Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет Психологии**
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** **37.03.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** **Организационная психология**
(наименование профиля/специализации)

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

## НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

## УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики<br>(вид практики, тип практики) |
| | **2 ВАРИАНТ** |
| 2.1. | **Кейс-задача № 1. Эссе по организационной психологии**<br><br>***Задание:*** напишите эссе на тему «Синдром эмоционального выгорания персонала: симптоматика, профилактика, коррекция»<br><br>Эссе – это самостоятельная письменная работа. Отличие эссе от реферата в том, что студент, помимо реферативного обзора, проводит собственный анализ информации и делает самостоятельные выводы.<br>Эссе должно содержать четкое изложение заявленной темы, включать самостоятельно проведенный анализ, а также выводы, обобщающие авторскую позицию.<br><br>***Требования к структуре и содержанию эссе:***<br>1. Содержание.<br>2. Введение (примерно 10-15% объема). Опишите во введении актуальность, цель и задачи эссе, главную мысль.<br>3. Основная часть (примерно 70-80% объема). Разбейте ее на параграфы.<br>4. Заключение (примерно 10-15% объема): обобщите результаты анализа, сделайте выводы, сформулируйте авторскую позицию, сделайте прогноз.<br>5. Список литературы. Используйте 7-10 авторитетных литературных источников.<br><br>***Формы предоставления ответа:*** эссе. Рекомендуемый объем текста: 4 - 5 страниц.<br><br>***Критерии оценки:***<br>— Релевантность и научность источников. Приоритет отдается научным монографиям, статьям из научных журналов, диссертационным исследованиям и академическим учебникам.<br>— Глубина анализа каждого источника.<br>— Самостоятельность. Работа должна быть результатом интеллектуального труда студента. Цитирование и использование чужих идей допускается только с обязательным указанием авторства.<br>— Структурированность и логика. Материал должен быть изложен последовательно, аргументированно и понятно.<br>— Академический стиль письма, использование научного и профессионального лексикона.<br>— Оформление – соблюдение требований к форматированию (шрифт, интервал, поля), корректные сноски или ссылки в соответствии с принятым стандартом<br>— Культура академического письма (стиль, грамотность, корректное оформление цитат и библиографии). |
| 2.2. | **Кейс-задача № 2. Общепсихологический практикум** |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | ***Задание:*** выберите из предложенного списка одну стандартизированную методику диагностики личности, проанализируйте ее и проведите диагностику с помощью выбранной методики на одном респонденте (можно на себе).<br><br>*Предлагаемые личностные опросники:*<br>1. Опросник Г. Айзенка (EPI /EPQ) в адаптации А. Г. Шмелева, в адаптации В. М. Русалова или в адаптации А. А. Рукавишникова и Л. А. Сосниной;<br>2. Многофакторный опросник Кеттелла (16PF) в адаптации А. Г. Шмелева;<br>3. Опросник Большой пятёрки (другие названия: Big Five, BFI-2) O. John, C. Soto в адаптации С. А. Щебетенко и А. Ю. Калугина и соавторов.<br><br>***Часть 1.*** Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:<br><br>• **Название и автор:** укажите полное название и автора (авторов) методики, год создания.<br>• **Теоретическая основа:** на какой теории личности или структурной модели основана методика? (Например, модель черт личности, типологическая модель, факторная теория).<br>• **Предмет диагностики:** какие именно личностные характеристики она измеряет (черты, типы, акцентуации, состояния, паттерны поведения)?<br>• **Стимульный материал и процедура проведения:** опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.), примерное время проведения, условия тестирования.<br>• **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации).<br>• **Преимущества методики в направлениях:**<br>стандартизация процедуры и обработки;<br>надежность и валидность (для хорошо разработанных методик);<br>возможность количественной оценки и сравнения результатов;<br>экономичность и простота проведения;<br>возможность группового тестирования.<br>• **Ограничения методики в направлениях:**<br>возможность фальсификации результатов (социальная желательность, симуляция, аггравация);<br>«Эффект потолка», влияние ситуативных факторов;<br>зависимость от самомнения и рефлексивности испытуемого;<br>влияние страны проживания и культуры респондента;<br>риск некорректной интерпретации при механическом следовании ключу без учета контекста.<br><br>***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org Составьте Справку.<br>**План составления Справки по результатам психодиагностического обследования**<br><br>*Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.)<br>*Дата обследования* – указать дату;<br>*Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
Цель – указать ту цель, которая представлена в описании методики;<br>
Методика – указать полное название методики, ее автора и автора адаптации (если есть);<br>
Обработка результатов – перечислить баллы, полученные по каждой шкале (их скопировать с сайта, на котором проводили тестирование), вставить диаграмму с баллами ответов (скопировать с сайта или вставить скриншот с сайта);<br>
Интерпретация – описать полученные данные (скопировать с сайта, на котором проводили тестирование).<br>
Вывод: указать общий вывод об особенностях личностного развития. Например, сильными сторонами личности обследуемого являются… Точками роста являются…<br>
Рекомендации: указать 3-5 рекомендаций о том, личностное развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому.<br>
Приложение – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов».<br><br>
Часть 3. Проведите рефлексию.<br>
Ответьте на вопросы:<br>
• Опишите выгоды и сложности при использовании выбранной методики.<br>
• Что в обследовании получилось хорошо?<br>
• Что можно было бы улучшить?<br><br>
Форма предоставления ответа: аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия.<br><br>
Критерии оценки:<br>
— Глубина психологического анализа и рефлексии.<br>
— Добросовестность и этичность: исследование должно быть проведено с соблюдением этических норм: добровольное информированное согласие респондента, конфиденциальность результатов.<br>
— Соответствие профессиональному языку: использование корректной психологической терминологии.<br>
— Методологическая правильность обработки и интерпретации данных.<br>
— Полнота заполнения всех структурных элементов Справки.
</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>
Кейс-задача № 3. Анализ постулатов классической научной школы менеджмента и организационной психологии<br><br>
Задание: из источников, находящихся в свободном доступе, детально изучите постулаты Административной (классической) школы менеджмента. Составьте аналитическую справку в виде таблицы.
<table>
<tr><th>№</th><th>Критерий анализа</th><th>Содержание (заполняется студентом)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Страна происхождения и контекст возникновения</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Хронология возникновения и развития</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ключевые представители</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Основные идеи</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Основополагающие труды</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Центральные понятия и категории</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Базовые представления о человеке в организации | | |
| 8 | Методы исследования (опишите знаменитые эксперименты и опыты) | | |
| 9 | Взгляд на мотивацию | | |
| 10 | Взгляд на лидерство и управление | | |
| 11 | Взгляд на структуру организации | | |
| 12 | Взгляд на групповые процессы | | |
| 13 | Основные достоинства | | |
| 14 | Основные недостатки и ограничения | | |
| 15 | Сравнительный анализ с постулатами Школы научного управления (тейлоризма) | *Сходства:* | *Различия:* |
| 16 | Сравнительный анализ с постулатами Школы человеческих отношений | *Сходства:* | *Различия:* |
| 17 | Сравнительный анализ с постулатами Школы поведенческих наук в менеджменте | *Сходства:* | *Различия:* |
| 18 | Пример из опыта современных организаций, когда поведение сотрудников понятнее всего объясняется с помощью постулатов этой научной школы | | |
| 19 | Личный вывод | | |

***Формы предоставления ответа:*** аналитическая справка в виде таблицы. Рекомендуемый объем текста: 4-5 страниц.

***Критерии оценки:***

- глубина анализа деятельности научной школы;
- критическое мышление: способность не только констатировать, но и сравнивать, анализировать;
- структурированность: четкое и последовательное изложение ответов на все поставленные вопросы;
- научная грамотность: использование психологических терминов и академический стиль письма.

| | |
|---|---|
| 2.4. | **Кейс-задача №4. Личный бренд организационного психолога**<br>***Задание:*** разработайте концепцию своего личного бренда как организационного психолога |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | **Заполните аналитическую справку, ответив на вопросы.**<br>1. Проведите самодиагностику:<br>• мои профессиональные компетенции и достижения;<br>• мои ценности и мотивы выбора профессии;<br>• мои сильные стороны и слабые стороны (зоны развития);<br>• мои личностные качества, важные для организационного психолога;<br>• кто повлиял на мой выбор профессии, что повлияло на выбор профессии.<br>2. Сформулируйте позиционирование: "Я — организационный психолог, который..."<br>3. Определите целевую аудиторию (3-4 сегмента работодателей/клиентов).<br>4. Методы выстраивания профессиональной коммуникации.<br>5. Разработайте ключевые месседжи для каждой целевой аудитории.<br>6. Опишите свой профессиональный имидж по компонентам:<br>• визуальный имидж;<br>• вербальный имидж;<br>• поведенческими имидж;<br>• контекстный имидж<br>7. Составьте индивидуальную траекторию профессионального развития на 5 лет:<br>• вектор развития;<br>• необходимые компетенции;<br>• где и как я буду развивать эти компетенции;<br>• кем я вижу себя через 5 лет.<br><br>***Форма предоставления ответа:*** аналитическая справка, памятка с рекомендациями.<br><br>***Критерии оценки:***<br>—глубина рефлексии и самоанализа;<br>—реалистичность и конкретность индивидуальной траектории профессионального развития;<br>—ясность и логичность изложения материала;<br>— соблюдение стилистических норм письменной речи. |
| 2.5. | **Кейс-задача №5. Социальная психология**<br><br>***Задание:*** разработайте комплексную программу диагностики и улучшения социально-психологического климата в отделе компании, где наблюдается высокая текучесть кадров и конфликтность.<br><br>**Составьте аналитическую справку по плану:**<br>1. Подберите 3-5 валидных методик диагностики социально-психологического климата (опросники, социометрия, наблюдение и др.).<br>2. Составьте программу психодиагностики с графиком проведения и описанием процедуры. Проводить методики не нужно.<br>3. Разработайте программу интервенций на 3 месяца (тренинги, коучинг, медиация и т.д.). Подробно опишите план работы психолога по оптимизации социально-психологического климата.<br><br>***Форма предоставления ответа:***<br>• список психодиагностических методик;<br>• программа диагностики; |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | • программа психологических интервенций;<br>• Программа психологических интервенций<br><br>***Критерии оценки:***<br>— корректность подбора методик;<br>— детальность программы психодиагностики;<br>— реалистичность и детальность и качество программы интервенций;<br>— ясность изложения и аккуратность оформления. |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru