Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Учителя русского языка и литературы**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Академический директор
Факультета педагогики
Университета «Синергия»
_____ З.З. Ишбаев
(подпись) (И.О. Фамилия)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

Технологическую (проектно-технологическую) практику
(тип практики)

Обучающегося/ейся группы_____

(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **технологической (проектно-технологической) практики.**
2.1.	**Кейс-задача № 1** *Задание 1.* Разработайте индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку (или литературе) для обучающегося с особыми образовательными потребностями. **Порядок выполнения:** 1. Определите обучающегося, для которого будет разработан маршрут. 2. Проведите диагностику образовательных дефицитов: какие умения и навыки сформированы недостаточно, какие темы вызывают затруднения. Зафиксируйте результаты диагностики. 3. Изучите нормативно-правовую базу индивидуализации обучения: ФГОС ООО (раздел об ООП), ФЗ-273 (ст. 2, 79), локальные акты образовательной организации (положение об индивидуальном учебном плане, положение о психолого-педагогическом консилиуме). 4. Определите цель и планируемые результаты индивидуального маршрута (личностные, метапредметные, предметные). 5. Разработайте содержание маршрута на 4–6 занятий: темы, задания, формы работы, планируемые результаты по каждому занятию. 6. Подберите психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения (дифференцированное обучение, технология уровневой дифференциации, ИКТ, игровые технологии и др.) с обоснованием выбора. **Требования к результату:** • Индивидуальный образовательный маршрут — оформленный документ объёмом 5–8 страниц, включающий: ○ характеристику обучающегося (краткую, без персональных данных); ○ результаты диагностики; ○ цель и планируемые результаты; ○ таблицу маршрута (этапы, содержание, формы и методы работы, планируемые результаты); ○ обоснование выбора психолого-педагогических технологий. • Аналитическая записка с обоснованием выбора технологий (1–2 страницы). • Приложения: диагностические материалы, раздаточный материал для занятий, лист самооценки обучающегося.
2.2.	**Кейс-задача № 2** *Задание 1.* Разработайте и апробируйте систему формирующего оценивания по одной из тем русского языка (или литературы) для 8–9 класса. **Порядок выполнения:** 1. Определите тему и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) в соответствии с рабочей программой. 2. Изучите теоретические основы формирующего оценивания: отличие формирующего оценивания от итогового, виды обратной связи, техники формирующего оценивания (листы самооценки, карты понятий, «лестница успеха», взаимопроверка, «светофор», «одна минута» и др.). 3. Разработайте критерии оценивания (рубрикатор) в формате уровней: ниже

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	базового / базовый / повышенный / высокий. 4. Разработайте не менее трёх инструментов формирующего оценивания для выбранной темы (например, лист самооценки, карта понятий, лист обратной связи). 5. Апробируйте один из инструментов на практике. Зафиксируйте результаты: как обучающиеся отреагировали, какие затруднения возникли, как изменилось их понимание темы. 6. Проанализируйте результаты апробации: насколько формирующее оценивание помогло выявить и скорректировать трудности обучающихся. **Требования к результату:** • Описание системы формирующего оценивания объёмом 3-4 страницы, включающее: ○ тему и планируемые результаты; ○ теоретическое обоснование выбора техник формирующего оценивания; ○ описание разработанных инструментов; ○ рубрикатор. • Аналитическая записка по результатам апробации (2–3 страницы): что апробировано, как проходило, какие результаты, какие выводы. • Приложения: разработанные инструменты формирующего оценивания, рубрикатор, протокол апробации. • Видеозапись занятия: загрузите полную видеозапись проведённого занятия (или мероприятия) в облачное хранилище. Доступ к записи — по ссылке, без регистрации и без скачивания (просмотр онлайн). Ссылку укажите в отчёте.
2.3.	**Кейс-задача № 3** *Задание 1.* Разработайте и проведите урок русского языка (или литературы) с использованием цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ. **Порядок выполнения:** 1. Определите тему и тип урока в соответствии с рабочей программой. 2. Сформулируйте цель и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные). 3. Изучите доступные цифровые образовательные ресурсы и онлайн-платформы («Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Моя школа» и др.). Подберите ресурсы для выбранной темы с обоснованием выбора. 4. Разработайте технологическую карту урока с указанием этапов, на которых используются ЦОР, и обоснованием их дидактической роли. 5. Разработайте дидактические материалы к уроку: задания для работы с ЦОР, инструкции для обучающихся, критерии оценивания. 6. Проведите урок. 7. Проанализируйте результаты: как цифровые ресурсы повлияли на достижение планируемых результатов, на мотивацию и активность обучающихся, какие затруднения возникли (технические, методические, организационные). **Требования к результату:** • Технологическая карта урока (по установленной форме) с указанием этапов, деятельности учителя и обучающихся, используемых ЦОР. • Дидактические материалы к уроку (задания, инструкции, критерии оценивания). • Аналитическая записка по результатам проведённого урока (2–3 страницы): достижение целей, эффективность ЦОР, возникшие затруднения, выводы. • Приложения: технологическая карта, дидактические материалы, скриншоты используемых ЦОР, протокол наблюдения. • Видеозапись занятия: загрузите полную видеозапись проведённого занятия (или

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	мероприятия) в облачное хранилище. Доступ к записи — по ссылке, без регистрации и без скачивания (просмотр онлайн). Ссылку укажите в отчёте.
2.4.	**Кейс-задача № 4** *Задание 1.* Разработайте и проведите внеурочное мероприятие по русскому языку (или литературе) для обучающихся 8–9 классов. **Порядок выполнения:** 1. Определите форму мероприятия (литературная гостиная, квест, викторина, конкурс чтецов, проект, интеллектуальная игра и т.д.) и обоснуйте выбор с опорой на возрастные особенности обучающихся и планируемые результаты. 2. Сформулируйте цель и планируемые результаты мероприятия (личностные, метапредметные, предметные). 3. Изучите методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе (ФГОС ООО, примерная программа воспитания, локальные акты школы). 4. Разработайте сценарий мероприятия с указанием этапов, заданий, форм работы, временных рамок. 5. Подготовьте дидактические материалы: раздатка, презентация, задания, критерии оценивания. 6. Проведите мероприятие и напишите рефлексию: что удалось, что нет, какие выводы для дальнейшей работы. **Требования к результату:** • Сценарий внеурочного мероприятия объёмом 5–8 страниц, включающий: ○ форму, цель, планируемые результаты; ○ обоснование выбора формы; ○ ход мероприятия с указанием этапов, заданий, форм работы, временных рамок. • Дидактические материалы (раздатка, презентация, задания). • Рефлексивный анализ (1–2 страницы): что удалось, что нет, какие выводы. • Приложения: сценарий, дидактические материалы, презентация, фотоотчёт (при наличии), отзывы обучающихся. • Видеозапись занятия: загрузите полную видеозапись проведённого занятия (или мероприятия) в облачное хранилище. Доступ к записи — по ссылке, без регистрации и без скачивания (просмотр онлайн). Ссылку укажите в отчёте.
2.5.	**Кейс-задача № 5** *Задание 1.* Разработайте и апробируйте систему подготовки обучающихся 9 (или 11) класса к ОГЭ (или ЕГЭ) по русскому языку (или литературе). **Порядок выполнения:** 1. Проанализируйте демоверсию, кодификатор и спецификацию ОГЭ/ЕГЭ по предмету: какие знания и умения проверяются, какие типы заданий используются, какие критерии оценивания применяются. 2. Проведите диагностику подготовленности обучающихся (по согласованию с учителем-наставником): какие задания вызывают наибольшие затруднения, какие темы требуют повторения. 3. Разработайте систему заданий и упражнений для подготовки (не менее 5 занятий): темы, типы заданий, формы работы, планируемые результаты. 4. Разработайте критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (в соответствии с критериями ОГЭ/ЕГЭ). 5. Проведите одно из занятий. 6. Проанализируйте результаты: какие задания оказались наиболее эффективными,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	какие затруднения сохранились, какие корректировки необходимы. **Требования к результату:** • Описание системы подготовки к ОГЭ/ЕГЭ объёмом 5–8 страниц, включающее: ○ анализ демоверсии, кодификатора, спецификации; ○ результаты диагностики; ○ систему заданий и упражнений (не менее 5 занятий) с указанием тем, типов заданий, форм работы, планируемых результатов; ○ критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом. • Аналитическая записка по результатам апробации (2–3 страницы): что проведено, какие результаты, какие выводы. • Приложения: система заданий, критерии оценивания, диагностические материалы, протокол занятия. • Видеозапись занятия: загрузите полную видеозапись проведённого занятия (или мероприятия) в облачное хранилище. Доступ к записи — по ссылке, без регистрации и без скачивания (просмотр онлайн). Ссылку укажите в отчёте.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____подпись синей пастой

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru