Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Вариант 3 – практика <u>в образовательных организациях:</u>
общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии), дошкольные образовательные организации (детские сады), учреждения дополнительного образования, учреждения средне-специального образования, учреждения средне-профессионального образования, вузы, организации дополнительного профессионального образования; любой формы собственности

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики (производственная практика в профильных организациях) _____ (вид практики, тип практики)
2.1.	**Кейс-задача № 1. Изучение должностных обязанностей, нормативно-правовой и этической базы деятельности психолога в производственной или коммерческой организации** ***Задание:*** 1. **Составьте аналитическую справку о деятельности психологов (психолога) в организации, письменно ответив на вопросы:** - направление деятельности организации, ее основной функционал; - количество психологов, названия их должностей, в каком структурном подразделении они трудятся; - целевая аудитория работы психологов в данной организации (кратко); - функционал работы психолога. Подробно распишите по функциям: психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение, реабилитация, экспертная работа. - групповые и индивидуальные формы работы. Опишите применяемые форматы занятий. - основная тематика работы психолога с детьми/подростками, с сотрудниками организации, родителями; - краткое содержание деятельности психолога организации в направлениях: • учебная работа, • воспитательная работа. **2. Изучите нормативно-правовую базу деятельности психолога в образовательной организации:** - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». - Этический кодекс психолога Российского психологического общества, - локальные акты организации (положение о психологической службе, правила внутреннего распорядка, порядок работы с персональными данными и другие), - должностную инструкцию педагога-психолога. Письменно выполните задания: - Из должностной инструкции психолога (-ов) вычлените основные функции, реализуемые психологом (-ами) организации. - Какие трудовые функции, заявленные в Профессиональном стандарте педагога-психолога, выполняются в организации. Опишите подробно в таблице:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>№</td><td>Трудовая функция и ее трудовые действия в Профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолога в сфере образования)»</td><td>Как эта трудовая функция и эти трудовые действия реализуются в организации</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Важно, <u>не</u> обобщенные трудовые функции</td><td>Укажите не качество (хорошо/плохо), а специфику выполнения этой функции и этих трудовых действий в организации.</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td></tr>
</table>
- Перечислите этические принципы, описанные в Этическом кодексе Российского психологического общества, которые соблюдаются психологами в данной организации. Опишите специфику их исполнения в данной организации.
- Перечислите, какие локальные акты, кроме должностной инструкции, регулируют деятельность психолога в данной организации.
- Проведите интервью с руководителем психологического подразделения организации либо с психологом, к которому вы прикреплены. По его итогам опишите:

как обеспечивается конфиденциальность личной информации, полученной от обучающихся и сотрудников;
какие ограничения существуют в работе психолога;
какие риски есть в работе психолога;
что психологу больше всего нравится в своей работе;
что психологу больше всего не нравится в своей работе.
самые запомнившиеся случаи из опыта работы (2-3).

3. Составьте групповой социально-психологический портрет целевой аудитории на основе статистики организации, наблюдения и бесед с психологом (-ами) организации.
Письменно ответьте на вопросы:
- гендерный состав основных клиентов психолога,
- возрастной состав основных клиентов психолога,
- типичные запросы к психологу,
- барьеры обращения за психологической помощью.

4. Выполните задание по запросу психолога организации в соответствии с Планом работы психолога. Опишите, какую помощь Вы оказывали психологу.

Форма отчётности: аналитическая справка (рекомендуемый объем 4-5 страниц)

Критерии оценивания:

логичность и структурированность аналитической справки;
полнота описания деятельности психологов организации и ее нормативно-правовых основ;
полнота составленного группового социально-психологического портрета целевой аудитории;
детальность описания работы по запросу психолога организации;
ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления

</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Кейс-задача № 2. Психодиагностика</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
.	***Задание.*** В рамках практической помощи психологу (-ам) организации под супервизией психолога подберите психодиагностические методики и проведите психодиагностическое обследование. 1. **Подберите психодиагностические методики под задачи организации**. Запишите названия методик, их авторов и год создания в отчете. Проводить эти методики не нужно. *Направления подбора психодиагностических методик для обучающихся:* - для диагностики интересов и склонностей (2-3 методики); - для диагностики психических состояний (4-5 методик); - для диагностики самооценки (1-2 методики); - для диагностики детско-родительских отношений (4-5 методик); - для диагностики ведущего типа привязанности и ведущего типа любви (3-4 методики); *Направления подбора психодиагностических методик для сотрудников:* - для диагностики уровня эмоционального выгорания (2-3 методики); - для диагностики уровня стресса и стрессоустойчивости (2-3 методики); - для диагностики жизнестойкости и резильентности (2-3 методики); - для диагностики личных проблем (2-3 методики); - для самопознания (2-3 методики); - для диагностики тех проблем, с которым обращаются к психологу в данной организации (по запросу психолога организации). Методики должны быть научно обоснованными, надежными, валидными. *2.* **Под супервизией психолога организации проведите, обработайте и проинтерпретируйте одну психодиагностическую методику на одном респонденте.** Выберите методику из списка, составленного Вами в пункте 1 этого задания, либо входящую в План работы психолога организации. Составьте заключение/справку по той форме, которая принята в организации. Приложите к отчету бланк ответов обследуемого. **Форма отчётности:** перечни психодиагностических методик, заключение/справка по результатам психодиагностического обследования, бланк ответов обследуемого. **Критерии оценивания:** — соответствие подобранной батареи методик возрасту, запросу и условиям организации, — практическая применимость батареи методик у обучающихся; — корректность составления заключения/справки по результатам психодиагностического обследования. — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления
2.3.	**Кейс-задача № 3. Разработка конспекта и проведение группового психологического занятия** ***Задание.*** **1. Разработайте конспект одного группового психологического занятия по запросу организации** (тренинг, мастер-класс, квест, квиз и т.д.). Время – 1 час

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	(академический или астрономический). Тему, цель и вид занятия формулирует психолог организации, к которому Вы прикреплены. В случае невозможности этого, замысел занятия формулируется студентом самостоятельно. ***Конспект занятия составляется по плану:*** • название занятия; • вид занятия (тренинг, мастер-класс и т.д.) • цель занятия; • задачи занятия; • время проведения; • место проведения; • контингент участников; • необходимые материалы (например, презентация, маркеры, флип-чарт, видеоролики и т.д.); • описание упражнений (заданий). Для каждого упражнения необходимо прописать: цель, ход (процедуру выполнения), вопросы для обсуждения в конце упражнения, время, материалы. Это можно сделать в таблице. Упражнения должны выстаиваться в логическую цепочку. Сначала необходимо использовать вводные (разминочные) упражнения, затем – основные, затем – заключительные. • Финальная рефлексия (шеринг). **2. Проведите занятие под супервизией психолога организации.** Вставьте в отчет фото проведенного занятия (1-2 фото). Внимание: нельзя фотографировать обучающихся и сотрудников без их согласия. Поэтому приложите к отчету по практике либо только свое фото в кабинете, где проходило занятие, либо получите согласие на сьемку от обучающихся и сотрудников. **3. Выполните рефлексию проведенного занятия, ответив на вопросы:** - Какое количество участников присутствовало на занятии? - Что, по субъективным ощущениям, Вам удалось лучше всего? - Что, по субъективным ощущениям, не получилось или получилось недостаточно хорошо? Почему? (укажите причины) - Какой была групповая динамика? -Удалось ли Вам управлять группой и групповой динамикой? В чем это проявлялось? - В чем проявлялась помощь психолога-супервизора? **Форма отчётности:** конспект группового занятия, доказательства проведенного занятия (фото, рисунки участников и т.п.), рефлексивная справка. **Критерии оценивания:** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.4.	**Кейс-задача № 4 Проведение индивидуального профилактического или просветительского мероприятия** ***Задание:*** по запросу организации в паре с психологом организации или под супервизией психолога организации проведите одно индивидуальное профилактическое либо просветительское мероприятие для одного обучающегося. Вид, цель и тему занятия определяет психолог организации исходя из Плана работы организации. В случае невозможности этого, студент сам определяет замысел занятия. Вид мероприятия: беседа, мастер-класс, информационная встреча и т.п. Примеры тематик занятия: «Как больше учиться и меньше уставать», «Как избежать конфликтов в детском коллективе», «Виды опасности на улице», «Почему люди ведут себя плохо» и т.д. 1. **Составьте конспект индивидуального занятия** аналогично конспекту группового занятия (см. Кейс-задачу № 3) 2. **Проведите занятие** под супервизией психолога организации либо в паре с психологом организации. Вставьте в отчет фото проведенного занятия или фото продуктов деятельности, полученных на этом занятии – схем, рисунков и т.п. (1-2 фото). 3. **Разработайте буклет** для обучающихся (2 страницы А4), освещающий выбранную тему. Снабдите буклет не только важной информацией, но и иллюстрациями, историями, притчами, анекдотами или другими интересными для детей и подростков формами получения знаний. ***Форма отчётности:*** конспект, буклет, рефлексивная справка. ***Критерии оценивания:*** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — качество раздаточных материалов; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Аналитическая работа психолога** ***Задание 1.*** **Заполнение Карты наблюдения за ребенком/подростком** Карта наблюдения за ребёнком на уроке Цель: собрать структурированные данные о поведении, эмоциональном состоянии и учебной активности ребёнка в естественных условиях урока для последующего анализа и психолого-педагогических выводов. Заполните каждый пункт Карты наблюдения. Условия проведения: наблюдение ведётся в течение всего урока (или нескольких уроков) без вмешательства в учебный процесс. Ребёнок не должен знать, что является объектом наблюдения. Фиксируется только поведение, а не личность. **Инструкция для наблюдателя** Фиксируйте только наблюдаемое поведение, избегая оценочных суждений («ленится»,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	«неумный»). Отмечайте частоту и интенсивность проявлений (часто, иногда, редко; сильно, умеренно, слабо). Описывайте конкретные эпизоды с указанием времени и ситуации. Не вмешивайтесь в ход урока. Соблюдайте конфиденциальность — данные используются только в профессиональных целях. Проводите наблюдение минимум 2–3 раза на разных уроках для достоверности. Дополняйте наблюдение беседой с учителем и анализом продуктов деятельности (тетради, рисунки). Обсудите результаты с педагогом-психологом. **Карта наблюдения** **I. Паспорт наблюдения** ФИО наблюдателя Даты, время Класс Уроки (предметы) Темы уроков ИО ребёнка Возраст ребёнка Цель наблюдения **II. Структура карты** ***Блок 1. Внешний вид и подготовка к уроку*** Опрятность внешнего вида Наличие школьных принадлежностей Готовность рабочего места Поза при посадке Включённость в начало урока ***Блок 2. Эмоциональное состояние*** Преобладающее настроение спокойное / тревожное / раздражённое / подавленное / приподнятое Мимика живая / бедная / напряжённая / безразличная Взглядконтактный / отстранённый / испуганный / отсутствующий Вегетативные реакции покраснение / бледность / потливость / дрожь Эмоциональные вспышки были / не были (описать) Реакция на похвалу Реакция на замечание ***Блок 3. Учебная активность и мотивация*** Включённость в работу активная / эпизодическая / пассивная / отсутствует Поднятие руки часто / иногда / редко / никогда Ответы на вопросы полные / краткие / отказ отвечать Инициатива есть / нет (примеры) Выполнение заданий самостоятельно / с помощью / не выполняет Темп работы быстрый / средний / медленный / неравномерный Переключение внимания лёгкое / затруднённое / отсутствует Устойчивость внимания устойчивое / отвлекается часто / не удерживает

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Утомляемость не выражена / к середине / к концу урока ***Блок 4. Поведение и саморегуляция*** Соблюдение правил урока соблюдает / частично / нарушает Дисциплина спокойное поведение / двигательное беспокойство / выкрики / вставания Реакция на замечания адекватная / игнорирует / агрессивная / тревожная Импульсивность есть / нет (примеры) Способность ждать Организованность рабочего места ***Блок 5. Коммуникация и взаимодействие*** Критерий Проявления Примечание Контакт с учителем инициативный / отвечает / избегает / конфликтный Контакт с одноклассниками лидер / партнёр / наблюдатель / изолирован Работа в группе включается / отстраняется / мешает Речь громкая / тихая / сбивчивая / выразительная Соблюдение дистанции Реакция на помощь принимает / отвергает / просит сам ***Блок 6. Особые наблюдения*** Повторяющиеся эпизоды Необычное поведение Признаки утомления, стресса, тревоги Признаки агрессии, аутоагрессии Признаки буллинга (со стороны кого-либо) Реакция на успех / неудачу ***Блок 7. Итоговый анализ*** Преобладающий эмоциональный фон Уровень учебной включённости Особенности саморегуляции Коммуникативный статус Ресурсы ребёнка Зоны риска Предварительные гипотезы Рекомендации (педагогу, родителям, психологу) Необходимость углублённой диагностики да / нет (какой) ***Задание 2.*** Оцените уровень своих компетенций по результатам прохождения практики и прокомментируйте свои баллы – заполните таблицу и сделайте вывод после ее заполнения.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

КАРТА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	1	2	3	4	5
Этап сбора информации					
• Умею работать с источниками информации					
• Умею работать со справочной литературой					
• Умею составлять план урока, лекции, просветительской беседы					
• Умею осуществлять поиск информации различного содержания, объема и теоретической значимости					
• Владею навыками подбора информации для подготовки и проведения лекций, практических семинаров, просветительских бесед, деловых встреч, тренингов и др.					
Этапы сбора, обработки и интерпретации полученных данных					
• Умею работать с диагностическим инструментарием					
• Умею создавать индивидуальные бланки для различных тестовых методик					
• Умею проводить диагностику различных свойств личности					
• Умею ставить цели и формулировать задачи, связанные с решением диагностических задач					
• Умею определять критерии эффективности работы индивида, класса, группы с целью повышения качества взаимодействия					
Этапы обработки и интерпретации данных					
• Умею составлять психологический портрет индивида и группы (класса)					
• Владею навыками проведения бесед					
• Владею навыками сбора, систематизации, оценки и представления информации					
• Умею интерпретировать формализованные данные, выражать их в виде описания психологических характеристик, выявлять типологии и осуществлять сопоставительный анализ					
• Владею навыком систематизации, алгоритмизации и описания всех пройденных этапов практической работы					
• Владею письменной и устной речью					
• Умею представлять полученные результаты в виде презентаций					
• Умею аргументированно и ясно объяснять суть всех этапов практической работы					
• Умею содержательно отвечать на вопросы					

Форма отчётности: психологическая карта, карта оценки компетенций.

Критерии оценивания:

— полнота заполнения Карты наблюдения. Учтены эмоции, деятельность, поведение, общение, отмечены изменения в течение урока и от урока к уроку;

— качество самоанализа;

— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.

3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru