Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по среднему профессиональному
и школьному образованию
Университета «Синергия»

_____
Н.В. Бельченко

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Индивидуальное задание

по производственной практике

по профессиональному модулю ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

обучающегося группы _____
шифр и номер группы

_____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.** Пройти инструктивное совещание с ответственным лицом от Профильной организации, на котором ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).	*Первый день практической подготовки*
2.	**Изучение организационной структуры Профильной образовательной организации – базы прохождения практики.** Составить краткое описание профиля деятельности образовательной организации (базы практики), обратив внимание на историю развития, организационно-правовую форму, организационную и управленческую структуру управления образовательной организацией, техническое оснащение,	*Со второго предпоследний день практической подготовки*

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	образовательные процессы в целом. Рассмотреть организационную структуру образовательной организации (базы практики) и описать функции подразделения (места практики) обучающегося. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации. Перечислить функциональные обязанности учителя начальных классов в образовательной организации.	
3.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** Ознакомиться с методами педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, рассмотреть программу педагогического наблюдения, провести наблюдение и осуществить анализ полученных результатов. Охарактеризовать цели и задачи воспитания и обучения класса, и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Рассмотреть разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий. Ознакомиться с планом работы с родителями (лицами, их заменяющими), рассмотреть разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы). Изучить особенности семейного воспитания обучающихся с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Рассмотреть разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса.	
4.	**Экспериментально-практическая работа. Приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД 3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.** **Получить практический опыт:** 1. Педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; 2. Анализа планов и организации деятельности воспитателя, разработки предложений по их коррекции; 3. Определения цели и задач, планирования деятельности воспитателя ДОУ; 4. Планирования, организации и проведения обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; 5. Определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей индивидуального развития дошкольника; 6. Наблюдения, анализа и самоанализа процесса обучения, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. ***С этой целью для получения опыта экспериментально-практической работы с детьми дошкольного возраста и***	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	заполнения документации по группе воспитанников на проектном этапе обучающемуся предлагается выполнить следующие практические задания: **Задание 1: Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) по математическому развитию** **Цель:** Отработать навыки постановки диагностичных задач и использования наглядного материала. **План действий:** 1. Определить программные задачи (Обучающая: счет до 5; Развивающая: ориентировка в пространстве — право/лево; Воспитательная: умение слушать товарища). 2. Подготовить конспект НОД со словами педагога от первого лица и предполагаемыми ответами детей в скобках. 3. Провести занятие. **Вопросы для рефлексии (обязательно раскрыть в отчете):** • Как вы осуществили организацию детей на начало занятия (сюрпризный момент, игровая мотивация)? • Какие специфические приемы активизации речи использовали (хоровое проговаривание, индивидуальное обращение)? • Как была организована индивидуальная работа (со сколькими детьми и по какой причине работали отдельно)? **Задание 2: Наблюдение и анализ организации режимных моментов (Первая половина дня)** Студенту необходимо зафиксировать ход режимных моментов и проанализировать действия воспитателя. **Задание 3: Планирование индивидуальной работы во второй половине дня** Необходимо выбрать одного ребенка (например, застенчивого, гиперактивного или часто болеющего) и составить карту индивидуального маршрута на неделю. **Задание:** Разработать 3–4 коротких игровых сеанса (по 5–7 минут) для этого ребенка. **Задание 4. Анализ книжного уголка группы. Необходимо изучить содержание книжного уголка в закрепленной возрастной группе и составить аналитическую справку:** • Соответствие литературы возрасту детей (сложность сюжета, размер шрифта, качество иллюстраций). • Наличие программных произведений (русский народный фольклор, классическая детская литература, современная поэзия). • Эстетика оформления: наличие ширмы, уютной мебели, ремонта книг детьми или родителями. **Дополнительное задание:** Разработать паспорт проекта «Книжкина больница» (организация деятельности по ремонту ветхих книг вместе с детьми). ***5.* Решить не менее 2 кейсов (по выбору обучающегося).** ***Кейс-задача № 1:*** Кризисная ситуация на занятии (Поведенческий менеджмент). **Ситуация:** Идет вторая половина занятия по развитию речи (пересказ рассказа). Дети устали. Кирилл начинает громко стучать ногами под столом, отвлекая остальных. Маша при ответе внезапно заплакала, потому что забыла слово.	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

	Задание: Опишите алгоритм ваших действий пошагово (что говорит студент, какие жесты использует): 1. Реакция на Кирилла (как остановить деструктивное поведение, не прерывая нить пересказа другого ребенка). 2. Реакция на Машу (как поддержать эмоционально и вернуть ей речевую активность). 3. Методический ход: какое изменение в ходе занятия вы внесете прямо сейчас, чтобы снять напряжение группы (физкультминутка, смена позы, игровой момент)? **Обоснуйте выбор.** ***Кейс-задача № 2:*** **Организация исследовательской деятельности на прогулке.** **Ситуация:** На улице поздняя осень, идет мелкий дождь. Согласно плану, сегодня должно быть наблюдение за деревьями и подвижная игра высокой интенсивности. Однако лужи мешают бегать, а холодная погода снижает интерес детей. **Задание:** Перестройте план прогулки так, чтобы она осталась познавательной и безопасной: • Предложите альтернативу наблюдения за деревьями (объект наблюдения должен находиться ближе к веранде или иметь иную специфику из-за дождя). • Разработайте содержание трудовой деятельности (например, уход за обувью после прихода в группу или сбор веточек для поделок). • Придумайте игру средней подвижности, которую можно организовать под навесом веранды (использование считалки, загадок или игры на координацию слов с движениями). ***Кейс-задача № 3:*** **Педагогическая диагностика (Стартовая)** **Ситуация:** Первая неделя практики. Вам необходимо определить исходный уровень знаний детей перед началом тематического блока «Космос», чтобы спланировать индивидуальную работу. **Задание:** Разработайте протокол диагностической ситуации (индивидуальная беседа или дидактическая игра). Опишите методику: • Какое оборудование вы используете (карточки, глобус, фланелеграф)? • Сформулируйте 5 вопросов разной степени сложности (от репродуктивных *«Какого цвета солнце?»* до продуктивных *«Почему днем светло, а ночью темно?»*). • Определите критерии оценки ответов («высокий уровень» — использует сложноподчиненные предложения; «низкий уровень» — отвечает одним словом или молчит). ***Кейс-задача № 4:*** **«Скомканный финал»** **Контекст:** Студент видит, что время занятия истекает. Он быстро собирает раздаточный материал со словами: *«Все, дети, наше занятие окончено, идите мыть руки»*. Дети разочарованы, они хотели показать свои работы, рассказать, что им понравилось. Возникает шум и суета. **Задание студенту:** 1. Какова структура заключительной части любого занятия	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	согласно методике? (Рефлексия, подведение итогов, оценка). 2. Спланируйте вопросы для рефлексии по теме прошедшего занятия (например: *«Что было самым трудным?»*, *«Чья постройка тебе понравилась больше всего и почему?»*). 3. Как правильно организовать сбор материалов, чтобы это стало частью воспитательной задачи (воспитание аккуратности), а не хаосом? ***Кейс-задача № 5:*** **«Слишком легко / Слишком сложно»** **Контекст:** Подгрупповое занятие по обучению грамоте. У доски работают двое. Даня уже сложил слово «МАМА» из букв магнитной азбуки и скучает. Петя никак не может найти даже первую букву, вертит доску, роняет буквы. **Задание студенту:** 1. Как организовать деятельность Дани, чтобы он не мешал остальным, пока вы помогаете Пете? (Вариант: дать усложненное задание типа «переверни слово», «составь предложение»). 2. Как именно помочь Пете? Опишите алгоритм ваших действий (от совместного нахождения звука до тактильного обведения буквы пальцем). 3. Какое домашнее задание вы предложите родителям Пети, учитывая его темп усвоения?	
5.	**Обработка и систематизация полученного фактического материала.** С целью подготовки к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, осуществить комплексный анализ результатов выполненных видов работ, оформить презентационные материалы, разработать свои предложения и рекомендации по коррекции процесса физического воспитания на основе сравнения полученных в процессе обучения теоретических знаний с навыками, полученными в период прохождения практики.	*Предпоследний день практической подготовки*
6.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** *Оформить отчет по практике в формате презентации PowerPoint,* содержащий базовую и информационно-вспомогательную информацию, согласно Приложению 1. *Оформить справку*, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики. Разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения.	*Последний день практической подготовки*

Обучающийся индивидуальное задание получил: _____ _____
(подпись) (расшифровка)

«____» _____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru