Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»
Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

1 ВАРИАНТ

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).**
2.1.	**Кейс-задача № 1. Анализ индивидуального случая** **Задание 1** Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику • Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека* • Провести исследование с одним испытуемым • Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования • Написать заключение • Составить отчет **Алгоритм работы** Диагностика следующие сфер личности: • *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам); • *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик); • особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик). Разделы отчета: **Вступительная часть** 1. *Анкетные данные* тестируемого: • пол • возраст • образование • социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей) • семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст) 2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы: • психологический настрой перед началом тестирования • готовность к тестированию (отношение к процедуре) • отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам **Исследование** (описание разделов) 1. Подготовка стимульного материала 2. Диагностика 3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее 4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики 5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе). 6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов 7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий. 8. Комментарии по каждому тестовому показателю 9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление: • тестовой тревожности (было ли замечено влияние) • избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась) • волевых усилий (что на это указывает) • терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)
Комментарии к исследованию включает:
1. Подробное описание всех этапов Вашей работы
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).
Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию
• Протоколы по всей батарее тестов должны быть представлены руководителю практики
• Обоснование выбора тестов и их краткое описание (автор, год, цель)
• Указать готовность респондента к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
• Сводная таблица с результатами: указать справочные нормы или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
• Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
• Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
• Этап научной рефлексии. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
• Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:
<table>
<tr><th colspan="6">Девушка, 20 лет, студентка</th></tr>
<tr><th>Название методики (теста)</th><th colspan="5">Показатели</th></tr>
<tr><td>Методика Осгуда</td><td>О = 1,9</td><td>С = – 0,9</td><td>А = 0,1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Тест Марлоу-Кроуна</td><td>12</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Краткий отборочный тест (КОТ)</td><td>Σ = 10</td><td colspan="4">Средний показатель = 19</td></tr>
<tr><td>Тест Томаса (режим «Я и близкие»)</td><td>С = 4</td><td>У = 2</td><td>П = 6</td><td>И = 3</td><td>К = 4</td></tr>
<tr><td>Методика «СоцИн»</td><td>Σ = 5</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика «Степень уверенности в себе»</td><td>Σ = 99</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика Леонгарда-Шмишека</td><td>Экз = 24</td><td>Дем= 16</td><td>Тр = 21</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>IST-70 (методика Амтхауэра)</td><td>Σ = 72</td><td colspan="4">Средний показатель = 90</td></tr>
<tr><td>Интеллектуальная лабильность</td><td>Σ = 12</td><td colspan="4">Средний показатель = 8</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>
Кейс-задача № 2
Задание 1. Исследование в организации
1. Опишите структуру, в которой проходите производственную практику
• специфика деятельности учреждения
• вид деятельности сотрудников
• контингент сотрудников
• руководящий состав
Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
Опишите рабочее место психолога
Укажите основные проблемы, с которыми сталкивается психолог в данной организации

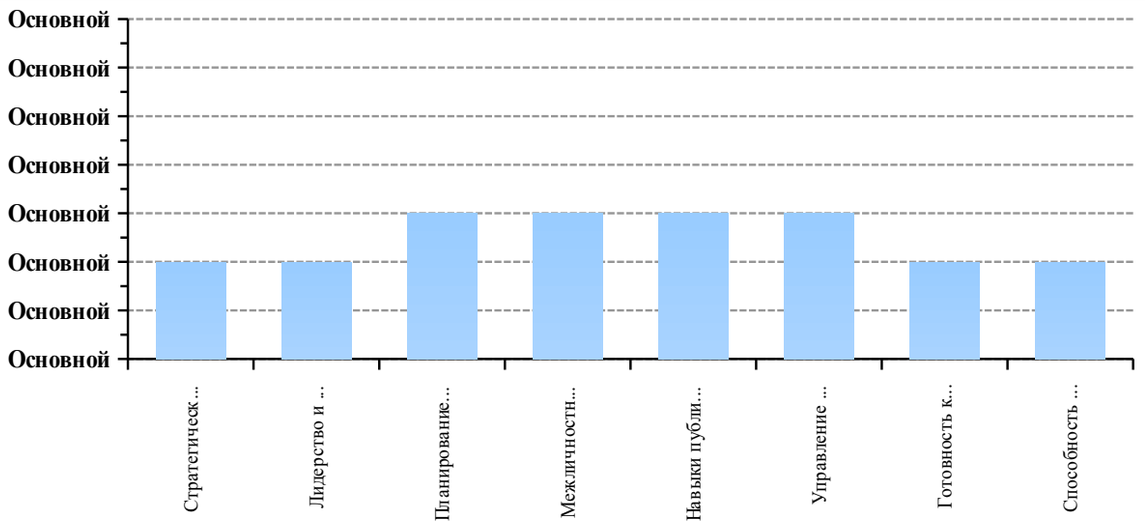
Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами* Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом* Обсудите с *руководителем* организации актуальный запрос к психологу **Исследование по запросу руководителя:** Определите с *руководителем* организации стратегию проведения Вашего исследования Составьте дизайн исследования **Задание 3. Оценка компетенций** Составьте *шкалу оценки компетенций* для организации, в которой Вы проходите практику Проведите *оценку компетенций* сотрудников данной организации (*оценка Ваша и руководителя*) Опросите этих же сотрудников по карте оценки компетенций (*самооценка сотрудников*) Составьте *индивидуальный профиль* одного из исследуемых сотрудников данной организации по шкале оценки компетенций Составьте *перечень рекомендации* для данного сотрудника *Сравните данные самооценки* сотрудника и оценки его компетенций со стороны руководителя *Составьте рекомендации* для данного сотрудника Дайте *обобщённую оценку развития компетенций* по усреднённому профилю, полученному в ходе исследования данной организации Составьте список рекомендуемых тренингов развития компетенций **Пример Шкалы оценки компетенций для исследуемой организации** **Пример профиля индивидуальной оценки компетенций** *(Директор МБОУ "Ашукинская СОШ", Пушкинский м.р)*

Шкала	1	2	3	4	5	6	7
Самоанализ и самообучение							
Инновативность и гибкость в принятии решений							
Стратегическое и системное мышление							
Лидерская позиция							
Планирование деятельности и управления подчиненными							
Навыки публичного выступления							
Межличностное понимание и ведение переговоров							
Управление конфликтами и самоконтроль							
Всего баллов по каждой шкале:							
Сумма баллов							

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	 **Пример рекомендаций по развитию на основе данных исследования** **Рекомендации по развитию** В рамках развития навыка **самоанализа и самообучения:** • Более детально изучить и проанализировать свои сильные и слабые стороны • Научиться самостоятельно замечать свои ошибки и неудачи и корректировать свои действия с учетом самоанализа и обратной связи со стороны • В своей деятельности опираться на свои сильные стороны при решении поставленных задач; • Рассматривать стратегии собственного развития в долгосрочной перспективе • Максимально использовать в работе полученные в ходе обучения знания и навыки • Прикладывать усилия для построения собственной карьеры • Развивать скорость усвоения новой информации В рамках развития **инновативности и гибкости в принятии решений:** • Вовремя обращать внимание на возникающие в процессе работы новые задачи и неожиданные обстоятельства • Быстрее и в полном объеме понимать смысл происходящих изменений • Быстрее перестраивать свою деятельность в соответствии с новой поступающей в процессе работы информацией, отказываясь от «доделывания» устаревших задач • В групповой работе активно предлагать новые, оригинальные идеи, не ограничиваясь понятными и уже опробованными ранее решениям • При реализации долгосрочных проектов активно предлагать и реализовывать новые идеи стратегической направленности • Искать «рациональное зерно» в тех предложениях коллег, которые не лежат на поверхности и не укладываются в рамки общепринятых представлений • При решении проблемной ситуации предлагать максимально новые принципы работы, необходимые для дальнейшего развития, избегая шаблонных способов • Учитывать вносимые коллегами предложения по доработке своей концепции
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методы работы психолога: интервью** **Задание.** Подготовьте **доклад-презентацию на заданную тему** Рекомендуется раскрыть следующие подтемы • История метода интервью как метода психологической диагностики • Формы интервью и отличия от обычного разговора • Интервью как форма терапии • Факторы влияния на результаты работы интервьюера • Оценка данных интервью • Исследовательское интервью • Психодиагностическое интервью • Этапы, рамки, схема интервью

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Обязательно указывать источники информации, использованные в работе
2.4.	**Кейс-задача № 4. Проблема и её решение** **Задание 1.** Определите *направление работы психолога-консультанта* 1. *Ситуация*: Сотрудник одного из департамента крупного холдинга, 33 года, обратился с жалобой на раздражительность, нарушение сна, «тяжелые» подъемы по утрам. Последние несколько месяцев его преследует чувство усталости в течение всего дня, постоянные мысли об отдыхе. «Я с нетерпением жду окончания рабочего дня, чтобы поскорее прийти домой и завалиться в кровать», - говорит сотрудник. Последней каплей, ставшей причиной обращения к психологу, послужили начавшиеся ссоры с близкими, вспышки гнева «по пустякам». Сотрудник работает в отделе продаж. Рабочая смена длится с 9.00 и до 20:00 часов, график «2 через 2». Часто работает без выходных, так как его некому заменить. Отдел продаж находится в оживленном торговом центре. «На прежнем месте работы все было по-другому, не больше десяти покупателей за день, можно было спокойно отлучаться с рабочего места, а здесь через каждые полчаса по 10-15 человек. Каждому клиенту нужно улыбаться, говорить приветственные слова, ни в коем случае не оставлять его наедине, пока он принимает решение о покупке. Задача продавца – предложить, как можно большее число вариантов, наилучшим образом удовлетворявших его запросу. Самое неприятное, что несмотря на усилия, далеко не каждый потенциальный покупатель приобретал товар». Резюмируя свое состояние, сотрудник сказал, что работа с людьми с какого-то момента перестала нравиться, доставлять удовольствие, что отразилось на качестве выполнения задачи 2. Опишите *проблему*, с которой столкнулся клиент 3. Укажите возможные *причины* возникновения проблемы 4. Укажите *симптомы*, отражающие особенности проявления данной проблемы • физические проявления • социально-поведенческие признаки • психоэмоциональные признаки 1. Предположите возможные *варианты решения* проблемы (психологическое сопровождение) 2. Укажите возможные направления *психопрофилактики* 3. Предложите *план консультации* **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРВЬЮ)** 1. Умение интегрировать свои профессиональные знания о личности, мотивации, психическом здоровье, а также общую эрудицию с пониманием развертывающегося перед ним и при его непосредственном участии процесса интервьюирования. 2. Успешное интервью строится на основе применения обширных знаний, актуализации определенных установок, способностей и специальных умений, определяющих эффективность процесса взаимодействия психолога с респондентом. Столкнувшись со сложностями требований, предъявляемых к интервьюеру, начинающий психолог не должен делать поспешных выводов, поскольку прочные положительные результаты в интервьюировании являются в первую очередь следствием достаточного опыта. 3. Одной из необходимых способностей, требуемых от психолога при проведении интервью, является умение *создать психологический климат*, способствующий свободному протеканию процесса коммуникации. Большую роль при этом могут играть особенности личности самого психолога: коммуникабельность, сензитивность, «направленность на другого», тактичность и др. 4. Психолог должен обладать *установкой на позитивное отношение* к респонденту, полное принятие его личности и избегать какого-либо осуждения по поводу сообщаемых респондентом данных. 5. Эмпатия — способность сопереживать и сочувствовать другому человеку. При этом особенно важным при проведении психологической беседы является умение увидеть мир глазами другого человека при одновременном сохранении профессиональной объективности. 6. Уровень эмпатии интервьюера зависит от степени полноты и точности знаний о респонденте.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	7. Способность к эмпатии возрастает в той мере, в какой интервьюер располагает собственным опытом переживания ситуаций, подобных ситуации респондента. 8. Большое значение имеет и способность интервьюера вообразить такую ситуацию, сконструировать ее, даже если в его собственном опыте аналогичные переживания отсутствуют. 9. Способность к эмпатии особенно важна при работе с детьми. Прежде всего необходимо наличие теплой заинтересованности и готовности взрослого вжиться в чувства детей. И хотя «не каждый психолог обладает одинаковыми дарованиями подобного рода», эти установки всегда можно развивать и укреплять в процессе практики, добиваясь своеобразного подхода детям. Большое значение для этого имеет обращение к опыту собственных переживаний детства. **КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОНСУЛЬТАНТА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГА** 1. Овладение *приемами рефлексивного и активного слушания* 2. Умение *точно воспринимать информацию* 3. Адекватно понимать *вербальные и невербальные сигналы* 4. Различать *смешанные и замаскированные сообщения* 5. *Видеть несоответствие* между вербальной и невербальной информацией 6. Без искажений *запоминать* сказанное 7. Способность *критически оценивать информацию* 8. Учитывая *качество ответов респондента*, их согласованность, соответствие вербального и невербального контекста 9. Умение *правильно сформулировать* и вовремя *задать вопрос* 10. Своевременно *обнаруживать* и *корректировать* непонятные для респондента *вопросы* 11. Быть *гибким* при формулировании вопросов 12. Видеть и учитывать факторы, вызывающие *защитную реакцию* респондента 13. Стрессоустойчивость, способность длительно выдерживать получение больших объемов информации 14. *Внимательность* к уровню утомления и тревожности респондента 15. Собственные ожидания и установки интервьюера не должны влиять на восприятие сообщаемой ему информации 16. Интерпретация данных не предназначена для передачи клиенту
2.5.	**Кейс-задача № 5** **Задание 1.** *Определить методику* по рисунку **Алгоритм ответа:** Историческая справка по истории создания методики (теоретическая база) Информация об авторах методики Предназначение (диагностическая цель) Структура теста, представленного на рисунке Особенности диагностической работы с данным вариантом теста Психометрические характеристики (надежность, валидность, стандартизация, область применения, «сильные»- «слабые» стороны) Использование в настоящее время зарубежными и российскими учёными данной модификации теста

	круг	*тр.*	*кв.*	*прям.*	*зиг.*
1 место	**6**	**6**	1	0	**6**
2 место	**6**	3	3	2	**5**
3 место	4	3	7	2	3
4 место	1	6	6	5	1
5 место	2	1	2	10	4

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Задание 2. Диагностика и анализ • *Провести* данную методику на сотрудниках организации, в которой Вы проходите практику • *Сравнить* групповые данные исследования с результатами, полученными у руководителя и Вашими данными • Определите по *данным частотного анализа*, представленного на рисунке группового исследования, специфику группы
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru