Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Вариант 5 – практика в медицинских организациях:
больницы, поликлиники, санаторно-курортные организации, перинатальные центры, диспансеры, женские консультации, станции скорой медицинской помощи, центры общественного здоровья, центры медицины катастроф
(любой формы собственности)

Содержание индивидуального задания на практику:

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики (производственная практика в профильных организациях)
_____
(вид практики, тип практики)</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>Кейс-задача № 1. Изучение должностных обязанностей, нормативно-правовой и этической базы деятельности психолога в медицинской организации

Задание:
1. Составьте аналитическую справку о деятельности психологов (психолога) в организации, письменно ответив на вопросы:
- направление деятельности организации, ее основной функционал;
- количество психологов, названия их должностей, в каком структурном подразделении они трудятся;
- целевая аудитория работы психолога в данной организации (кратко);
- функционал работы психолога. Подробно распишите по функциям: психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение, экспертная работа.
- групповые и индивидуальные формы работы. Опишите применяемые форматы занятий.
- основная тематика консультационной и тренинговой работы психолога с сотрудниками организации и пациентами;
- краткое содержание деятельности психолога организации в направлениях: работа с пациентами, работа с сотрудниками.

2. Изучите нормативно-правовую базу деятельности психолога в медицинской организации:
- Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утверждённый приказом Минтруда России от 14 сентября 2022 года №537н.
- Проект профессионального стандарта «Специалист по клинической психологии»,
- Этический кодекс психолога Российского психологического общества,
- локальные акты организации (положение о психологической службе, правила внутреннего распорядка, порядок работы с персональными данными и другие),
- должностную инструкцию психолога.

Письменно выполните задания:
- Из должностной инструкции психолога (-ов) вычлените основные функции, реализуемые психологом (-ами) организации.
- Какие трудовые функции, заявленные в Профессиональном стандарте психолога-консультанта, выполняются в организации. Опишите подробно в таблице:
<table>
<tr><td>№</td><td>Трудовая функция и ее трудовые</td><td>Как эта трудовая функция и эти трудовые</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	действия в Профессиональном стандарте «Психолог-консультант»	действия реализуются в организации
1	*Важно, **не** обобщенные трудовые функции*	*Укажите не качество (хорошо/плохо), а специфику выполнения этой функции и этих трудовых действий в организации.*
2		

- Перечислите этические принципы, описанные в Этическом кодексе Российского психологического общества, которые соблюдаются психологами в данной организации. Опишите специфику их исполнения в данной организации.
- Перечислите, какие локальные акты, кроме должностной инструкции, регулируют деятельность психолога в данной организации.
- Проведите интервью с руководителем психологического подразделения организации либо с психологом, к которому вы прикреплены. По его итогам опишите:
  - как обеспечивается конфиденциальность личной информации, полученной от пациентов и сотрудников;
  - какие ограничения существуют в работе психолога;
  - какие риски есть в работе психолога;
  - что психологу больше всего нравится в своей работе;
  - что психологу больше всего не нравится в своей работе.
  - самые запомнившиеся случаи из опыта работы (2-3).

3. Составьте групповой социально-психологический портрет пациента на основе статистики организации, наблюдения и бесед с сотрудниками.
Письменно ответьте на вопросы:
- гендерный состав основных пациентов психолога,
- возрастной состав основных пациентов психолога,
- типичные запросы к психологу,
- барьеры обращения за психологической помощью.

4. Выполните задание по запросу психолога организации в соответствии с Планом работы психолога. Опишите, какую помощь Вы оказывали психологу.

Форма отчётности: аналитическая справка (рекомендуемый объем 4-5 страниц)

Критерии оценивания:
- логичность и структурированность справки;
- полнота описания деятельности психологов организации и ее нормативно-правовых основ;
- полнота составленного группового социально-психологического портрета целевой аудитории;
- детальность описания работы по запросу психолога организации;
- ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.

2.2.	**Кейс-задача № 2. Психодиагностика** ***Задание.*** В рамках практической помощи психологу (-ам) организации под супервизией

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	психолога подберите психодиагностические методики и проведите психодиагностическое обследование. 1. **Подберите психодиагностические методики под задачи организации**. Запишите названия методик, их авторов и год создания в отчете. Проводить эти методики не нужно. *Направления подбора психодиагностических методик для пациентов:* - для диагностики семейных отношений (2-3 методики); - для диагностики детско-родительских отношений (2-3 методики); - для диагностики психических состояний (2-3 методики); - для диагностики познавательной сферы (2-3 методики); - для самопознания (2-3 методики); *Направления подбора психодиагностических методик для сотрудников:* - для диагностики уровня эмоционального выгорания (2-3 методики); - для диагностики уровня стресса и стрессоустойчивости (2-3 методики); - для диагностики жизнестойкости и резильентности (2-3 методики); - для диагностики личных проблем (2-3 методики); - для самопознания (2-3 методики); - для диагностики тех проблем, с которым обращаются к психологу в данной организации (по запросу психолога организации). Методики должны быть научно обоснованными, надежными, валидными. *2.* **Под супервизией психолога организации проведите, обработайте и проинтерпретируйте одну психодиагностическую методику на одном респонденте.** Выберите методику из списка, составленного Вами в пункте 1 этого задания, либо входящую в План работы психолога организации. Составьте заключение/справку по той форме, которая принята в организации. Приложите к отчету бланк ответов обследуемого. **Форма отчётности:** перечни психодиагностических методик, заключение/справка по результатам психодиагностического обследования, бланк ответов обследуемого. **Критерии оценивания:** — соответствие подобранной батареи методик возрасту, запросу и условиям организации, — практическая применимость батареи методик у данных пациентов; — корректность составления заключения/справки по результатам психодиагностического обследования. — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления
2.3.	**Кейс-задача № 3. Разработка конспекта и проведение группового психологического занятия** ***Задание.*** **1. Разработайте конспект одного группового психологического занятия по запросу организации** (тренинг, мастер-класс, групповая консультация для пациентов и т.д.). Время – 1 час (академический или астрономический). Тему, цель и вид занятия формулирует психолог организации, к которому Вы

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	прикреплены. В случае невозможности этого, замысел занятия формулируется студентом самостоятельно. ***Конспект занятия составляется по плану:*** • название занятия; • вид занятия (тренинг, мастер-класс и т.д.) • цель занятия; • задачи занятия; • время проведения; • место проведения; • контингент участников; • необходимые материалы (например, презентация, маркеры, флип-чарт, видеоролики и т.д.); • описание упражнений (заданий). Для каждого упражнения необходимо прописать: цель, ход (процедуру выполнения), вопросы для обсуждения в конце упражнения, время, материалы. Это можно сделать в таблице. Упражнения должны выстаиваться в логическую цепочку. Сначала необходимо использовать вводные (разминочные) упражнения, затем – основные, затем – заключительные. • Финальная рефлексия (шеринг). **2. Проведите занятие под супервизией психолога организации.** Вставьте в отчет фото проведенного занятия (1-2 фото). Внимание: нельзя фотографировать пациентов и сотрудников без их согласия. Поэтому приложите к отчету по практике либо только свое фото в кабинете, где проходило занятие, либо получите согласие на сьемку от сотрудников (пациентов не фотографируем). **3. Выполните рефлексию проведенного занятия, ответив на вопросы:** - Какое количество участников присутствовало на занятии? - Что, по субъективным ощущениям, Вам удалось лучше всего? - Что, по субъективным ощущениям, не получилось или получилось недостаточно хорошо? Почему? (укажите причины) - Какой была групповая динамика? -Удалось ли Вам управлять группой и групповой динамикой? В чем это проявлялось? - В чем проявлялась помощь психолога-супервизора? **Форма отчётности:** конспект группового занятия, доказательства проведенного занятия (фото, рисунки участников и т.п.), рефлексивная справка. **Критерии оценивания:** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.4.	**Кейс-задача № 4 Проведение индивидуального профилактического или просветительского мероприятия**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Задание: по запросу организации в паре с психологом организации или под супервизией психолога организации проведите одно индивидуальное профилактическое либо просветительское мероприятие для одного пациента. Вид, цель и тему занятия определяет психолог организации исходя из Плана работы организации. В случае невозможности этого, студент сам определяет замысел занятия. Вид мероприятия: беседа, мастер-класс, информационная встреча. Тема выбирается исходя из актуальных проблем пациента. Например, «Профилактика эмоционального выгорания», «Как достичь взаимопонимания с ребенком/супругом», «Как натренировать внимательность» и т.д. 1. **Составьте конспект индивидуального занятия** аналогично конспекту группового занятия (см. Кейс-задачу № 3) 2. **Проведите занятие** под супервизией психолога организации либо в паре с психологом организации. Вставьте в отчет фото проведенного занятия или фото продуктов деятельности, полученных на этом занятии – схем, рисунков и т.п. (1-2 фото). Ваша задача — не успокоить («все будет хорошо»), а легализовать чувства пациента (страх, гнев, отрицание). Опишите, как прошла беседа. 3. **Разработайте буклет** для пациентов (2 страницы А4), освещающий выбранную тему. Снабдите буклет не только важной информацией, но и иллюстрациями, историями, притчами, анекдотами или другими интересными для сотрудников формами получения знаний. ***Форма отчётности:*** конспект, буклет, рефлексивная справка. ***Критерии оценивания:*** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — качество раздаточных материалов; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Аналитическая работа психолога** ***Задание 1.*** **Сбор психологического анамнеза.** 1. С согласия лечащего врача (если есть) и психолога, выберите одного пациента. Получите его согласие. Под супервизией психолога **соберите психологический анамнез.** Методы – наблюдение, беседа, при необходимости – тестирование. Проведите беседу, не превращая её в допрос: используйте открытые вопросы, уточнения, отражение чувств. Фиксируйте не только факты, но и то, как пациент о них рассказывает (паузы, эмоции, умолчания, противоречия). Помните: вы собираете анамнез для понимания личности и адаптационных ресурсов, а не для постановки диагноза. **Заполните справку:** **1. Имя и отчество** **2. Актуальная жизненная ситуация**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Что привело в больницу/поликлинику/санаторий (со слов пациента)? Как пациент оценивает своё состояние и прогноз? Что изменилось в жизни из-за болезни (работа, семья, планы)? **3. Преморбидные особенности личности** Каким человек был до болезни («я до болезни»)? Характер: общительность, замкнутость, тревожность, вспыльчивость, упрямство. Увлечения, ценности, жизненные приоритеты. Как обычно справляется со стрессом (копинг-стратегии)? **4. Семейный анамнез и раннее развитие** Состав родительской семьи, атмосфера (тёплая / конфликтная / холодная). Отношения с родителями в детстве, стиль воспитания (гиперопека, отвержение, строгость). Есть ли в семье психические заболевания, зависимости, суициды. Детские травмы, потери, переезды, разлуки. **5. Образование и трудовая история** Успеваемость, отношение к школе, конфликты/дружба. Профессиональный путь: удовлетворённость, стрессы, увольнения, выгорание. **6. Семейная жизнь** История браков/партнёрств, разводы, потери близких. Дети, отношения с ними. **7. Перенесённые стрессы и психотравмы** Значимые потери (смерть близких, развод, увольнение). Насилие (физическое, психологическое, сексуальное) — только если пациент сам затрагивает. Как переживал эти события, была ли поддержка. **8. История соматических и психических заболеваний** Хронические болезни, операции, госпитализации. Обращался ли к психологу/психиатру, принимал ли психотропные препараты. Употребление алкоголя, курение, наркотики. **9. Отношение к болезни и лечению** Что пациент знает о своём диагнозе? Кто ему сообщил, как он отреагировал? Соблюдает ли режим, доверяет ли врачам? Есть ли страх смерти, инвалидизации, одиночества? **10. Актуальное психическое состояние (кратко)** Настроение, тревога, сон, аппетит. Речь, контакт, ориентировка. Суицидальные мысли (обязательно уточнить при признаках депрессии). 1. **11. Соматический статус:** опишите, как основное заболевание влияет на речь, движение, мимику пациента. 2. **12. Эмоциональный фон:** опишите преобладающее настроение (спокойствие, тревога, апатия, агрессия, эйфория). 3. Приведите конкретные примеры реакций на рутинные процедуры. 4. **13. Коммуникация.** 5. Как пациент вступает в контакт с персоналом и другими больными? 6. Есть ли барьеры (языковой, когнитивный, сенсорный)? **14. Итог:** составьте гипотезу о фоновом психическом состоянии или ведущем психологическом синдроме (например, астенический, депрессивный, тревожно-фобический) и обоснуйте её. **15. Психологический вывод**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>Какие личностные ресурсы есть у пациента?
Какие факторы уязвимости (тревожность, одиночество, отсутствие поддержки)?

Задание 2. Оцените уровень своих компетенций по результатам прохождения практики и прокомментируйте свои баллы – заполните таблицу и сделайте вывод после ее заполнения.
<table>
<tr><th>КАРТА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>Этап сбора информации</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею работать с источниками информации</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею работать со справочной литературой</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею составлять план урока, лекции, просветительской беседы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею осуществлять поиск информации различного содержания, объема и теоретической значимости</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Владею навыками подбора информации для подготовки и проведения лекций, практических семинаров, просветительских бесед, деловых встреч, тренингов и др.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Этапы сбора, обработки и интерпретации полученных данных</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею работать с диагностическим инструментарием</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею создавать индивидуальные бланки для различных тестовых методик</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею проводить диагностику различных свойств личности</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею ставить цели и формулировать задачи, связанные с решением диагностических задач</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею определять критерии эффективности работы индивида, класса, группы с целью повышения качества взаимодействия</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Этапы обработки и интерпретации данных</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею составлять психологический портрет индивида и группы (класса)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Владею навыками проведения бесед</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Владею навыками сбора, систематизации, оценки и представления информации</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею интерпретировать формализованные данные, выражать их в виде описания психологических характеристик, выявлять типологии и осуществлять сопоставительный анализ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Владею навыком систематизации, алгоритмизации и описания всех пройденных этапов практической работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Владею письменной и устной речью</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею представлять полученные результаты в виде презентаций</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею аргументированно и ясно объяснять суть всех этапов практической работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею содержательно отвечать на вопросы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Форма отчётности: психологическая карта, карта оценки компетенций.

Критерии оценивания:
— полнота сбора анамнеза;
— качество самоанализа;
— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Систематизация собранного нормативного и фактического материала.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Оформление отчета о прохождении практики.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Защита отчета по практике.</td></tr>
</table>

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru