощи психологу (-ам) организации под супервизией психолога проведите психодиагностическое обследование. 1. **Подберите психодиагностические методики под задачи организации** (при подборе методик учитывайте интеллектуальный потенциал получателей социальных услуг, чтобы методики были понятны респондентам). Запишите названия методик, их авторов и год создания в отчете. Проводить эти методики не нужно. *Направления подбора психодиагностических методик для получателей социальных услуг:* - для диагностики психических состояний получателей социальных услуг (4-5 методик); - для диагностики самооценки (1-2 методики); - для диагностики детско-родительских отношений (4-5 методик. Выполните этот пункт, только если целевая аудитория – дети и подростки, имеющие родителей); - для диагностики ведущего типа привязанности и ведущего типа любви (3-4 методики); *Направления подбора психодиагностических методик для сотрудников:* - для диагностики уровня эмоционального выгорания (2-3 методики); - для диагностики уровня стресса и стрессоустойчивости (2-3 методики); - для диагностики жизнестойкости и резильентности (2-3 методики). *2.* **Под супервизией психолога организации проведите, обработайте и проинтерпретируйте одну психодиагностическую методику на одном получателе социальных услуг.** Выберите методику из списка, составленного Вами в пункте 1 этого задания, либо входящую в План работы психолога организации. Составьте заключение/справку по той форме, которая принята в организации. Приложите к отчету бланк ответов обследуемого. **Форма отчётности:** перечни психодиагностических методик, заключение/справка по результатам психодиагностического обследования получателя социальных услуг, бланк ответов обследуемого. **Критерии оценивания:** — соответствие подобранной батареи методик возрасту, запросу и условиям организации, — практическая применимость батареи методик у данных

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	получателей социальных услуг; — корректность составления заключения/справки по результатам психодиагностического обследования. — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения группового психологического занятия** ***Задание.*** **1. Разработайте конспект одного группового психологического занятия по запросу организации** (тренинг, мастер-класс, групповая игра, обучающее мероприятие и т.д.). Время – 1 час (академический или астрономический). Тему, цель и вид занятия формулирует психолог организации, к которому Вы прикреплены. В случае невозможности этого, замысел занятия формулируется студентом самостоятельно. ***Конспект занятия составляется по плану:*** • название занятия; • вид занятия (тренинг, мастер-класс, игра, урок и т.д.) • цель занятия; • задачи занятия; • контингент участников; • время проведения; • место проведения; • необходимые материалы (например, пластилин, фломастеры, бумага, клей, видеоролики и т.д.); • описание упражнений (заданий). Для каждого упражнения необходимо прописать: цель, ход (процедуру выполнения), вопросы для обсуждения в конце упражнения, время, материалы. Это можно сделать в таблице. Упражнения должны выстаиваться в логическую цепочку. Сначала необходимо использовать вводные (разминочные) упражнения, затем – основные, затем – заключительные. • Финальная рефлексия (шеринг). **2. Проведите занятие под супервизией психолога организации.** Вставьте в отчет фото проведенного занятия (1-2 фото). Внимание: нельзя фотографировать получателей социальных услуг без их согласия. Поэтому приложите к отчету по практике либо только свое фото в кабинете, где проходило занятие, либо получите согласие на сьемку от ПСУ или их опекунов. Также Вы можете приложить к отчету фото рисунков или поделок ПСУ. **3. Выполните рефлексию проведенного занятия, ответив на вопросы:** - Какое количество участников присутствовало на занятии? - Что, по субъективным ощущениям, Вам удалось лучше всего? - Что, по субъективным ощущениям, не получилось или получилось недостаточно хорошо? Почему? (укажите причины) - Какой была групповая динамика? -Удалось ли Вам управлять группой и групповой динамикой? В чем это проявлялось? - В чем проявлялась помощь психолога-супервизора? **Форма отчётности:** конспект группового занятия, доказательства проведенного занятия (фото, рисунки участников и т.п.), рефлексивная справка.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Критерии оценивания: — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.4.	**Кейс-задача № 4 - разработка конспекта и проведение индивидуального профилактического или просветительского мероприятия** ***Задание:*** по запросу организации в паре с психологом организации или под супервизией психолога организации проведите одно индивидуальное профилактическое либо просветительское мероприятие для одного получателя социальных услуг. Вид, цель и тему занятия определяет психолог организации исходя из Плана работы организации. В случае невозможности этого, студент сам определяет замысел занятия. Вид мероприятия: беседа, мастер-класс, информационная встреча, игра, квиз. Тема выбирается исходя из актуальных проблем организации. Например, «Профилактика курения», «Профилактика алкоголизма», «Как вести себя при опасности на улице» и т.д. 1. **Составьте конспект индивидуального занятия** аналогично конспекту группового занятия (см. Кейс-задачу № 3). 2. **Проведите занятие** под супервизией психолога организации либо в паре с психологом организации. Вставьте в отчет фото проведенного занятия или фото продуктов деятельности, полученных на этом занятии – рисунков, раскрасок, плакатов (1-2 фото). 3. **Разработайте буклет** для получателей социальных услуг (2 страницы А4), освещающий выбранную тему. Составьте буклет ясным языком (Изучите, что такое «ясный язык»). Снабдите буклет не только важной информацией, но и иллюстрациями, историями, притчами, анекдотами или другими интересными для ПСУ формами получения знаний. ***Форма отчётности:*** конспект, буклет, рефлексивная справка. ***Критерии оценивания:*** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и заданий возрастным и социальным особенностям сотрудника; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — качество раздаточных материалов; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Общепсихологический практикум** ***Задание:*** составьте психологическую карту одного получателя социальных услуг. **Психологическая карта** Имя и отчество_____

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Дата рождения_____ Дата проведения обследования_____ Наблюдается у врачей (указать специальности невролог, психиатр, и.т.д.)_____ **Личностные характеристики** Характер_____ Интересы, увлечения, склонности_____ Доминирующие мотивы_____ Эмоциональность_____ Речевые хаарктеристики_____ Ценности_____ Стрессогенные факторы_____ Страхи_____ Хобби_____ **Высшие психические функции (познавательные процессы)** Память (уровень и доминирующий вид)_____ Внимание (уровень и направленность) _____ Воображение (уровень)_____ Восприятие (уровень)_____ Мышление (уровень и доминирующие виды)_____ **Социально-психологические характеристики** Дружелюбие_____ Конфликтность_____ Общительность_____ Друзья (причислить инициалы)_____ Рекомендации сотрудникам учреждения по взаимодействию с ПСУ _____ ***Форма отчётности:*** психологическая карта, карта оценки компетенций. ***Критерии оценивания:*** — правильность составления и полнота психологической карты; — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

«___»_____ 20__г.[5]

[5] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru