Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет Педагогики**
(наименование факультета)

**Направление/специальность подготовки:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления /специальности подготовки)

**Профиль/специализация:** Психология и педагогика дополнительного образования детей
(наименование профиля/специализации)

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета Педагогики
Университета «Синергия»
_____
А.В. Шатравкина

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
## Ознакомительная практика
## 2 семестр
(семестр)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский университет «Синергия», Кафедра Теории и методики образовательной деятельности
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

**Содержание индивидуального задания на практику:**

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **учебной практики (научно-исследовательская работа).** |
| 2.1. | **Кейс-задача №1**<br>1. Выделите предпосылки и периоды создания системы внешкольного образования.<br>2. Что лежало в основе системы внешкольного воспитания?<br>3. Чем вызвана необходимость преобразования системы внешкольного воспитания в систему дополнительного образования?<br>4. В чем основные отличия системы дополнительного образования детей от системы общего образования?<br>5. Каковы предмет, цели и задачи дополнительного образования детей? |
| 2.2. | **Кейс-задача №2**<br>**Задание** 1. Охарактеризуйте классификацию принципов дополнительного образования детей, предлагаемую В.И. Андреевым, В.А. Горским, Е.Б. Евладовой, М.Б. Коваль, Г.Н. Поповой, Н.Ф. Родионовой.<br>**Задание** 2. В чем отличие функций дополнительного образования от функций общего образования?<br>**Задание** 3. Как определяют функции дополнительного образования детей А.Г. Асмолов, В.А. Горский, Е.Б. Евладова, М.Б. Коваль, О.Е. Лебедев, Г.Н. Попова?<br>**Задание** 4. Выделите основные отличия социально-педагогической поддержки в учреждениях дополнительного образования от педагогической поддержки в общеобразовательном учреждении.<br>**Задание** 5. Назовите и охарактеризуйте основные виды учреждений дополнительного образования. |
| 2.3. | **Кейс-задача №3**<br>**Задание** 1. Приведите примеры форм занятий в учреждении дополнительного образования детей.<br>**Задание** 2. Проанализируйте структуру учреждения дополнительного образования.<br>**Задание** 3. Что лежит в основе классификации детских коллективов учреждений дополнительного образования?<br>**Задание** 4. В чем заключается специфика образовательного процесса в системе дополнительного образования детей?<br>**Задание** 5. Найдите общие черты и различия между уроком и занятием в дополнительном образовании детей. |
| 2.4. | **Кейс-задача №4**<br>**Задание** 1. Каковы основные этапы технологии социально-педагогической поддержки в учреждении дополнительного образования детей?<br>**Задание** 2. Заполните таблицу «Характеристика детских объединений», таких, как кружок, детский театр, студия, ансамбль, школа, клуб, секция НОУ, лаборатория. (приложение 4)<br>**Задание** 3. Основываясь на технологии социально-педагогической поддержки, разработайте содержание образовательной программы по близкой вам предметной области.<br>**Задание** 4. Почему методическое сопровождение особенно значимо в дополнительном образовании детей?<br>**Задание** 5. Для чего учреждению дополнительного образования детей необходима программа развития? |
| 2.5. | **Кейс-задача №5**<br>**Задание** 1. Охарактеризуйте диагностико-аналитическую, моделирующую, организационно-педагогическую, контрольно-коррекционную, научно-экспериментальную функции методического сопровождения.<br>**Задание** 2. Раскройте технологию работы над образовательной программой учреждения.<br>**Задание** 3. В чем заключается специфика образовательной программы в дополнительном образовании детей?<br>**Задание** 4. Какую классификацию образовательных программ вы знаете?<br>**Задание** 5. Какие формы повышения квалификации педагогов, на ваш взгляд, наиболее эффективны? |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Направление подготовки /специальность:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** Психология и педагогика дополнительного образования детей

(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

# ОТЧЕТ

# ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**Ознакомительная практика**

**2 семестр**

**Обучающийся** _____ (ФИО) _____ (подпись)

**Ответственное лицо от Университета** _____ (ФИО) _____ (подпись)

**Москва 2022 г.**

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики**

| № п/п | Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи |
|---|---|
| Кейс-задача № 1 | |
| Кейс-задача № 2 | |
| Кейс-задача № 3 | |
| Кейс-задача № 4 | |
| Кейс-задача № 5 | |

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

# Аттестационный лист

_____,
*(Ф.И.О. обучающегося)*
обучающий(ая)ся 1 курса очной формы обучения
группы _____ по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль Психология и педагогика дополнительного образования детей успешно прошел(ла) учебную практику (ознакомительную практику),
с ««___» _____ 202_ года по «___» _____ 202___ года в Профильной организации:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский университет Синергия»,
Кафедра Теории и методики образовательной деятельности
*(наименование Профильной организации)*
_____129090, г. Москва, ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1_____
*(юридический адрес)*

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):**

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить √):**
**Обучающийся:**

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):**

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):**

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

**Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):**

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):**

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

| **Профессиональные компетенции** | | |
|---|---|---|
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ☐ высокий<br>☐ средний<br>☐ низкий |
| **ОПК-4** | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ☐ высокий<br>☐ средний<br>☐ низкий |

Примечание:

- ☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельно й профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- ☐ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных с итуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- ☐ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешн ем сопровождении и контроле.

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

| **Оценочный критерий** | **Максимальное количество баллов** | **Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)** |
|---|---|---|
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики | 30 | |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 30 | |
| Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 40 | |
| **Итоговая оценка:** | 100 | |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Отчет по учебной практике (**ознакомительная практика**) **соответствует** требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой** «_____» .

Руководитель практики
от Университета _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20___г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru