Disynergy
Страница материала ↗

EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

3 ВАРИАНТ

Содержание индивидуального задания на практику

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).**
2.1.	**Кейс-задание № 1** **Задание 1.** Проанализировать информационные источники по психологии управления современной организацией в нашей стране и за рубежом **Задание 2.** Написать **эссе** на тему «*Психологические особенности российского бизнеса*» Примерный план эссе • Бизнес в России • Психология российского бизнесмена • Принципы работы бизнеса на разных этапах исторического развития • Система управления в бизнес-организациях • Плюсы и минусы современного российского бизнеса • Отношение организационного психолога к внедрению бизнес-принципов в российскую систему менеджмента • Список рекомендованной литературы для руководителей бизнес-структур **Структура эссе** • *Титульный* лист • *Введение* - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». • *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. Хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы. • *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.
2.2.	**Кейс-задание № 2** **Задание 1.** Взаимосвязь личностных свойств и поведения сотрудников организации

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- Проанализируйте многофакторную *методику СМИЛ (*используйте модель Л.Н. Собчик)
- Опишите *шкалы* с точки зрения *«нормы» и «отклонения от нормы»*
- Выделите *психологические качества*, которые помогают в жизни и какие препятствуют развитию личности
- Соотнесите личностные шкалы с *когнитивными характеристиками* личности одного из сотрудников организации
- Соотнесите личностные шкалы с *эмоциональными характеристиками* личности одного из сотрудников организации
- Заполните таблицу и внесите три пункта аргументации

№	Шкалы СМИЛ/ Личностные свойства	Позитивный аспект	Отрицательный аспект	Аргумент (три пункта)
1	Сверхконтроль			
2	Пессимистичность			
3	Эмоциональная лабильность			
4	Импульсивность			
5	Мужественность–женственность			
6	Ригидность			
7	Тревожность			
8	Индивидуалистичность			
9	Оптимистичность			
10	Интроверсия			

2.3. **Кейс-задача № 3**

Задание 1. Опишите *алгоритм работы* организационного психолога в данной ситуации: «Отношение пользователей к компании – важный показатель её точки роста. Можно каждый день трудиться над доработками продукта, но какой в этом толк, если клиенты уходят? Самый лёгкий пусть узнать о лояльности к компании – провести опрос среди сотрудников и установить, насколько им комфортно работать»

Задание 2. Проанализируйте состояние клиента, определите его проблему и предложите способы ее решения.

- *Ситуация:* «В Психологическую службу обратился мужчина 42 лет, женат, состоит на государственной службе. По долгу службы часто бывает в командировках. Работа связана с организацией проектов в муниципальной сфере. В последнее время он постоянно чувствует усталость, часто стал болеть, но приходится переносить болезни на ногах. Давно не был в отпуске. Жалуется на то, что раздражителен, «все бесит», стал срываться на подчиненных, ловит себя на мысли, что не видит смысла в своей работе. Дома отношения тоже часто заканчиваются конфликтами с женой и детьми. В свободное время не хочется ни с кем разговаривать.
- Опишите *все этапы* работы с клиентом
- Воспользуйтесь *алгоритмом-подсказкой* «Правила проведения консультативного интервью»

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРВЬЮ)

1. Умение интегрировать свои профессиональные знания о *личности, мотивации, психическом здоровье*, а также *общую эрудицию* с пониманием развертывающегося перед ним и при его непосредственном участии процесса интервьюирования.
2. Успешное интервью строится на основе применения обширных знаний, актуализации определенных установок, способностей и специальных умений, определяющих эффективность процесса взаимодействия психолога с респондентом.
3. Столкнувшись со сложностями требований, предъявляемых к интервьюеру, начинающий психолог не должен делать поспешных выводов, поскольку прочные положительные результаты в интервьюировании являются в первую очередь следствием достаточного опыта.
4. Одной из необходимых способностей, требуемых от психолога при проведении интервью,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

	является умение *создать психологический климат*, способствующий свободному протеканию процесса коммуникации. Большую роль при этом могут играть особенности личности самого психолога: коммуникабельность, сензитивность, «направленность на другого», тактичность и др. 5. Психолог должен обладать *установкой на позитивное отношение* к респонденту, полное принятие его личности и избегать какого-либо осуждения по поводу сообщаемых респондентом данных. 6. *Эмпатия* при проведении психологической беседы – это умение *увидеть мир глазами другого* человека при одновременном сохранении *профессиональной объективности*. 7. Уровень эмпатии интервьюера зависит от степени полноты и точности знаний о респонденте. 8. Способность к эмпатии возрастает в той мере, в какой интервьюер располагает собственным опытом переживания ситуаций, подобных ситуации респондента. 9. Большое значение имеет и способность интервьюера *вообразить* такую ситуацию, с*конс*труировать ее, даже если в его собственном опыте аналогичные переживания отсутствуют. **КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОНСУЛЬТАНТА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГА** 1. Овладение *приемами рефлексивного и активного слушания* 2. Умение *точно воспринимать информацию* 3. Адекватно понимать *вербальные и невербальные сигналы* 4. Различать *смешанные и замаскированные сообщения* 5. *Видеть несоответствие* между вербальной и невербальной информацией 6. Без искажений *запоминать* сказанное 7. Способность *критически оценивать информацию* 8. Учитывая *качество ответов респондента*, их согласованность, соответствие вербального и невербального контекста 9. Умение *правильно сформулировать* и вовремя *задать вопрос* 10. Своевременно *обнаруживать* и *корректировать* непонятные для респондента *вопросы* 11. Быть *гибким* при формулировании вопросов 12. Видеть и учитывать факторы, вызывающие *защитную реакцию* респондента 13. Стрессоустойчивость, способность длительно выдерживать получение больших объемов информации 14. *Внимательность* к уровню утомления и тревожности респондента 15. Собственные ожидания и установки интервьюера не должны влиять на восприятие сообщаемой ему информации 16. Интерпретация данных не предназначена для передачи клиенту
2.4.	**Кейс-задача № 4** **Задание 1. Взаимоотношения** • Охарактеризуйте компанию, в которой проходите практику • По результатам беседы с руководителем организации, приведите примеры «сложных» взаимоотношений между сотрудниками организации и сотрудниками • Опишите актуальные кейсы, требующие решения со стороны организационного психолога • Сформулируйте запрос со стороны руководителя организации к психологу • *Разработайте анкету* для изучения отношения сотрудников к организации • *Оцените* общий *психологический настрой* сотрудников к данной организации • Предложите *алгоритм решения* проблем, выявленных в процессе наблюдения в данной организации Полезные ссылки для составления анкеты: https://psyera.ru/pravila-sostavleniya-anket-dlya-psihologicheskogo-issledovaniya_8119.htm https://studfile.net/preview/5254610/page:16/ **4 вариант**
2.5.	**Кейс-задание № 1** **Задание 1.** Проанализировать информационные источники по психологии управления современной организацией в нашей стране и за рубежом **Задание 2.** Написать **эссе** на тему «Психологические особенности российского бизнеса»

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

	Примерный план эссе • Бизнес в России • Психология российского бизнесмена • Принципы работы бизнеса на разных этапах исторического развития • Система управления в бизнес-организациях • Плюсы и минусы современного российского бизнеса • Отношение организационного психолога к внедрению бизнес-принципов в российскую систему менеджмента • Список рекомендованной литературы для руководителей бизнес-структур **Структура эссе** • *Титульный* лист • *Введение* - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». • *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. Хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы. • *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru