Disynergy
Страница материала ↗

EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

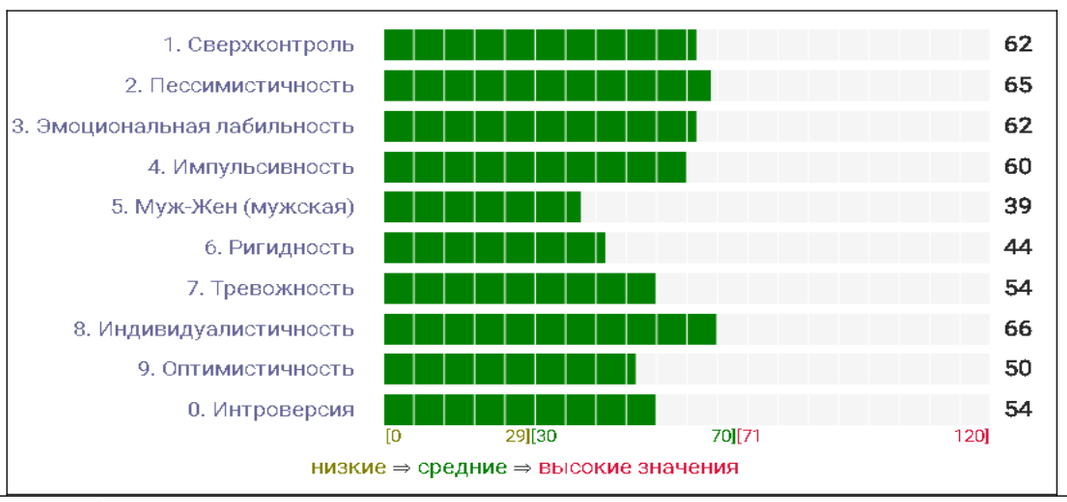
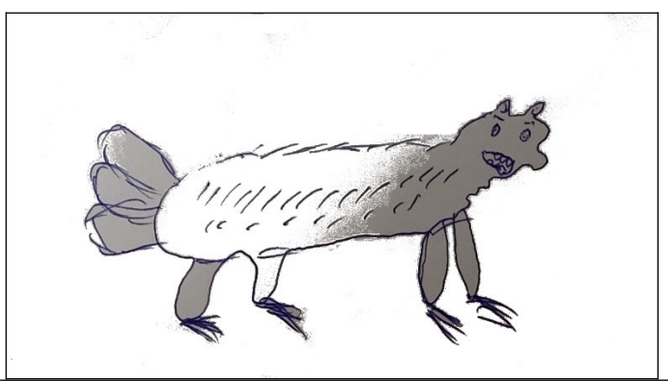
Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

2 ВАРИАНТ

Содержание индивидуального задания на практику

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).**
2.1.	**Кейс-задача № 1** **Задание 1.** Проанализировать методики для диагностики *эмоционального интеллекта* **Задание 2.** Провести *анализ результатов* уровня *эмоционального интеллекта* на контингенте *сотрудников* организации **Алгоритм работы** 1. Подготовить протоколы исследования 2. Провести диагностику респондентов (не менее 10) 3. Составить сводную таблицу (сводный протокол) 4. Проанализировать сводную таблицу результатов тестирования 5. Написать интерпретацию по результатам тестирования 6. Провести анализ ответов респондентов на вопросы анкеты 7. Выдвинуть гипотезы, которые соответствуют полученным результатам 8. Выявить «проблемных» сотрудников 9. Продумать план 10. Обосновать выводы
2.2.	**Кейс-задание № 2** **Задание 2.** Написать **эссе** на тему **«Бирюзовые организации»** Примерный план эссе • Психология «бирюзовых» организаций • «Бирюзовые» компании в России • Принципы работы бирюзовых организаций • Система управления в «бирюзовых» организациях • Плюсы и минусы «бирюзовых» организаций • Отношение организационного психолога к внедрению принципов работы «бирюзовых» организаций в российскую систему менеджмента • Мои рекомендации • Список рекомендованной литературы для руководителей **Структура эссе** • *Титульный* лист • *Введение* - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». • *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. Хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы. • *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.
2.3.	**Кейс–задача № 3** **Задание 1. Интерпретировать результаты по представленным данным** **Интерпретация по методике СМИЛ** • Опишите методику (автор, год создания, страна, цель, задачи, условия проведения) • Произведите интерпретацию психологического профиля, полученного по методике стандартизированный метод исследования личности (СМИЛ, 566 вопросов) • Оформите интерпретацию в виде отчета в свободной форме Обследуемый – Иван, 29 лет, системный администратор в организации 
2.4.	**Кейс–задача № 4** **Задание 1. Интерпретировать результаты по представленным данным** • Опишите методику (автор, год создания, страна, цель, задачи, условия проведения) • Произведите интерпретацию проективной методики «Несуществующее животное» • Интерпретацию оформите в виде отчета в свободной форме • Соотнесите полученные данные с методикой СМИЛ из предыдущего кейса Обследуемый – Иван, 29 лет, системный администратор в организации 

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Комментарий испытуемого к рисунку: «Имя: Хмых. Живет в пещере. Возраст: 54 года. Питается мясом. Характер спокойный»

Задание 2. По результатам диагностики *подготовить интервью* с респондентом

- Подготовит *план работы* с клиентом
- Сформулировать вопросы
- Описать *этапы* работы с клиентом

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРВЬЮ)

1 Умение интегрировать свои профессиональные знания о *личности, мотивации, психическом здоровье*, а также *общую эрудицию* с пониманием развертывающегося перед ним и при его непосредственном участии процесса интервьюирования.

2 Успешное интервью строится на основе применения обширных знаний, актуализации определенных установок, способностей и специальных умений, определяющих эффективность процесса взаимодействия психолога с респондентом.

3 Столкнувшись со сложностями требований, предъявляемых к интервьюеру, начинающий психолог не должен делать поспешных выводов, поскольку прочные положительные результаты в интервьюировании являются в первую очередь следствием достаточного опыта.

4 Одной из необходимых способностей, требуемых от психолога при проведении интервью, является умение *создать психологический климат*, способствующий свободному протеканию процесса коммуникации. Большую роль при этом могут играть особенности личности самого психолога: коммуникабельность, сензитивность, «направленность на другого», тактичность и др.

5 Психолог должен обладать *установкой на позитивное отношение* к респонденту, полное принятие его личности и избегать какого-либо осуждения по поводу сообщаемых респондентом данных.

6 *Эмпатия* при проведении психологической беседы – это умение *увидеть мир глазами другого* человека при одновременном сохранении *профессиональной объективности*.

7 Уровень эмпатии интервьюера зависит от степени полноты и точности знаний о респонденте.

8 Способность к эмпатии возрастает в той мере, в какой интервьюер располагает собственным опытом переживания ситуаций, подобных ситуации респондента.

9 Большое значение имеет и способность интервьюера *вообразить* такую ситуацию, с*конс*труировать ее, даже если в его собственном опыте аналогичные переживания отсутствуют.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОНСУЛЬТАНТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГА

1. Овладение *приемами рефлексивного и активного слушания*
2. Умение *точно воспринимать информацию*
3. Адекватно понимать *вербальные и невербальные сигналы*
4. Различать *смешанные и замаскированные сообщения*
5. *Видеть несоответствие* между вербальной и невербальной информацией
6. Без искажений *запоминать* сказанное
7. Способность *критически оценивать информацию*
8. Учитывая *качество ответов респондента*, их согласованность, соответствие вербального и невербального контекста
9. Умение *правильно сформулировать* и вовремя *задать вопрос*
10. Своевременно *обнаруживать* и *корректировать* непонятные для респондента *вопросы*
11. Быть *гибким* при формулировании вопросов
12. Видеть и учитывать факторы, вызывающие *защитную реакцию* респондента
13. Стрессоустойчивость, способность длительно выдерживать получение больших объемов информации
14. *Внимательность* к уровню утомления и тревожности респондента
15. Собственные ожидания и установки интервьюера не должны влиять на восприятие сообщаемой ему информации
16. Интерпретация данных не предназначена для передачи клиенту

2.5. **Кейс-задача № 5**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

	Задание 1. Подготовка публичного выступления Подготовить тезисы доклада по материалам, собранным на практике **Задание 2.** На основе материалов практики подготовить презентацию по всем этапам выполненной работы **Методические указания по подготовке доклада-презентации** Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласованна с руководителем практики и соответствовать индивидуальному заданию. Материалы при подготовке публичного выступления должны соответствовать научно-методическим требованиям, предъявляемым к докладам-презентациям. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материалы, полученные в ходе прохождения практики, содержать выводы и заключение. Важно продемонстрировать умения ориентироваться в эмпирическом материале и отвечать на дополнительные вопросы. **Докладчик должен уметь:** • Обобщать полученную на практике информацию и умело её представлять аудитории • Использовать технические средства для презентации данных • Хорошо ориентироваться в материалах и стимулировать дискуссию по полученным данным • Вести дискуссию и отвечать на вопросы аудитории • Четко следовать установленному регламенту (не более 10-15 минут) **Структура выступления.** Вступление должно содержать: • Название, сообщение основной темы исследования • Современную оценку предмета исследования • Краткое перечисление рассматриваемых вопросов • Живую интересную форму изложения • Фиксацию внимания слушателей на ключевых моментах исследования и основных выводах Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой проблемы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались исследованием и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели **Полезные советы для выступающего с презентацией** • Презентация должна служить одной цели ... • Вводная часть должны быть, но не длинной ... • Не нужно усложнять материал презентации … • Использовать читабельный шрифт и адекватные цвета ... • Выбирайте изображения аккуратно ... • Будьте аккуратны с рисунками и графиками ... • Рассказывайте историю, а не читайте текст ... • Взаимодействуйте с аудиторией **Хорошая презентация** помогает понять выступающего и удержать внимание аудитории Хорошая презентация — это внятное изложение и умелая подача материала
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____
(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru