Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Инженерный

Направление подготовки /специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Робототехнические и мехатронные системы автоматизации
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан Инженерного факультета
Университета «Синергия»
_____
А.А. Афонин

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

(вид практики)

Технологическая (проектно-технологическая) практика
(тип практики)

8 семестр

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики технологическая (проектно-технологическая) практика (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1 Задание 1. Ознакомиться с деятельностью предприятия по месту прохождения практики изучив уставные и общие организационные документы. Дать краткую характеристику основных видов деятельности предприятия и выпускаемой им продукции или оказываемых услуг. Задание 2. Выявить основные структурные подразделения, службы и отделы предприятия. Дать краткое структурное описание предприятия. Задание 3. Ознакомиться с Уставом предприятия, положениями структурных подразделений и должностными обязанностями руководства предприятия. Дать краткое функциональное описание деятельности всех структурных подразделений и руководства предприятия. Задание 4. Определить тип организационной структуры предприятия и указать основные его основные достоинства. Задание 5. С помощью программного продукта Microsoft Visio, графических пакетов Компас-3D, Autocad или других аналогичных программных продуктов необходимо составить схему организационной структуры предприятия «Как есть».
2.2.	Кейс-задача № 2 Задание 1. Ознакомиться с производственной деятельностью предприятия по месту прохождения практики изучив техническую документацию (технологическую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.). Задание 2. Ознакомиться с программными продуктами, которые используются на предприятии для программирования и обслуживания гибких производственных систем (ГПС) или отдельных гибких производственных модулей (ГПМ), либо роботизированных технологических комплексов (РТК). Задание 3. Ознакомиться с действующими на предприятии ГПС/ГПМ/РТК, составить описание каждого ГПС/ГПМ/РТК и его составных частей, указав: производителя РТК, год выпуска, общее назначение, оснащенность концевыми захватами или интегрированными инструментами, маркой ПЛК (программируемого логического контроллера) и способом его интеграции в общую сеть производственного модуля РТК, марку и производителя сервомеханизмов РТК. Задание 4. На основании технической документации ПЛК РТК и базы данных УП (управляющих программ) РТК составить карту декомпозиции обрабатываемых деталей для каждого РТК предприятия. Задание 5. С помощью программного продукта Microsoft Visio, графических пакетов Компас-3D, Autocad или других аналогичных программных продуктов необходимо составить схему распределения и взаимодействия ПО для РТК и ПО для подготовки производства.
2.3.	Кейс-задача № 3 Задание 1. Ознакомиться с производственной деятельностью технологического отдела по программированию и обслуживанию ГПС/ГПМ/РТК. Составить ER – диаграммы предметной области, построить диаграмму «сущность - связь» применительно к

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	электронному архиву технологической информации предприятия по состоянию «Как есть» Задание 2. Провести комплексный анализ деятельности технологического отдела по программированию и обслуживанию ГПС/ГПМ/РТК и выявить недостатки в системе передачи данных от отдела по разработке УП к исполнительным ПЛК РТК. На основании анализа, необходимо осуществить предложения по изменению или модернизации существующих способов хранения и передачи информации внутри отдела. Задание 3. На основании выявленных недостатков в отделе, с помощью программного продукта Microsoft Visio, графических пакетов Компас-3D, Autocad или других аналогичных программных продуктов необходимо составить контекстную диаграмму «Как есть». Задание 4. Выявить наиболее предпочтительный способ хранения и передачи информации от разработчиков УП для ПЛК непосредственно в ПЛК РТК. Задание 5. С помощью программного продукта Microsoft Visio, графических пакетов Компас-3D, Autocad или других аналогичных программных продуктов необходимо составить ER – диаграммы предметной области, построить диаграмму «сущность - связь» применительно к электронному архиву технологической информации предприятия по состоянию «Как должно быть».
2.4.	Кейс-задача № 4 Задание 1. Ознакомиться с основными типами ПЛК. Провести анализ полученной информации и провести сравнение относительно технических возможностей друг относительно друга. (дать сравнительное описание в таблице с указание конкурентных преимуществ ПЛК). Задание 2. На основе проведенного сравнительного анализа подготовить таблицу сравнений технических характеристик ПЛК и провести выбор наиболее оптимальной модели ПЛК, которая установлена на РТК предприятия. Задание 3. В рамках программы импорт замещения проработайте вопрос о возможной замене ПЛК импортного производства на ПЛК отечественного производства типа ОВЕН ПЛК 110 и разработать предложения о возможности использования. Задание 4. Проанализируйте основные параметры ОВЕН ПЛК 110, по которым он может конкурировать с ПЛК SIEMENS S7 – 1200 (дать сравнительное описание в таблице). Задание 5. Разработать документ (технологические карты) в котором описаны процедуры и последовательность монтажа – демонтажа ПЛК и последовательность процедур проверки ПЛК на работоспособность до его установки на РТК.
2.5.	Кейс-задача № 5 Задание 1. Разработать групповую документацию по основам эксплуатации ПЛК типа ОВЕН (установка и удаление CPU (центральное обрабатывающее устройство), установка и удаление сигнального модуля, установка и удаление коммуникационного модуля, установка и удаление сигнальной платы, удаление и повторная установка клеммного блока). Задание 2. Разработать карту конфигурации ПЛК типа ОВЕН. (вставка CPU, выявление конфигурации для нового CPU, конфигурирование работы CPU, добавление модулей к конфигурации, конфигурирование параметров модулей, создание сетевого соединения, конфигурирование нового IP - адреса). Задание 3. Разработать групповую документацию по основам применения программирования, применительно к ПЛК типа ОВЕН. (согласование данных, структурирование данных, загрузка элементов программ в CPU, выгрузка программ из CPU). Задание 4. Проанализировать сравнение полученного результата с документацией, которая существует на предприятии.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Задание 5. Исходя из разработанных Вами предложений сформулируйте очередность и необходимые процедуры для реализации системы разработки, хранения и передачи/получения данных для ПЛК от различных разработчиков УП, территориально удаленных друг от друга.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Инженерный

Направление подготовки /специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Робототехнические и мехатронные системы автоматизации
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(вид практики)

Технологическая (проектно-технологическая) практика
(тип практики)

8 семестр

Обучающийся _____ (ФИО) _____ (подпись)

Ответственное лицо от Профильной организации
М.П. (при наличии) _____ (ФИО) _____ (подпись)

Москва 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Декану Инженерного факультета
_____Афонину А.А._____
(Ф.И.О.)
от _____
(Ф.И.О. ответственного лица от Профильной организации)

СПРАВКА[1]

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а) производственную практику (Технологическая (проектно-технологическая) практика) 8 семестр
(наименование вида и типа практики)
(6 недель) в
(количество недель)
_____
(наименование Профильной организации)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(аяся) _____ успешно прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)
инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Ответственное лицо от Профильной организации
М.П. (при наличии) _____ _____
(Ф.И.О.) *(подпись)*

«___» _____ 20__ г.

[1] Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся ____4____ курса ___заочной____ формы обучения
(указать курс) *(очной, очно-заочной, заочной)*

группы _____ по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника,
(шифр группы) *(код, наименование направления подготовки/ специальности)*

профиль/специализация ___Робототехнические и мехатронные системы автоматизации_____,
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) производственную практику (Технол. (проектно-технологическая) практика)
(наименование вида и типа практики)

8 семестр

с «____» _____ 20_ года по «____» _____ 20_ года в Профильной организации:

_____,
(наименование Профильной организации)

_____
(юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
Общепрофессиональные компетенции		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-1	Способен проводить расчеты для схемотехнических решений отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-2	Способен разрабатывать схемотехнические решения отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-3	Способен разрабатывать комплект эксплуатационной документации для механических, электрических и электронных узлов мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями, а также по отдельным техническим заданиям на робототехнические системы	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-4	Способен разрабатывать программное обеспечение и его дальнейшее модернизацию (обновление (апгрейд)), необходимое для управления мехатронными и робототехническими системами, подсистемами, и, входящими в них отдельными узлами и агрегатами	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-5	Способен участвовать в проведении предварительных испытаний составных частей опытного образца мехатронной или робототехнической системы	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-6	Способен проводить полный комплекс пусконаладочных и эксплуатационных работ, необходимых для обеспечения работоспособности мехатронных и робототехнических систем, входящих в состав ГПС	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-7	Способен разрабатывать документацию по техническому обслуживанию, плановому и внеплановому ремонту мехатронного и робототехнического оборудования, входящего в состав ГПС	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий

Примечание:

☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

 Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

 Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Отчет по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) **соответствует** требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой** «_____».

Руководитель практики
от Университета _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20___г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru