Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

***Шаблон конспекта досугового мероприятия***

**Тема: «Путешествие в Страну Здоровья»**

**Возрастная группа: средняя (4-5 лет)**

**ФИО студента:** _____

**Место проведения:** музыкальный/физкультурный зал, групповая комната

**1. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

*(Четко сформулируйте, для чего проводится это мероприятие. Цель — общий итог, задачи — конкретные шаги к его достижению)*

**Цель:**

- Формирование у детей первоначальных представлений о здоровом образе жизни как о ценности.
- Создание положительного эмоционального настроя и мотивации к сохранению своего здоровья.

**Задачи:**

- **Образовательные:** Закрепить знания о правилах личной гигиены (мытье рук, уход за зубами); уточнить представления о полезных и вредных продуктах; расширить знания о роли физических упражнений и закаливания.
- **Развивающие:** Развивать внимание, логическое мышление (через решение простых проблемных ситуаций), общую и мелкую моторику, координацию движений, коммуникативные навыки.
- **Воспитательные:** Воспитывать привычку к чистоте, аккуратности; воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, поддерживать друг друга.

**2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА (в группе)**

*(Что воспитатели уже сделали с детьми по этой теме, чтобы мероприятие было не изолированным, а частью целостного процесса)*

- Беседы: «Что такое здоровье?», «Почему нужно чистить зубы?», «Зачем мы делаем зарядку?».
- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Федоренко горе», А. Барто «Девочка чумазая», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».
- Разучивание комплекса утренней гимнастики, песенок о здоровье.
- Дидактические игры: «Полезно-вредно», «Чудесный мешочек» (предметы гигиены).
- Рассматривание плакатов по теме.

**3. ОБОРУДОВАНИЕ И АТРИБУТЫ**

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗
WhatsApp ↗
MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

*(Подробный список всего необходимого. Разделите на группы)*

**Мультимедийное оборудование:** Ноутбук, проектор, экран, колонки.

**Демонстрационный материал:** Презентация «Страна Здоровья» (или крупные изображения), плакат «Режим дня», картинки полезных и вредных продуктов.

**Музыкальное сопровождение:** Фоновая веселая музыка для подвижных игр, аудиозапись песни «Зарядка» (например, из м/ф «Маша и Медведь»), звуковые сигналы.

**Атрибуты для игр и заданий:**

- Мыло (игрушечное), зубные щетки (игрушечные), полотенце, расческа – для эстафеты.
- Большие картонные или пластиковые «зубы» и щетка для игры.
- Корзина или обручи двух цветов (красный – «вредно», зеленый – «полезно»).
- Муляжи овощей, фруктов, а также конфет, чипсов.
- Медали или медальоны «Юный защитник здоровья» (по количеству детей).

**4. ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*(Опишите поэтапно все действия ведущего и предполагаемые ответы/действия детей. Укажите примерное время)*

| Этап мероприятия | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационный момент** | Создание эмоционального настроя. Введение в тему. | Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет удивительное путешествие. Мы отправляемся в волшебную страну, где живут сильные, ловкие и румяные жители. Это – Страна Здоровья! Чтобы туда попасть, нужно быть внимательными, активными и дружными. Вы готовы? | Дети собираются вокруг педагога, проявляют интерес, отвечают на вопросы. | **3-5 мин** |
| **2. Основная часть** | **«Остановка Гигиеническая»** Загадка про Мойдодыра. | Ведущий задает загадки, объясняет правила игр, организует пространство, | Дети отгадывают загадки, участвуют в эстафете, обсуждают | **20-25 мин** |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru

| Этап мероприятия | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
|---|---|---|---|---|
| | **Игра-эстафета «Собери дорожку к умывальнику»**: Разложить предметы гигиены (мыло, щетку, полотенце) в правильной последовательности.<br><br>**«Остановка Витаминная»** Загадки про овощи и фрукты. **Дидактическая игра «Полезная корзинка»**: Дети раскладывают муляжи продуктов в зеленую корзину («полезно») или красную («вредно»).<br><br>**«Остановка Спортивная» Подвижная игра «Здоровячки и простудки»**: Под веселую музыку дети («здоровячки») бегают, прыгают. По сигналу «Простудка идет!» должны быстро замереть в позе «сильного | следит за безопасностью, дает звуковые сигналы, подбадривает детей, задает наводящие вопросы. | полезность продуктов, выполняют физические упражнения, играют по правилам. | |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| Этап мероприятия | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
|---|---|---|---|---|
| | здоровячка» (показать мускулы, встать прямо, улыбнуться). | | | |
| **3. Заключительная часть** | Подведение итогов, закрепление, рефлексия. | Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте вспомним, какие секреты здоровья мы сегодня узнали? (Ответы детей). Вы все сегодня были настоящими помощниками! За ваши старания каждый получает медаль «Юный защитник здоровья»! | Дети делятся впечатлениями, называют правила здоровья, получают награды. | **5-7 мин** |
| **4. Рефлексия** | *Заполняется педагогом или методистом ПОСЛЕ проведения мероприятия.* | *Насколько были достигнуты цели? Какие моменты прошли лучше/хуже? Какова была эмоциональная реакция детей? Какие возникли трудности?* | | **2-3 мин** |

**5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

*(По каким признакам можно понять, что цель достигнута?)*

- Дети активно и с интересом участвовали в играх и заданиях.
- Смогли самостоятельно или с небольшой подсказкой сформулировать 2-3 правила здорового образа жизни.
- Правильно классифицировали большинство предложенных продуктов и предметов гигиены.
- На протяжении мероприятия сохраняли положительный эмоциональный настрой.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru