Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики
(наименование факультета)

Направление/специальность подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления /специальности подготовки)

Профиль/специализация: Педагогика и методика преподавания естественнонаучных дисциплин в общеобразовательной организации
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Педагогики
Университета «Синергия»
_____
А.В. Шатравкина

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
Педагогическую практику

4 семестр
(семестр)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 202___ г. по «___» _____ 202__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной (педагогической).**
2.1.	**Кейс-задача № 1** 1. Посетите урок в средней школе и сделайте его психолого-педагогический анализ. Оформите технологическую карту урока и протокол анализа. 2. Посетите урок в старшей школе и сделайте его дидактический анализ. Оформите технологическую карту урока и протокол анализа. 3. Посетите внеурочное занятие в средней школе и сделайте его психолого-педагогический анализ по схеме в приложении. Оформите технологическую карту урока и протокол анализа. 4. Посетите воспитательное мероприятие и сделайте его анализ по схеме в приложении. Оформите конспект воспитательного мероприятия и протокол анализа.
2.2.	**Кейс-задача № 2** 1. Подготовьте дилеммы в педагогической этике для обсуждения в студенческой группе. 2. Проведите урок физики (по согласованию с учителем класса). Сделайте его самоанализ. Оформите технологическую карту урока и протокол самоанализа. 3. Проведите урок географии (по согласованию с учителем класса). Сделайте его самоанализ. Оформите технологическую карту урока и протокол самоанализа.
2.3.	**Кейс-задача № 3** 1. Проведите урок химии (по согласованию с учителем класса). Сделайте его самоанализ. Оформите технологическую карту урока и протокол самоанализа. 2. Проведите урок природоведения (по согласованию с учителем класса). Сделайте его самоанализ. 3. Проведите урок по биологии (по согласованию с учителем класса). Сделайте его самоанализ. Оформите технологическую карту урока и протокол самоанализа.
2.4.	**Кейс-задача № 4** 1. Составьте банк исследовательских задач по физике. Структурируйте его по возрасту, по учебным предметам. Оформите кейсы. 2. Организуйте коллективное творческое дело с учащимися класса (тема по согласованию с учителем). Напишите аналитический отчет. 3. Проведите внеурочное занятие (направление, тема по согласованию с учителем класса). Оформите конспект и самоанализ занятия. 4. Составьте психолого-педагогическую характеристику учащегося средней школы. 5. Составьте психолого-педагогическую характеристику коллектива учащихся класса (по схеме в приложении).
2.5.	**Кейс-задача № 5** 1. Проведите одну из форм текущего контроля успеваемости (по согласованию с учителем класса). Проанализируйте результаты контрольной работы с позиции педагога (какие ошибки сделали учащиеся), с позиции педагога-психолога (каковы психологические причины этих ошибок). Результаты оформите в виде

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	аналитического отчета. 2. Опишите технологию педагогической деятельности учителя как новатора (исследователя, экспериментатора). Определите ее аксиологический потенциал. Оформите докладом-презентацию. 3. Разработайте индивидуальный образовательный маршрут для учащегося с ОВЗ (на основе изучения документации, бесед с педагогом). Оформите аналитическую справку. 4. Разработайте программу индивидуальной педагогической поддержки трудновоспитуемого учащегося на основе взаимодействия с ним (определите, к какому типу трудновоспитуемых детей относится, выберите необходимые формы, методы и средства поддержки, выработайте принципы-правила и направления воспитательного взаимодействия и т.д.). Оформите аналитическую справку. 5. Проведите внеклассный урок (тема по согласованию с учителем класса) в рамках федерального проекта «Разговоры о важном». Сделайте самоанализ проведенного внеклассного урока. Оформите отчет.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Направление подготовки /специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Педагогика и методика преподавания естественнонаучных дисциплин в общеобразовательной организации
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Педагогическая практика

4 семестр

Обучающийся _____ (ФИО) _____ (подпись)

Ответственное лицо от Университета _____ (ФИО) _____ (подпись)

Москва 2023 г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся ____ курса _____ формы обучения
группы _____ по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Педагогика и методика преподавания естественнонаучных дисциплин в общеобразовательной организации
успешно прошел(ла) производственную практику (педагогическую практику),
с ««__» _____ 202__ года по «___» _____ 202___ года в Профильной организации:

_____
_____
_____
(юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- ☐ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и	☐ высокий

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	☐ средний ☐ низкий
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-1	Осуществляет психологическую оценку эффективности межведомственных команд и консультирование по вопросам оказания психологической помощи в деятельности организации	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-2	Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование в организации	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-3	Содействует созданию социально-психологической поддерживающей среды в организации на разных уровнях взаимодействия сотрудников	☐ высокий ☐ средний

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

		☐ низкий

Примечание:

- ☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельно й профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- ☐ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных с итуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- ☐ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешн ем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Отчет по производственной практике (**педагогической практике**) **соответствует** требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой** «_____» .

Руководитель практики
от Университета _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20___г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Декану факультета
Педагогики
Университета «Синергия»
Шатравкиной А.В.
от _____
(Ф.И.О. ответственного лица от Профильной организации)

СПРАВКА[1]

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а) производственную практику (**производственная практика (педагогическая практика)**, 4 семестр, __ недели в _____
(наименование Профильной организации)

с «___» _____ 202__ г. по «____» _____ 202__г.

Обучающийся(аяся) _____ успешно прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)
инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Ответственное лицо от Профильной организации
М.П. (при наличии) _____ *(Ф.И.О.)* _____ *(подпись)*

«___» _____ 20__ г.

[1] Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru