Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

2 ВАРИАНТ

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**
2.1.	**Кейс-задача № 1. Анализ индивидуального случая** **Задание 1** Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека* Провести исследование с одним испытуемым Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования Написать заключение Составить отчет **Алгоритм работы** Диагностика следующие сфер личности: • *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам); • *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик); • особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик). Разделы отчета: **Вступительная часть** 1. *Анкетные данные* тестируемого: • пол • возраст • образование • социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей) • семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст) 2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы: • психологический настрой перед началом тестирования • готовность к тестированию (отношение к процедуре) • отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам **Исследование** (описание разделов) 1. Подготовка стимульного материала 2. Диагностика 3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее 4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики 5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе). 6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов 7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий. 8. Комментарии по каждому тестовому показателю 9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление: • тестовой тревожности (было ли замечено влияние) • избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась) • волевых усилий (что на это указывает) • терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

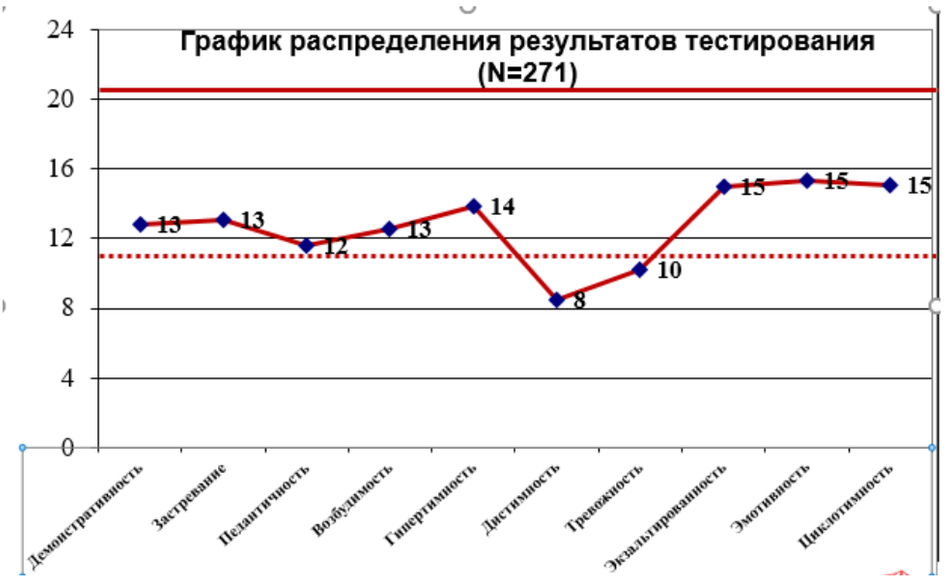
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)
Комментарии к исследованию включает:
1. Подробное описание всех этапов Вашей работы
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).
Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию
• Протоколы по всей батарее тестов должны быть представлены руководителю практики
• Обоснование выбора тестов и их краткое описание (автор, год, цель)
• Указать готовность респондента к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
• Сводная таблица с результатами: указать справочные нормы или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
• Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
• Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
• Этап научной рефлексии. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
• Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:
<table>
<tr><th colspan="6">Девушка, 20 лет, студентка</th></tr>
<tr><th>Название методики (теста)</th><th colspan="5">Показатели</th></tr>
<tr><td>Методика Осгуда</td><td>О = 1,9</td><td>С = – 0,9</td><td>А = 0,1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Тест Марлоу-Кроуна</td><td>12</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Краткий отборочный тест (КОТ)</td><td>Σ = 10</td><td colspan="4">Средний показатель = 19</td></tr>
<tr><td>Тест Томаса (режим «Я и близкие»)</td><td>С = 4</td><td>У = 2</td><td>П = 6</td><td>И = 3</td><td>К = 4</td></tr>
<tr><td>Методика «СоцИн»</td><td>Σ = 5</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика «Степень уверенности в себе»</td><td>Σ = 99</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика Леонгарда-Шмишека</td><td>Экз = 24</td><td>Дем= 16</td><td>Тр = 21</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>IST-70 (методика Амтхауэра)</td><td>Σ = 72</td><td colspan="4">Средний показатель = 90</td></tr>
<tr><td>Интеллектуальная лабильность</td><td>Σ = 12</td><td colspan="4">Средний показатель = 8</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.2.1.</td><td>
Кейс-задача № 2
Задание 1. Исследование в организации
Опишите структуру, в которой проходите производственную практику
• специфика деятельности учреждения
• вид деятельности сотрудников
• контингент сотрудников
• руководящий состав
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога

Задание 2. Проанализировать результаты диагностики группы по данной методике
1. Составить психологический портрет
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	2. Указать «*сильные*» и «*слабые*» стороны группы 3. Написать *интерпретацию* группового профиля 4. *Провести* данную методику на сотрудниках организации, в которой Вы проходите практику 5. *Сравнить* с результатами, полученными на группе студентов-психологов 6. Выделить шкалы, по которым выявлены наибольшие *расхождения* с данными профилем 
2.3.	**Кейс-задача № 3** **Задание 1. Наблюдение за работой руководителя организации** 1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы 2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации. 3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами* 4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом* 5. Обсудите с *руководителя* организации актуальный запрос 6. Определите с *руководителя* организации стратегию проведения Вашего исследования 7. Опишите этапы наблюдения с *комментариями* по каждому пункту **Исследование по запросу руководителя:** Определите с *руководителем* организации стратегию проведения Вашего исследования Составьте дизайн исследования **Задание 2.** *Определить методику* **Алгоритм ответа:** Историческая справка по истории создания методики (теоретическая база) Информация об авторах методики Предназначение (диагностическая цель) Структура теста, представленного на рисунке Особенности диагностической работы с данным вариантом теста Психометрические характеристики (надежность, валидность, стандартизация, область применения, «сильные»- «слабые» стороны) Использование в настоящее время зарубежными и российскими учёными данной модификации теста

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

Показатель методики	Нормативное (x±m), (n=359)	Делинквентное (x±m), (n=1137)	Достоверность различий (p)
Демонстративная	12,1±0,7	14,4±1,1	<0.05
Педантичная	10,9±0,6	9,3±0,8	<0.05
Застревающая	12,4±0,7	14,3±1,1	<0.05
Возбудимая	6,9±1,2	9,9±1,5	<0.05
Гипертимная	10,6±1,3	12,9±0,9	<0.05
Дистимная	12,0±1,4	10,2±1,0	>0.05
Тревожно-боязливая	7,0±1,4	7,7±1,6	>0.05
Циклотимная	12,6±1,3	14,3±1,8	>0.05
Аффективно-экзальтированная	11,0±1,3	14,4±1,3	<0.05
Эмотивная	16,2±1,2	14,6±1,4	>0.05

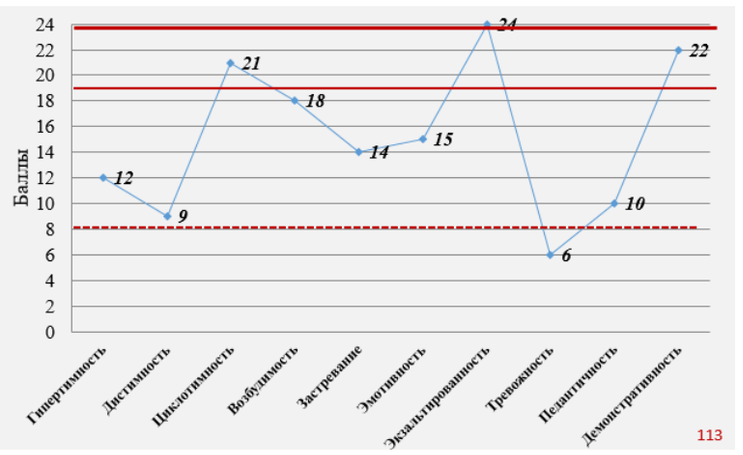
2.4.

Кейс-задача № 4.

Задание 1. К психологу обратился руководитель с просьбой оценить психологическое состояние одного из новых сотрудников. В последнее время командная работа над проектом не даёт нужных результатов. У руководителя возникли сомнения в эффективности работы группы из-за странного поведения этого сотрудника. Требуется понять причину.

Профиль сотрудника (девушка, 21 год, пришла в компанию после окончания университета):

- Проанализируйте профиль
- Укажите на личностные проблемы сотрудника, связанные с работой в команде
- Порекомендуйте руководителю стратегию взаимодействия с данным сотрудником



Задание 2. Определите *направление работы психолога-консультанта* с сотрудником, профиль которого представлен на рисунке

1. Опишите *проблему*, с которой столкнулся клиент
2. Укажите возможные *причины* возникновения проблемы
3. Укажите *симптомы*, отражающие особенности проявления данной проблемы
- физические проявления
- социально-поведенческие признаки
- психоэмоциональные признаки
4. Предположите возможные *варианты решения* проблемы (психологическое сопровождение)
5. Укажите возможные направления *психопрофилактики*
6. Предложите *план консультации*

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРВЬЮ)

1. Умение интегрировать свои профессиональные знания о личности, мотивации, психическом здоровье, а также общую эрудицию с пониманием развертывающегося перед ним и при его

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	непосредственном участии процесса интервьюирования. 2. Успешное интервью строится на основе применения обширных знаний, актуализации определенных установок, способностей и специальных умений, определяющих эффективность процесса взаимодействия психолога с респондентом. Столкнувшись со сложностями требований, предъявляемых к интервьюеру, начинающий психолог не должен делать поспешных выводов, поскольку прочные положительные результаты в интервьюировании являются в первую очередь следствием достаточного опыта. 3. Одной из необходимых способностей, требуемых от психолога при проведении интервью, является умение *создать психологический климат*, способствующий свободному протеканию процесса коммуникации. Большую роль при этом могут играть особенности личности самого психолога: коммуникабельность, сензитивность, «направленность на другого», тактичность и др. 4. Психолог должен обладать *установкой на позитивное отношение* к респонденту, полное принятие его личности и избегать какого-либо осуждения по поводу сообщаемых респондентом данных. 5. Эмпатия — способность сопереживать и сочувствовать другому человеку. При этом особенно важным при проведении психологической беседы является умение увидеть мир глазами другого человека при одновременном сохранении профессиональной объективности. 6. Уровень эмпатии интервьюера зависит от степени полноты и точности знаний о респонденте. 7. Способность к эмпатии возрастает в той мере, в какой интервьюер располагает собственным опытом переживания ситуаций, подобных ситуации респондента. 8. Большое значение имеет и способность интервьюера вообразить такую ситуацию, сконструировать ее, даже если в его собственном опыте аналогичные переживания отсутствуют. 9. Способность к эмпатии особенно важна при работе с детьми. Прежде всего необходимо наличие теплой заинтересованности и готовности взрослого вжиться в чувства детей. И хотя «не каждый психолог обладает одинаковыми дарованиями подобного рода», эти установки всегда можно развивать и укреплять в процессе практики, добиваясь своеобразного подхода детям. Большое значение для этого имеет обращение к опыту собственных переживаний детства. **КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОНСУЛЬТАНТА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГА** 1. Овладение *приемами рефлексивного и активного слушания* 2. Умение *точно воспринимать информацию* 3. Адекватно понимать *вербальные и невербальные сигналы* 4. Различать *смешанные и замаскированные сообщения* 5. *Видеть несоответствие* между вербальной и невербальной информацией 6. Без искажений *запоминать* сказанное 7. Способность *критически оценивать информацию* 8. Учитывая *качество ответов респондента*, их согласованность, соответствие вербального и невербального контекста 9. Умение *правильно сформулировать* и вовремя *задать вопрос* 10. Своевременно *обнаруживать* и *корректировать* непонятные для респондента *вопросы* 11. Быть *гибким* при формулировании вопросов 12. Видеть и учитывать факторы, вызывающие *защитную реакцию* респондента 13. Стрессоустойчивость, способность длительно выдерживать получение больших объемов информации 14. *Внимательность* к уровню утомления и тревожности респондента 15. Собственные ожидания и установки интервьюера не должны влиять на восприятие сообщаемой ему информации 16. Интерпретация данных не предназначена для передачи клиенту
2.5.	**Кейс-задача № 5. Тестирование в работе психолога** **Задание 1.** Подготовьте **доклад-презентацию** Рекомендуется раскрыть следующие подтемы История тестирования Цели, задачи, принципы тестирования

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Виды тестов, предназначение, особенности Оценка результатов тестирования Тестовая искушенность Тестовая тревожность Достоинства и недостатки тестов **Обязательно указывать источники информации, использованные в работе** **Задание 2. Обсуждение в группе** Перечислить диагностические методы, использованные для комплексной оценки персонала организации, в которой каждый участник дискуссии проходил практику Обсудить полученные результаты Оценить отношение респондентов к процедуре тестирования Проанализировать мнения участников относительно тестовых процедур Записать мнения участников и высказать своё отношение к изученной тестовой батарее
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru