Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет Психологии**
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

# НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

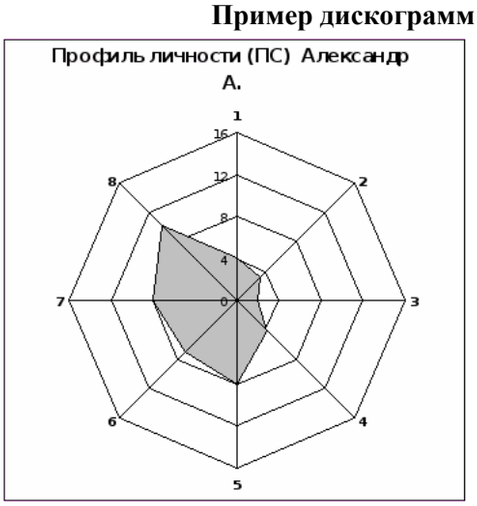
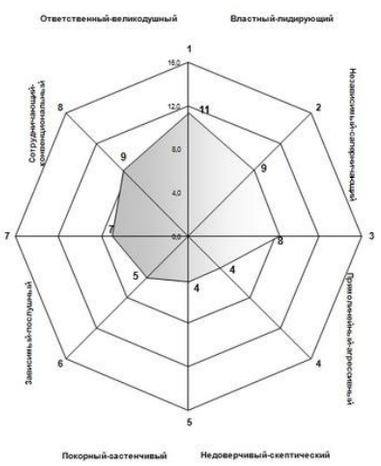
_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**5 ВАРИАНТ**

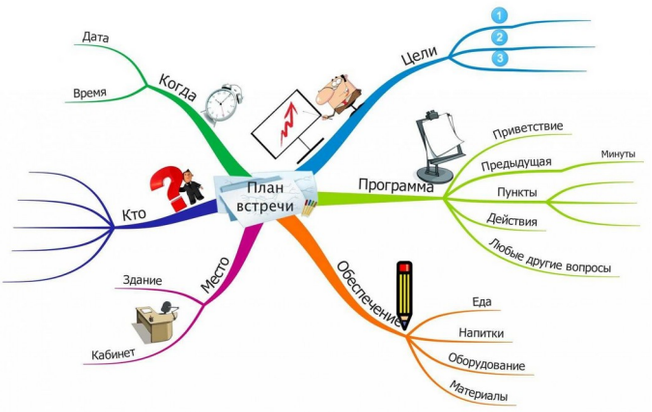
**Содержание индивидуального задания на практику**

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).** |
| 2.1. | **Кейс-задание № 1**<br><br>**Задание 1.** Методика Т. Лири (ДМО в интерпретации Л.Собчик)<br>• Познакомьтесь с методикой Тимоти Лири в интерпретации Л. Собчик<br>• Проведите самоисследование и составьте *дискограмму своего профиля* личности<br>**Задание 2**.<br>• Протестируйте знакомого сотрудника организации по данной методике<br>• Протестируйте *незнакомого* сотрудника организации (можно руководителя организации, в которой Вы проходите практику)<br>• *Сравните* свой *профиль* и профиль двух других респондентов (знакомого и незнакомого)<br>• *Опишите октанты*, по которым есть *сходство* трёх профилей<br>• Опишите *октанты с наибольшими расхождениями* в профилях личности<br>• Сделайте выводы по результатам проведённой работы<br><br>**Пример дискограмм по методике ДМО**<br><br> |
| 2.2. | **Кейс-задание № 2**<br>**Задание 1.** Проанализировать информационные источники по теме управления конфликтами в организации<br><br>**Задание 2.** Написать **эссе** на тему *«Конфликты в организации и методы своевременной диагностики»*<br>Примерный план эссе<br>• Психология конфликта<br>• Принципы работы психолога по предотвращению конфликтов<br>• Управление конфликтами в организации<br>• Список рекомендованной литературы для руководителей по управлению конфликтами в организации<br><br>**Структура эссе**<br>• *Титульный* лист |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| | |
|---|---|
| | • *Введение* - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».<br>• *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.<br>Хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.<br>• *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. |
| 2.3. | **Кейс-задача № 3**<br>**Задание 1. Организационные ценности**<br>• *Охарактеризуйте компанию*, в которой проходите практику<br>• По результатам беседы с руководителем организации сформулируйте 10 наиболее важных *организационных ценностей*, лежащих в основе управления и подбора кадров<br>• *Разработайте анкету* для изучения *организационных ценностей*<br>• *Составьте список* ценностей организации<br>• Разработайте *метод оценки* организационных ценностей в данной организации<br>• Проведите *исследование сотрудников* по шкале организационных ценностей<br><br>Полезные ссылки для составления анкеты и шкал оценивания:<br>https://psyera.ru/pravila-sostavleniya-anket-dlya-psihologicheskogo-issledovaniya_8119.htm<br>https://studfile.net/preview/5254610/page:16/<br>https://orgpsyjournal.hse.ru/data/2021/01/04/1345180584/OrgPsy_2020_4(10)_Zolotareva(205-218).pdf |
| 2.4. | **Кейс-задача № 4**<br><br>**Задание 1.** Диагностика социально-психологического климата в коллективе организации<br>**Алгоритм работы**<br>1. Обсудите с руководителем отдела, в котором Вы проходите практику, существующие *проблемы*, связанные с *отношениями внутри коллектива* сотрудников<br>2. Обсудите *формат взаимоотношений* сотрудников и наиболее яркие примеры нарушения отношений<br>3. Обозначьте *цель и задачи* Вашего исследования<br><br>**Задание 2.**<br>1. Проанализируйте существующие *методики для анализа* социально-психологического климата в организации<br>2. Обсудите *формат исследования* сотрудников и их согласие принять участие<br>3. Проведите *диагностику* респондентов<br>4. Составьте *сводный протокол* исследования<br>5. Выделите *экстремумы* и проанализируйте этих сотрудников<br>6. Напишите *интерпретацию* для всей выборки и для *«особых случаев»*, выявленных среди |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| | |
|---|---|
| | сотрудников<br>7. Выделите *риски* и предложите *план беседы* по характеру выявленных проблем |
| 2.5. | **Кейс-задача № 5**<br>**Задание 1. Подготовка публичного выступления**<br>• Подготовить тезисы доклада по материалам, собранным на практике<br>• Составить интеллект-карту по материалам доклада<br>**Пример интеллект-карты**<br><br><br>**Семь правил интеллект-карт**<br>1. Располагайте лист горизонтально<br>2. Всегда начинайте с центра<br>3. Рисуйте ветви от центра в стороны<br>4. Заключайте каждый ключевой блок в визуальную рамку<br>5. Показывайте иерархию и связь разными цветами<br>6. Выбирайте сильные слова для ключевых блоков<br>7. Пишите печатными буквами, если работаете на бумаге<br><br>Ссылка на РБК: https://trends.rbc.ru/trends/education/602e8b029a79479cc9e27696<br><br>**Полезные советы для выступающего**<br>• Презентация должна служить одной цели ...<br>• Вводная часть должны быть, но не длинной ...<br>• Не нужно усложнять материал презентации …<br>• Использовать читабельный шрифт и адекватные цвета ...<br>• Выбирайте изображения аккуратно ...<br>• Будьте аккуратны с рисунками и графиками ...<br>• Рассказывайте историю, а не читайте текст ...<br>• Взаимодействуйте с аудиторией<br><br>**Хорошая презентация** помогает понять выступающего и удержать внимание аудитории<br>Хорошая презентация — это внятное изложение и умелая подача материала |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru