Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)

9 ВАРИАНТ

2.1. **Кейс-задача № 1. Общая психология**

Задание: заполните таблицу сравнительно-сопоставительного анализа трех ведущих научных направлений психологии

№	Шкала сравнения	Психоанализ	Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)	Гуманистическая психология
1	Основатели и знаменитые представители (ФИО)			
2	Основные идеи			
3	Как авторы доказывали свои идеи			
4	Предмет			
5	Основной метод			
6	Единица анализа			
7	Детерминация психики			
8	Структура личности			
9	Движущие силы развития личности			
10	Роль социальной среды и социального взаимодействия для индивида			
11	Что считается нормой и что – патологией			
12	Как происходит работа с психологической травмой			
13	Длительность терапии (краткосрочная / среднесрочная / долгосрочная)			
14	В каких случаях эффективен этот подход (сильные стороны)			
15	Критика и ограничения (слабые стороны)			
16	Вклад в современную			

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	психологию			
17	Прикладной кейс: у Андрея (возраст – 25 лет), стали наблюдаться вспышки агрессии в ответ на слова жены, с которыми он не согласен. Андрей кричит и кидает вещи. 1. Как анализирует этот кейс данное научное направление (термины и направления мысли). 2. Как проходит терапия, если Андрей обратился к представителю данного направления (кратко).			
Общий вывод по итогам сравнительно-сопоставительного анализа. Укажите сходства и различия в подходах				

Форма предоставления ответа: заполненная таблица.

Критерии оценки:

- полнота заполнения всех строк и столбцов без пропусков;
- точность и правильность описания позиций каждой научной школы;
- корректное использование психологической терминологии;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.2. **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**

Задание: Проанализируйте методику ***«Диагностический тест личностных расстройств» (ДТЛР)***, проведите диагностику с помощью этой методики на одном респонденте (можно на себе), отрефлексируйте полученные данные.

Часть 1. Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:

- **Название, автор, год создания:** укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации, год создания и год адаптации.
- **Теоретическая основа:** на какой теории или модели основана методика.
- **Предмет диагностики:** какие именно характеристики она измеряет.
- **Описание методики, стимульный материал и процедура проведения:** опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова), как проходит тестирование (инструкция, время, этапы), опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.).
- **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации).
- **Области применения:** где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании)?
- **Преимущества методики**, например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	наличие норм, сопоставимость результатов. • **Ограничения методики,** например, возможное влияние культурных факторов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа. • **Общий вывод.** ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org. Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – укажите дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (год создания в справке не указывается); *Обработка результатов* – перечислите баллы, полученные по каждой шкале (их скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование), вставьте диаграмму с баллами ответов (скопируйте с сайта или вставьте скриншот с сайта); *Интерпретация* – опишите полученные данные (скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование или опишите самостоятельно). *Вывод:* укажите общий вывод по результатам интерпретации всех шкал методики. Например, сильными сторонами являются… Точками роста являются… *Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому. *Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов». ***Часть 3.*** Проведите рефлексию. Составьте отчет-рефлексию, в котором ответьте на вопросы: • Что в обследовании получилось хорошо? • Что вызвало сложности при использовании выбранной методики? • Что можно было бы улучшить? ***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия. ***Критерии оценки:*** — даны правильные ответы на пункты анализа психодиагностической методики; — справка по результатам психодиагностического обследования составлена качественно, все пункты справки заполнены, интерпретация и выводы соответствуют полученным баллам по психодиагностической методике; — рефлексия проведена корректно и детально; — ясность, научность, грамотность письменной речи.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга** ***Задание:*** разработка программы авторского социально-психологического тренинга (СПТ) на 2-3 часа по направлению ***«Профессиональное самоопределение старшеклассников»*** Вам предлагается создать программу социально-психологического тренинга. Время – одна встреча на 2-3 часа, количество участников – 7-10 человек. Составьте **программу тренинга**, заполнив пункты. 1. **Название тренинга**. Придумайте интересное, яркое название. 2. **Слоган тренинга** – девиз. 3. **Цель тренинга.** Сформулируйте ее по SMART. Цель – это общее желаемое изменение в сознании участников, которое должно произойти в результате тренинга. 4. **Задачи тренинга.** Задачи – конкретные, измеримые шаги: что участники узнают, освоят, попробуют. 5. **Теоретическое обоснование**. Кратко опишите: - теоретическую базу (например, гуманистическая психология, когнитивно-поведенческий подход, теория социального научения и т.п.); - ключевые понятия, на которые опирается тренинг. 6. **Структура и сценарий тренинга.** Опишите каждый блок в таблице:

№	Блок	Задачи	Упражнения/техники	Время	Необходимые материалы
1	Вводный	Задачи направлены на знакомство, создание атмосферы, принятие правил. Запишите каждую задачу.	- вводная речь тренера (напишите текст приветствия и рассказа о себе); - упражнение-приветствие (напишите, какое); - правила тренинга (сформулируйте); - упражнения-ледоколы (для разогрева группы, опишите их).	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
2	Основной	Задачи направлены на отработку ключевых навыков. Запишите каждую задачу.	Опишите основные упражнения по плану: - название; - цель; - инструкция и ход выполнения; - завершение упражнения (вопросы для рефлексии).	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
3	Заключи-тельный	Задачи направлены на рефлексию, получение	Завершающее упражнение, вопросы для сбора обратной связи (опишите их)	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

		обратной связи (фид-бэк, шеринг), завершение. Запишите каждую задачу.			

7. **Критерии эффективности**
Предложите способы оценки результативности тренинга, например:
- обратная связь участников (создайте краткую анкету или вопросы для устных ответов участников);
- наблюдение ведущего (опишите поведенческие маркеры участников, по которым поймете, что тренинг шел хорошо);
- самоотчёт участников до/после тренинга (запишите критерии для самоотчета);
8. **Список литературы:** не менее 10 источников, из которых Вы брали упражнения и идеи для программы тренинга. Интернет-источники необходимо размещать так: автор, название // ссылка на интернет-страницу.

Форма предоставления ответа: программа тренинга.

Критерии оценки:
- заполненность всех пунктов программы тренинга;
- интересные упражнения, соответствующие теме тренинга;
- владение психологической терминологией;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.4. **Кейс-задача № 1. Организационная психология**

Задание. Проведите диагностику корпоративной (организационной) культуры и предложите методы ее развития. В качестве объекта рассмотрите ту организацию, в которой работаете или работали. Если у Вас нет опыта работы, то рассмотрите оргкультуру школы, в которой учились.
План ответа:
1. Изучите теоретические модели корпоративной культуры (модель Э. Шейна, модель К. Камерона и Р. Куинна, типология Г. Хофстеде и другие). Составьте аналитический отчет о каждой модели по плану: название – автор – основные идеи и основные виды оргкультуры (опишите их подробно) – критика.
2. Проведите диагностику корпоративной культуры:
   - анализ артефактов (документы компании, дизайн офиса, символика, ритуалы);
   - опрос одного сотрудника (используйте методику OCAI — оценка организационной культуры К. Камерона и Р. Куинна). Запишите результаты диагностики;
   - интервью с руководителями и сотрудниками. Составьте план интервью из 5-7 вопросов. В ответе запишите по схеме: вопрос-ответ;
   - анализ ценностей и убеждений организации. Проведите его с помощью включенного наблюдения. Запишите основные ценности и убеждения компании (7-10).
3. Определите тип корпоративной культуры, выявите ее сильные и слабые стороны, соответствие стратегии компании.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	4. Разработайте рекомендации по развитию корпоративной культуры: — какие ценности нужно усилить; — какие практики внедрить; — как транслировать ценности сотрудникам; — роль руководства в формировании культуры. 5. Создайте программу мероприятий по развитию корпоративной культуры на год. ***Форма предоставления ответа:*** исследовательский отчет, результаты диагностики, рекомендации, программа мероприятий. ***Критерии оценки:*** — заполненность всех пунктов; — глубина психологического анализа; — владение психологической терминологией; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Организация психологической службы** ***Задание:*** создайте комплексную программу профилактики и реагирования на случаи буллинга в школе. Письменно выполните задания. 1. Изучите феномен школьного буллинга: определение, формы (физический, вербальный, социальный, кибербуллинг), роли участников (агрессор, жертва, свидетели), факторы риска, последствия. Запишите ответы. 2. Проанализируйте нормативно-правовую базу: обязанности образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся, ответственность за буллинг. Запишите ответ. 3. Разработайте систему профилактики буллинга на трех уровнях: 3.1. Первичная профилактика (для всех учащихся): — программа классных часов о буллинге и способах противодействия; — тренинги развития эмпатии и навыков коммуникации; — создание безопасной школьной среды. 3.2. Вторичная профилактика (для группы риска): — диагностика для выявления потенциальных агрессоров и жертв; — групповая работа с детьми из группы риска. 3.3. Третичная профилактика (реагирование на выявленные случаи): — алгоритм действий при выявлении буллинга; — индивидуальная работа с участниками ситуации; — восстановительные практики. 4. Соберите пакет диагностических инструментов для выявления буллинга. Перечислите методики. 5. Создайте краткие памятки для всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, администрации. 6. Разработайте систему мониторинга эффективности программы. Опишите, по каким критериям вы будете понимать, что программа работает. ***Форма предоставления ответа:*** программа профилактики буллинга, диагностический инструментарий, алгоритмы действий, памятки, система мониторинга. ***Критерии оценки:*** — соответствие нормативным требованиям; — системность и комплексность подхода; — методическая проработанность;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— практическая применимость; — этичность предлагаемых методов; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____
(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru