Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Технологическая карта занятия по лепке на тему: «Зайчик»

старшая группа

Тема занятия: «Зайчик»
Образовательная область: художественно – эстетическое развитие
Возрастная группа: старшая
Цель занятия: создание фигурки зайца посредством предметной лепки из пластилина
Задачи занятия:

обучающая: учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения;
развивающая: развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного;
воспитательная: воспитывать аккуратность, желание доводить дело до конца.

Планируемые результаты занятия:

1. Дети создадут фигурку зайца посредством предметной лепки из пластилина
2. Дети будут формировать овалы, вытянутый шар плоские овалы из пластилина, соблюдать пропорции при создании частей тела зайца
3. Дети вспомнят и расскажут, какого цвета зимой мех зайца, будут называть формы частей тела зайца
4. Дети будут соблюдать правила работы с пластилином, выполнять работу аккуратно, соединять детали правильно.

Подготовительная работа: Чтение сказок, стихотворений; пение песенок, рассматривание иллюстраций.
Материалы и оборудование: пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей
1.	Организационно – мотивационный этап	Настроиться на предстоящую деятельность.	Здоровается с детьми. Говорит о том, что сегодня к ним пришёл в гости зайчик, но зайчик грустит. Предлагает детям, узнать, почему. Предлагает создать зайке друга, спрашивает, как мы можем это сделать. Спрашивает: «Какое сейчас время года? Какого цвета шубка у зайчика зимой? Почему?»	Игровой: проблемная ситуация	Здороваются с воспитателем. Узнают, что зайчик грустит, потому что у него нет друга. Предлагают слепить его из пластилина.
2.	Основной этап	формировать овалы, вытянутый шар плоские овалы из пластилина , соблюдать пропорции при создании частей тела зайца вспомнить и рассказать, какого цвета зимой мех у зайцев, называть формы частей тела зайца соблюдать правила работы с пластилином, выполнять работу аккуратно, соединять детали правильно.	Перед началом работы предлагает размять пальцы с помощью пальчиковой гимнастики: Первый зайчик под листочком, А второй забрался в бочку. Третий заинька косой Сидит тихо за сосной. На пеньке сидит четвертый. Пятый на бревно залез, С бревна спрыгнул и исчез В ходе выполнения работы детьми спрашивает, какую форму имеют части тела. Объясняет последовательность работы. 1. Взять кусочек белого пластилина. Разрезать его пополам. 2. Каждую из частей разрезать ещё пополам. 3. Из одной части формируем тело. Для этого катаем овальную форму. 4. Из другой формируем голову, немного вытянутый шар. 5. Третью длим на четыре части, формируем лапки, овальной формы. 6. Четвёртый делим пополам, лепим ушки. Раскатываем в две колбаски, делаем плоскими. Собираем детали зайчика в целое.	Словесный: указания, пояснения, вопросы воспитателя Практический: продуктивная деятельность детей, выполнение физминутки	Выполняют пальчиковую гимнастику. Выполняют практические действия

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			7. Добавляем глазки, нос из чёрного пластилина. Предлагает выполнить физминутку: Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.) Вот он скачет вниз по склону, Забегает в лес зелёный. И несётся меж стволов, Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.) Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.) Замер зайчик средь травы А теперь замрем и мы! (Дети садятся.) Зайчик благодарит детей за поделанную работу. Детям предлагается разместить своих зайцев на выставке.		
3.	Заключительный этап	Подвести итоги деятельности	Спрашивает: «Что мы делали сегодня на занятии? Какие фигуры создавали из пластилина? Что было трудно? Что понравилось? Сможете ли вы самостоятельно дома создать такого зайчика?»	Словесный: вопросы воспитателя	Отвечают на вопросы воспитателя

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Технологическая карта занятия по конструированию на тему: «Мостик через речку»

старшая группа

Тема занятия: «Мостик через речку»
Образовательная область: Познавательное развитие (лего- конструирование)
Возрастная группа: Старшая.
Цель занятия: Строительство мостика из лего-конструктора «Дакта».
Задачи занятия:
Образовательные задачи: Познакомить с лего-конструктором «Дакта», новыми деталями;
Развивающие задачи: Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;
Воспитательные задачи: Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Планируемый результат занятия: Дети самостоятельно строят мостик из лего-конструктора «Дакта»
Подготовительная работа: Подготовка места для проведения занятия, подготовка материалов.
Материалы и оборудование: наборы деталей конструктора, лего-человечки, образец мостика.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей
1.	Организационно – мотивационный этап	Мотивировать детей на дальнейшую деятельность.	Воспитатель подготовила пространство и пригласила детей. Перед детьми появляется лего-человечек и просит о помощи: -Здравствуйте, ребята! Я хотел перейти на другой берег речки, но не знаю, как. Подскажите мне как это сделать.	Игровой (создание воображаемой ситуации), словесный (беседа)	Дети предлагают лего-человечку варианты перехода через речку.
2.	Основной этап	Закрепить знания детей о названиях деталей конструктора-лего; Познакомить детей с новым видом конструктора лего;	Воспитатель предлагает детям построить мостик, по которому лего-человечек сможет перейти через речку. Приглашает детей сесть за столы. Предлагает обратить внимание на мостик, который построила она. Говорит, что сегодня они будут строить из нового конструктора-лего «Дакта». Его детали очень похожи на детали конструктора–лего «Дупло» и имеют такое же название. Спрашивает сколько ступенек у мостика. Объясняет, что каждая ступенька выше предыдущей на одну деталь. Спрашивает какую деталь нужно взять первой, какую	Практический метод (упражнение, многократное повторение), моделирование (готовый сериационный материал), словесный (беседа, указание)	Дети рассаживаются за столами. Дети слушают воспитателя, вспоминают название деталей. Дети рассматривают мостик, считают сколько у него

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

		Слышать и следовать словесным инструкциям воспитателя при выполнении заданий; выполнять задания по инструкции воспитателя.	потом. Просит показать детали. Предлагает построить мостик такой же как у нее. Воспитатель помогает –индивидуальная работа, смотрит у кого не получается и поправляет.		ступенек. Дети отвечают на вопросы воспитателя, показывают детали. Дети опираясь на образец постройки самостоятельно строят мостик из нового конструктора лего «Дакта».
3.	Заключительный этап	Подвести итоги, провести оценку собственной деятельности.	По окончании работ лего-человечек сравнивает постройки с образцом, благодарит детей за помощь. Лего-человечек приглашает своих друзей перейти через мостики детей.	Словесный метод (беседа)	Дети оценивают свои мостики, обыгрывают постройки с помощью лего-человечков.

Технологическая карта занятия по аппликации на тему: «Паучок»

подготовительная группа

Образовательная область: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно эстетическое развитие.
Тема занятия: «Паучок».
Возрастная группа: подготовительная
Цель занятия: закрепление у детей знаний о пауке.
Задачи занятия:
Обучающая:
- учить детей работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков.
- учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации.
- закрепить умение работать с трафаретом.

Развивающая:
- закреплять навыки коммуникативного поведения;
- развивать творческое воображение, инициативное, мышление;
- развивать мелкую моторику рук;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- развивать тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры;

Воспитательная:

- воспитывать интерес к художественному творчеству;
- самостоятельность;
- художественный вкус.

Словарная работа: жгутик

Планируемый результат занятия: изготовлена аппликация «Паучок».

Подготовительная работа: Беседы о насекомых; Рассматривание картин, иллюстраций, открыток данной тематике; Прослушивание стихотворений, загадок данной тематики; Просмотр презентаций на тему «Какие бывают насекомые».

Материалы и оборудование: Квадраты синего и коричневого картона с трафаретом паутины, полоски цветной черной и синей бумаги, квадраты цветной оранжевой бумаги, розетки с клеем, кисточки, ножницы, салфетки белого цвета, клеенки – для детей; паучок, паутинка на картоне (заранее выполненная), иллюстрации к рассказу, материалы для показа выполнения работы – для воспитателя.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный этап	Организация детей на занятие, на восприятие нового.	***Проведение сюрпризного момента*** ***Загадывание загадки о паучке*** *Сеть, прозрачную, как тень,* *Ткет искусно целый день.* *Как коричневый сучок* *В центре сетки… (паучок)* ***Рассказывание истории о паучке.*** Жил-был на свете маленький паучок. Его звали Кроха. Паучок сплел себе красивую паутинку под березовым листочком. Там он и спал, там встречал своих друзей. А крона березы спасала его дом от дождя. Но вот однажды на лес налетел ураган. Паучок чуть не погиб, так как паутинка его порвалась, и он едва удержался за ее край. Кроху бросало из стороны в сторону до тех пор,	Загадывание загадки. Показ «гостя» занятия (паучка). Рассказывание. Демонстрация иллюстраций к рассказу с изображением главного героя.	Поздоровались с педагогом. Отгадали загадку. Поздоровались с «гостем». Рассмотрели иллюстрации к рассказу.	Дети организованы на занятие, на восприятие нового

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru

			пока не прекратился ветер. Без сил паучок упал на ветку березы. Он остался без домика, и начавшийся дождь его промочил насквозь.			
2.	Основной этап					
2. 1	Этап постановки проблемы	Мотивировать детей на решение проблемы	***Педагог обращает внимание детей, что паучку негде жить. Спрашивает у детей, чем можно помочь Крохе. Выслушивает и комментирует и обобщает предложения детей*** *(паучку нужно помочь построить новый дом, свить красивую паутинку и позвать других паучков в гости).*	Беседа	Высказывают свои предложения.	Дети замотивированы на решение проблемы
2. 2	Этап ознакомления с материалом	Мотивировать к изготовлению поделки	***Предлагает рассмотреть паучка и ответить на вопросы***: - из каких деталей он сделан? - сколько у него лапок? - какой формы у него туловище? - какого цвета бумагу нужно взять для лапок, туловища, глаз? ***Напоминает приемы работы с бумагой*** - Давайте с вами вспомним, чтобы одновременно получилось много ножек, как надо сложить цветную бумагу? (*Гармошкой)* ***(Ответ сопровождается показом)*** **-** А чтобы ножки у паучка были объемные? (*Нужно полосочки бумаги сложить гармошкой)*	Беседа Напоминание Словесная инструкция. Показ. Упражнение Проведение физминутки. Обсуждение композиции.	Отвечают на вопросы. Предлагают приемы работы, внимательно наблюдают за показом воспитателя.	Дети замотивированы на изготовление аппликации

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			- А как сделать глаза паука? *(Нужно полоску оранжевой и черной бумаги сложить пополам, чтобы получился квадрат, а затем, закругляя углы у квадрата вырезать круги)* ***(Ответ сопровождается показом)*** - А как нужно сделать туловище паучка? (*Нужно у заготовки черного цвета, прямоугольной формы склеить концы между собой, чтобы получился конус)* ***(Ответ сопровождается показом)*** - И так, когда все элементы нашей аппликации готовы, нужно их собрать в одно целое. ***Определяет последовательность работы.*** - А сейчас мы немного отдохнем. ***Проводит физминутку «Паук»*** По стене ползет паук Восемь лап как восемь рук. Паутину славно ткет, Насекомых в гости ждет. Прилетели мухи, Мухи – Цокотухи Повертелись, покружились И от Паука все скрылись Наши детки подбежали Паука все увидали Ты не бойся нас Паук Ты для нас всех верный друг. Ближе детки подойдите,			

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			Труд паучий разглядите. Паутинку вы не рвите, Паука труд не губите!!! ***Знакомит с новым видом аппликации (скручивание).*** - Ребята, нам осталось только сделать паутинку для паучка. Чтобы паутинка получилась красивой и похожа на настоящую, для этого я хочу вас познакомить с новым способом аппликации, который мы еще не применяли. Это аппликация из скрученных жгутиков. ***(Воспитатель демонстрирует выполненный им образец из скрученных жгутиков)***. - Я научу вас, как это сделать. Для этого нам понадобятся салфетки белого цвета и ножницы. Сначала нужно нарезать полоски из салфетки. - Как вы думаете, а почему именно из салфетки, а не из альбомной бумаги? *(Салфетка мягкая, легко будет скручиваться)* - Полученные полоски из салфеток я двумя пальцами скручиваю жгутиком. Вот так ***(показывает).*** - Посмотрите, какой жгутик получился тонкий, его можно складывать и загибать в любых направлениях, под любым углом. Затем мы берем картон,			

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			где нарисован трафарет паутины. Аккуратно, кисточкой мы наносим клей на трафарет паутины, стараясь сделать более тонкие линии клеем и не выходя за края трафарета. Берем жгутик и наклеиваем его на картон, прижимая пальцем, постепенно заполняя весь трафарет. Если вы постараетесь и сделаете все аккуратно, то у вас получится красивая, ажурная паутинка для паучка. - Когда паутинка готова, можно посадить на нее своего паучка. Как вы думаете, где будет			
	Этап практического решения проблемы	Подготовка и выполнение работ	- А перед выполнением работы давайте подготовим наши пальчики к работе. Пальчиковая гимнастика «Паучки» *Паучок ползет по ветке,* *А за ним ползут и детки.* *Дождик с неба вдруг полил* *Паучка на землю смыл.* *Солнце стало пригревать* *Паучок ползет опять,* *А за ним ползут все детки,* *Чтобы погулять по ветке.* - Отдохнули. Но прежде, чем приступить к работе, давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь». - Вот теперь можно приступить к работе. ***В процессе деятельности***	Пальчиковая гимнастика	Выполняют работу.	Самостоятельное выполнение работ

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.			
3.	Заключительный этап	Проанализировать свои работы	- Сколько паучков у нас получилось! Какая у них красивая паутинка. Нелегко жить паучкам в лесу. То дождь их намочит, то ветер паутину порвет. А иногда какой-нибудь ребенок, не думая о паучках, разрушит их дома. А ведь паутинка так красива! Особенно после дождя, когда оставшиеся капельки воды сверкают на солнце, переливаются всеми цветами радуги. В природе нет ничего лишнего, потому берегите каждого обитателя нашей планеты, будь то маленький паучок или огромный кит. *Меж берёзок паучок* *Сплёл красивый гамачок.* *И теперь* *Он жарким днём* *Спит,* *Покачиваясь в нём.*	Беседа	После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.	Анализ работ

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru