Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.03.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Организационная психология**
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)
	4 ВАРИАНТ
2.1.	**Кейс-задача № 1. Эссе по организационной психологии** ***Задание:*** напишите эссе на тему «Роль эмоционального интеллекта в управленческой деятельности» Эссе – это самостоятельная письменная работа. Отличие эссе от реферата в том, что студент, помимо реферативного обзора, проводит собственный анализ информации и делает самостоятельные выводы. Эссе должно содержать четкое изложение заявленной темы, включать самостоятельно проведенный анализ, а также выводы, обобщающие авторскую позицию. ***Требования к структуре и содержанию эссе:*** 1. Содержание. 2. Введение (примерно 10-15% объема). Опишите во введении актуальность, цель и задачи эссе, главную мысль. 3. Основная часть (примерно 70-80% объема). Разбейте ее на параграфы. 4. Заключение (примерно 10-15% объема): обобщите результаты анализа, сделайте выводы, сформулируйте авторскую позицию, сделайте прогноз. 5. Список литературы. Используйте 7-10 авторитетных литературных источников. ***Формы предоставления ответа:*** эссе. Рекомендуемый объем текста: 4 - 5 страниц. ***Критерии оценки:*** — Релевантность и научность источников. Приоритет отдается научным монографиям, статьям из научных журналов, диссертационным исследованиям и академическим учебникам. — Глубина анализа каждого источника. — Самостоятельность. Работа должна быть результатом интеллектуального труда студента. Цитирование и использование чужих идей допускается только с обязательным указанием авторства. — Структурированность и логика. Материал должен быть изложен последовательно, аргументированно и понятно. — Академический стиль письма, использование научного и профессионального лексикона. — Оформление – соблюдение требований к форматированию (шрифт, интервал, поля), корректные сноски или ссылки в соответствии с принятым стандартом — Культура академического письма (стиль, грамотность, корректное оформление цитат и библиографии).
2.2.	**Кейс-задача № 2. Общепсихологический практикум**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Задание: выберите из предложенного списка одну стандартизированную социально-психологическую методику, проанализируйте ее и проведите психодиагностику с помощью выбранной методики на одном респонденте (можно на себе). *Предлагаемые социально-психологические методики:* Опросник Т. Лири «Диагностика межличностных отношений» (адапталия Л.Н. Собчик); Опросник К. Томаса «Стиль поведения в конфликте» (адаптация Н. В. Гришиной); Тест В. Ф. Ряховского «Оценка уровня общительности»; Опросник «Диагностика коммуникативной толерантности» (В. В. Бойко). ***Часть 1.*** Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану**:** • *Название, автор, год создания:* укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации (если есть), год создания. • *Теоретическая основа:* на какой теории или модели межличностных отношений основана методика • *Диагностируемые аспекты отношений:* какие именно характеристики межличностных отношений выявляет методика (коммуникация, доминирование, эмоциональная близость, конфликтность и др.) • *Стимульный материал и процедура проведения:* кратко опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова) и как проходит тестирование (инструкция, время, этапы). • *Ключевые принципы стандартизации:* объясните, в чем проявляется стандартизированность методики (например, стандартная инструкция, строгий протокол, наличие нормативных данных). • *Обработка и интерпретация данных:* как подсчитываются сырые баллы, происходит ли перевод в стандартные шкалы (стены, процентили). • *Области применения:* где используется методика (например, профотборе, клинической практике, научном исследовании). • *Преимущества методики,* например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов. • *Ограничения методики,* например, возможное влияние культурных факторов, «заученность» некоторых тестов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа. • *Общий вывод.* ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (В данном случае с целью неразглашения персональных данных необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – указать дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – указать ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – указать полное название методики, ее автора и автора адаптации (если есть);

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
Обработка результатов – перечислить баллы, полученные по каждой шкале (их скопировать с сайта, на котором проводили тестирование), вставить диаграмму с баллами ответов (скопировать с сайта или вставить скриншот с сайта);
Интерпретация – описать полученные данные (скопировать с сайта, на котором проводили тестирование).
Вывод: указать общий вывод о социально-психологических особенностях обследуемого. Например, сильными сторонами обследуемого являются… Точками роста являются…
Рекомендации: указать 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому, предложить 3-5 техник развития.
Приложение – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов».

Часть 3. Проведите рефлексию.
Ответьте на вопросы:
• Опишите выгоды и сложности при использовании выбранной методики.
• Что в обследовании получилось хорошо?
• Что можно было бы улучшить?

Форма предоставления ответа: аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, приложение к справке, отчет-рефлексия.

Критерии оценки:
• Глубина психологического анализа и рефлексии.
• Добросовестность и этичность: исследование должно быть проведено с соблюдением этических норм: добровольное информированное согласие респондента, конфиденциальность результатов.
• Соответствие профессиональному языку: использование корректной психологической терминологии.
• Методологическая правильность обработки и интерпретации данных.
• Полнота заполнения всех структурных элементов Справки.
</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>
Кейс-задача № 3. Анализ постулатов классической научной школы менеджмента и организационной психологии

Задание: из источников, находящихся в свободном доступе, детально изучите постулаты Школы поведенческих наук в менеджменте. Составьте аналитическую справку в виде таблицы.
<table>
<tr><th>№</th><th>Критерий анализа</th><th>Содержание (заполняется студентом)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Страна происхождения и контекст возникновения</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Хронология возникновения и развития</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ключевые представители</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Основные идеи</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Основополагающие труды</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Центральные понятия и категории</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Базовые представления о человеке в организации</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>8</td><td>Методы исследования (опишите знаменитые эксперименты и опыты)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Взгляд на мотивацию</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Взгляд на лидерство и управление</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Взгляд на структуру организации</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Взгляд на групповые процессы</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Основные достоинства</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Основные недостатки и ограничения</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Сравнительный анализ с постулатами Школы научного управления (тейлоризма)</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Сравнительный анализ с постулатами Административной (классической) школы управления</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Сравнительный анализ с постулатами Школы человеческих отношений</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Пример из опыта современных организаций, когда поведение сотрудников понятнее всего объясняется с помощью постулатов именно этой научной школы</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>19</td><td>Личный вывод</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Формы предоставления ответа: аналитическая справка в виде таблицы. Рекомендуемый объем текста: 4-5 страниц.

Критерии оценки:

- глубина анализа деятельности научной школы;
- критическое мышление: способность не только констатировать, но и сравнивать, анализировать;
- структурированность: четкое и последовательное изложение ответов на все поставленные вопросы;
- научная грамотность: использование психологических терминов и академический стиль письма.
</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Кейс-задача № 4. Мотивация персонала

Задание: проведите сравнительно-сопоставительный анализ теорий мотивации персонала</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	1. Изучите классические и современные теории мотивации персонала. *Указаны названия теорий и их авторы* **Содержательные теории мотивации** *(Отвечают на вопрос: «Что мотивирует человека? Какие потребности у человека?)* Иерархия потребностей – Абрахам Маслоу Двухфакторная теория (мотивационно-гигиеническая) – Фредерик Герцберг Теория приобретённых потребностей – Дэвид МакКлелланд Теория X и теория Y – Дуглас МакГрегор Теория человеческих потребностей – Генри Мюррей Теория самоактуализации – Карл Роджерс (в рамках гуманистической психологии) Теория мотивации достижения и избегания неудач – Джон Аткинсон **Процессуальные теории мотивации** *(Отвечают на вопрос: «Как возникает и направляется мотивация? Как принимается решение?»)* Теория ожиданий – Виктор Врум Теория справедливости – Джон Стейси Адамс Теория подкрепления – Б.Ф. Скиннер Теория атрибуции (в мотивации) – Бернард Вайнер Теория контроля и саморегуляции – Альберт Бандура Теория «потока» – Михай Чиксентмихайи Теория самодетерминации (SDT) – Эдвард Деси и Ричард Райан Теория справедливости в отношениях – Роберт Фолджер и Мэри Коновски **Теории, объединяющие содержательный и процессуальный подходы** Модель мотивации Портера–Лоулера – Лайман Портер и Эдвард Лоулер Теория «якорных» карьерных ориентаций – Эдгар Шейн Теория мотивационного профиля – Шейла Ричи и Питер Мартин Теория позитивной психологии и мотивации – Мартин Селигман Теория «драйвов» (Теория мотивации 3.0) – Дэниел Пинк **Отечественные теории мотивации** Теория деятельностного подхода – Алексей Леонтьев, Сергей Рубинштейн. Теория мотивации достижения – Роберт Немов, Тамара Гордеева. Теория смысловой регуляции – Дмитрий Леонтьев. Теория профессиональной мотивации – Владимир Шадриков. Теория мотивационной структуры личности – Владимир Мильман. 2. Письменно опишите каждую из представленных теорий по плану: - год создания; - основная идея (1–2 предложения); - что мотивирует сотрудника? - что демотивирует сотрудника? - практический вывод для применения в деятельности организационного психолога; - главное ограничение теории

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	3. Запишите пять своих главных мотивов и демотиваторов. Укажите, какая из теорий более других подходит для работы именно с этими мотивами и демотиваторами. ***Формат предоставления ответа:*** обзор теорий мотивации; рефлексивная справка. ***Критерии оценки:*** — Качество анализа теорий мотивации; — Глубина рефлексии; — самостоятельность и оригинальность работы; — аккуратность оформления и грамотность.
2.5.	**Кейс-задача №5. Психология конфликта в организации** ***Задание.*** Представьте ситуацию: Вы работаете в организации, где высокий уровень конфликтности. Дмитрий – руководитель отдела, отдает жесткие распоряжения, осуществляет жесткий мониторинг работы, требует от подчиненных беспрекословной исполнительности. При этом в рабочее время занимается своими делами. Ольга по 4 месяца в году уходит на больничный, у нее слабое здоровье. При этом она качественно и добросовестно выполняет свою работу в то время, когда не болеет. Дмитрий мечтает ее уволить, придираясь к мелочам, позоря на совещаниях, выдавая сложные задачи. Татьяна, Сергей и Ирина молча наблюдают за конфликтом, не вмешиваясь в ситуацию, поскольку сами боятся увольнения. Составьте аналитическую справку, письменно выполнив задания. **Часть 1. Анализ конфликтной ситуации** 1. Тип конфликта: какой это конфликт? (межличностный, межгрупповой, ролевой, организационный, вертикальный/горизонтальный). Обоснуйте. 2. Структура конфликта. Определите: - участников (кто вовлечён прямо и косвенно). - объект (из-за чего возник конфликт). - предмет (конкретные разногласия). - интересы каждой стороны. - позиции каждой стороны. 3. Причины конфликта: Выделите минимум 4 причины. Разделите их на: - организационные (структура, распределение ресурсов, условия труда), - социально-психологические (коммуникация, стиль руководства, статус). - личностные (характер, установки, эмоции). 4. Динамика конфликта: Определите стадию, на которой находится конфликт (латентная, открытая, эскалация, тупик, разрешение). Обоснуйте. **Часть 2. Анализ через теории конфликта** Соотнесите ситуацию с теориями конфликта: Теория социального конфликта (Ральф Дарендорф, Льюис Козер). Теория человеческих потребностей (Джон Бёртон). Теория справедливости (Джон Адамс). Теория социального обмена (Джордж Хоманс, Питер Блау). Теория конфликта как борьбы за ресурсы (Мортон Дойч). Опишите этот конфликт с позиций каждой из теорий (2-3 предложения). Укажите, какая теория лучше всего объясняет данный конфликт? Приведите аргументы. **Часть 3. Стратегии поведения в конфликте**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Используя сетку Томаса–Килманна (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление): 1. определите, какую стратегию использует каждый участник (Дмитрий, Ольга, наблюдатели) 2. Оцените, насколько эти стратегии эффективны в данной ситуации. 3. Предложите оптимальную стратегию для разрешения конфликта и обоснуйте свой выбор. **Часть 4. Разработка плана разрешения конфликта** Составьте пошаговый план действий организационного психолога для разрешения этого конфликта в направлении «выиграл-выиграл»: Обязательные элементы плана: • Индивидуальные беседы с каждым участником. • Групповая встреча (медиация). • Изменение организационных условий (если необходимо). • Профилактика будущих конфликтов. • Критерии оценки эффективности. **Часть 5. Профилактика и рекомендации** 1. Что нужно было сделать Дмитрию как руководителю, чтобы избежать конфликт? 2. Какие организационные изменения необходимы в отделе (регламенты, распределение ролей, каналы коммуникации)? 3. Как психолог может помочь Дмитрию развить навыки управления конфликтом? 4. Как психолог может помочь Ольге? 5. Какие профилактические меры стоит внедрить в компании, чтобы подобные конфликты не повторялись? ***Форма предоставления ответа***: ответы на задания в виде аналитической справки. Рекомендуемый объем текста: 4 - 6 страниц. ***Критерии оценки:*** — полнота ответов; — детальность и глубина психологического анализа; — научность ответов, активное использование психологической терминологии; — аккуратность оформления, грамотность.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru