Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики и психологии
(наименование факультета)

Направление/специальность подготовки: 37.04.01 Психология
(код и наименование направления /специальности подготовки)

Профиль/специализация: Коучинг и психологическое консультирование
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: очно-заочная
очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

_____ Шатравкина А.В.
(Подпись) (ФИО)

«____» _____ 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
Производственная практика в профильных организациях

__ семестр
(семестр)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 202__ г. по « __ » _____ 202_ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).**
2.1.	**Кейс-задача № 1** **Задание 1.** **Осуществите поиск публикаций** в рамках одной из предложенных тем • Оценка результативности труда персонала организации • Организационная культура • Принципы управления организацией • Стиль руководства организацией • Методика DISC в подборе персонала организации • Плюсы и минусы метода оценки «360 градусов» • Методика «Якоря карьеры» в работе с персоналом • Опросник Кларка Вилсона в решении управленческих задач Цикл Дёминга как метод оценки эффективности деятельности **Задание 2.** Нормативные документы регламентируют деятельность психолога. Это документы как федерального, так и регионального уровней. Они определяют правовую и нормативную стороны деятельности специалиста. Психолог в своей деятельности основывается на предписаниях этих документов. Перечислите ключевые документы для психологов, работающих в образовательных учреждениях **Задание 3.** Психологические проблемы сотрудников могут проявляться в нарушениях поведения, дисбалансе эмоциональной сферы, изменении мыслительных процессов или любой комбинации этих факторов. Сюда входят индивидуальные проблемы человека; проблемы семейной системы; социокультуральные проблемы. Все проблемы, естественно, взаимодействуют и перекрываются. Например, какие два важных вывода сделали американские исследователи, анализируя связь агрессивности с количеством просмотренных телевизионных передач с актами насилия? **Задание 4.** Согласно теории Д. Н. Перкинса, для каждой профессии существует нижняя планка развития интеллекта. Это значит, что каждая профессия имеет некую «нижнюю границу» интеллектуального развития человека, которая не только задаёт вектор профессиональной успешности, но и определяет границы профессиональной компетентности. Знаменитый во всём мире тест американского психолога определяет средние показатели для той или иной профессии в США. Так, для работы охранником достаточно набрать восемь 8 баллов из 50 возможных, руководителю необходимо получить не менее 28 баллов, а претендующему на должность секретаря не менее 24 баллов. Назовите: 1) теорию, на основе которой используют данные американского теста; 2) автора американской версии и 3) его название в адаптации для русскоязычной аудитории.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.2.	**Кейс-задача № 2** **Задание 1.** Согласно последним исследованиям, в связи с изменением экономики и развитием информационных технологий, 93% работодателей находятся в поле поиска людей с особыми навыками. Поиск исполнителей с высоким IQ заменили запросом на поиск людей с высоким эмоциональным интеллектом (EQ). Перечислите признаки, характерные для людей с ярко выраженными «гибкими», или «мягкими», навыками. **Задание 2.** ***Генри Форд*** (1863—1947) — основатель компании «Форд-мотор» был в высшей степени своевольным человеком, в качестве источника истинных знаний признавал только практику и считал чтение книг бессмысленным занятием. Если кто-либо из сотрудников осмеливался перечить ему или принимать решения, не согласованные с ним, то немедленно лишался работы. Каждый работник должен был выполнять только точно определенные для него обязанности. На фирме все решения принимал только Форд, даже если эти решения были явно слабыми. Так, например, он долгое время считал, что фирма должна производить автомобили только черного цвета. Тем не менее, освоив весьма дешевую модель автомобиля, Форд к началу 20-х гг. XX в. сумел завоевать более половины рынка США и почти весь мировой автомобильный рынок. ***Охарактеризуйте стиль управления Генри Форда*** **Задание 3.** Компания «Верные друзья» создавалась «с нуля». Основатель и владелец Михаил Зарько начинал свой бизнес с установки окон, потом перешел к их производству. Михаил был предпринимателем от бога, мгновенно находил новые рынки, оценивал варианты, предлагал решения и заключал выгодные контракты. Но вот руководителем Михаил оказался весьма посредственным. Он был временами чрезвычайно резок и даже груб по отношению к людям, которые, как ему казалось, совершали ошибки. Но в тоже время, он увлекался новыми людьми, приходящими в компанию, и они сразу попадали в разряд «любимчиков». Проходило полгода, и любимчик попадал в разряд «отработанной породы», и уже неделями не мог попасть в кабинет шефа. Такая участь, за редким исключением, ждала практически всех – средний срок работы руководителей в компании редко превышал год- полтора. Хладнокровный и расчетливый в бизнесе, в отношениях с людьми Михаил был чересчур эмоциональным и взрывным. Он мог легко уволить даже отличного профессионала «под горячую руку». И отговорить его от этого шага было невозможно, а просить пересмотреть решение – бесполезно. Работа была в полном «завале», проблемы росли, как снежный ком, а спросить было не с кого. Но обсуждать поступки высшего руководства было в компании не принято. Выявите сильные и слабые стороны такого руководителя
2.3.	**Кейс-задача № 3** **Задание 1.** Николай С., проработав в страховой компании около года в должности экономиста, был назначен на должность руководителя отдела страхования гражданской ответственности. Этому способствовал ряд важных обстоятельств, которые учитывались руководством компании при принятии такого решения. Николай С. имел хорошее базовое образование, знал иностранные языки, был коммуникабелен, энергичен, исполнителен. За время работы в компании он очень вырос как специалист, продемонстрировав незаурядные способности. Однако первый же рабочий день Николая С. в качестве руководителя не удался. Если в целом коллектив отдела встретил его доброжелательно, то одна из опытных сотрудниц Валентина Григорьевна демонстративно отказалась признать нового руководителя. В ответ на просьбу Николая С., которую он адресовал

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	всем сотрудникам, о представлении ему для ознакомления отчетов о работе за минувший месяц, Валентина Григорьевна заявила следующее: «Я работаю в отделе двадцать лет. Ваш предшественник на посту руководителя отдела Иван Михайлович, которого мы недавно с почестями проводили на пенсию, никогда не проверял мою работу. Он всегда был уверен в моей квалификации и исполнительности. За работу, которую я выполняла в эти годы, меня неоднократно поощряли. Недоверие ко мне, как к специалисту, с вашей стороны меня оскорбляет». Предложите свой вариант последовательности действий нового менеджера в аналогичной ситуации **Задание 2.** Ваша сотрудница, девушка Антонина 23 года. Студентка. Живет в общежитии. Подрабатывает репетитором. Не замужем. Переживает гибель бабушки при пожаре в доме престарелых. Антонина была на опознании, с тех пор перед глазами стоит труп обгорелой бабушки. Испытывает гнев и ярость в отношении родителей, ненавидит их за то, что отдали бабушку в дом престарелых, считает их предателями, прекратила с ними контакты. Разорвала отношения так же с молодым человеком и близкими подругами. Обратилась по поводу бессонницы, панических атак, флешбэков (перед глазами стоит обгоревший труп бабушки). При сборе анамнеза выяснены факты нарушения сна, либидо и аппетита, депрессивное состояние, обрыв родственных и социальных связей, ухудшение учебной деятельности. Определите стратегию помощи в данной ситуации **Задание 3.** Женщина Надежда 37 лет. Временно безработная. В разводе. Живет с сыном (14 лет), матерью (62 года), братом (34 года), женой брата (30 лет) в съемной квартире. Несколько лет назад Надежда приехала в Москву из Украины и быстро сделала карьеру в ресторанном бизнесе, после чего сняла большую квартиру и перевезла всю семью в Москву. Около трех месяцев назад попала в автомобильную аварию, в которой погиб ее гражданский муж. Сама получила незначительные травмы. После аварии не может передвигаться на автомобилях, ни как пассажир ни как водитель, что делает прежнюю работу практически невозможной. С прежнего места уволилась, на новое устроиться не может. Сбережения заканчиваются. В семье работает только брат. Сын школьник, жена брата в декрете, мать пенсионерка. Обратилась по поводу фобии и связанной с ней невозможностью работать в ресторанном бизнесе. Испытывает сильную тревогу по поводу финансового состояния и чувство вины в отношении близких. Проанализируйте ситуацию и определите стратегию помощи
2.4.	**Кейс-задача № 4** **Задание 1.** Девушка Анастасия 19 лет. Студентка колледжа. После гибели собаки не разговаривает в течение года. Девушка занималась с собакой аджилити и другими видами дрессировки. Щенку было менее года, но он уже делал большие успех в спорте. На каникулах, отдыхая в деревне, девушка ехала на велосипеде к озеру, собака бежала за ней и попала под колеса машины на ее глазах. До ветеринарной клиники собаку довести не успели от полученных травм она погибла. К психологу пришла с мамой, от которой поступил запрос на восстановление речи и описание событий, с которыми в семье связывают ее потерю. Проанализируйте ситуацию и определите стратегию помощи **Задание 2.** Женщина Светлана 39 лет, замужем, врач стоматолог. Обращается с просьбой повлиять на ее сына-подростка, который начал встречаться с девочкой из интерната. Со слов матери девочка из

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	неблагополучной семьи, имеет «дурную наследственность», склонность к алкоголизму и умственную отсталость. Попытки родителей повлиять на сына не увенчались успехом, и, со слов матери, последняя надежда для них – разговор психолога с подростком, в ходе которого необходимо убедить его расстаться с девочкой. Проанализируйте ситуацию и определите стратегию помощи **Задание 3.** Женщина Кира 37 лет, по профессии педагог. Обратилась с тяжелым эмоциональным состоянием, сопровождающимся чувством одиночества. В процессе работы клиентка рассказала, что уже проходила длительный курс психотерапии и высказала версию о том, что ухудшение ее состояния связано с действиями психотерапевта. В качестве темы консультации она настойчиво и эмоционально предлагала обсуждение личности этого психотерапевта и выбранных им стратегий работы. В результате работы с психотерапевтом клиентка разорвала отношения с матерью. Через некоторое время мать умерла, а отношения так и не были восстановлены. Клиентка испытывает чувство вины к матери и гнев на психотерапевта. Проанализируйте ситуацию и определите стратегию помощи
2.5.	**Кейс-задача № 5** **Задание 1.** В одной из малых организаций руководство решило ввести постоянную оценку эффективности сотрудников. Она измерялась в баллах, оценивалась по ряду показателей и в итоге влияла на зарплату. При этом фиксировались затраты рабочего времени, доля сотрудника в прибыли, количество повторных обращений и жалоб клиентов, другие аспекты. Всего порядка 30 показателей. Через неделю о взаимопомощи работников, комфортной рабочей атмосфере пришлось забыть: у каждого появилась «своя работа». Главным мерилом труда стали баллы, выставляемые руководством. Качество и скорость работы существенно упали. Определите проблему и опишите алгоритм решения? **Задание 2.** Согласно последним исследованиям, в связи с изменением экономики и развитием информационных технологий, 93% работодателей находятся в поле поиска людей с особыми навыками. Поиск исполнителей с высоким IQ заменили запросом на поиск людей с высоким эмоциональным интеллектом (EQ). Перечислите признаки, характерные для людей с ярко выраженными «гибкими», или «мягкими», навыками **Задание 3.** К основным методам исследования в клинической психологии относятся интроспекция и комплексное тестирование. Верно ли это данное утверждение? Приведите примеры из своей практики. **Задание 4.** Согласно исследованиям А.Р. Лурии отказ в нормальной работе одного из блоков мозга может приводить к неустойчивому вниманию, патологически повышенной истощаемости, сонливости, потере произвольности и избирательности мышления. О каком блоке идет речь? Приведите примеры из практики работы психологов.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся получил индивидуальное задание

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Направление подготовки /специальность: 37.04.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Коучинг и психологическое консультирование
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика в профильных организациях

__ семестр

Обучающийся _____ (ФИО) _____ (подпись)

Ответственное лицо от Профильной организации _____ (ФИО) _____ (подпись)
М.П. (при наличии)

Москва 2023 г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru

Декану факультета
Педагогики и психологии
Университета «Синергия»
Шатравкиной А.В.

от _____
(Ф.И.О. ответственного лица от Профильной организации)

СПРАВКА[1]

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а) производственную практику (**Производственная практика в профильных организациях**), __ семестр, __ недели в _____
(наименование Профильной организации)

с «___» _____ 2023 г. по «____» _____ 2023г.

Обучающийся(аяся) _____ успешно прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)
инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Ответственное лицо от Профильной организации
М.П. (при наличии)

_____ *(Ф.И.О.)*

_____ *(подпись)*

«___» _____ 20__ г.

[1] Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся ___ курса очно- заочной формы обучения
группы _____ по направлению подготовки 37.04.01 Психология,
профиль/ специализация Коучинг и психологическое консультирование
успешно прошел(ла) производственную практику (Производственная практика в профильных организациях),
с «___» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ года в Профильной организации:

_____,
(наименование Профильной организации)

_____
(юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции		
УК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	высокий средний низкий
ПК-1	Осуществляет психологическую оценку эффективности межведомственных команд и консультирование по вопросам оказания психологической помощи в деятельности организации	высокий средний низкий
ПК-2	Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование в организации	высокий средний низкий
ПК-3	Содействует созданию социально-психологической поддерживающей среды в организации на разных уровнях взаимодействия сотрудников	высокий средний низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Отчет по производственной практике (**Производственная практика в профильных организациях**) **соответствует** требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой** «_____» .

Руководитель практики
от Университета _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20___г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru