Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)

10 ВАРИАНТ

2.1. **Кейс-задача № 1. Общая психология**

Задание: заполните таблицу сравнительно-сопоставительного анализа трех ведущих научных направлений психологии

№	Шкала сравнения	Психоанализ	Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)	Экзистенциальная психология
1	Основатели и знаменитые представители (ФИО)			
2	Основные идеи			
3	Как авторы доказывали свои идеи			
4	Предмет			
5	Основной метод			
6	Единица анализа			
7	Детерминация психики			
8	Структура личности			
9	Движущие силы развития личности			
10	Роль социальной среды и социального взаимодействия для индивида			
11	Что считается нормой и что – патологией			
12	Как происходит работа с психологической травмой			
13	Длительность терапии (краткосрочная / среднесрочная / долгосрочная)			
14	В каких случаях эффективен этот подход (сильные стороны)			
15	Критика и			

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	ограничения (слабые стороны)			
16	Вклад в современную психологию			
17	Прикладной кейс: у Андрея (возраст – 25 лет), стали наблюдаться вспышки агрессии в ответ на слова жены, с которыми он не согласен. Андрей кричит и кидает вещи. 1. Как анализирует этот кейс данное научное направление (термины и направления мысли). 2. Как проходит терапия, если Андрей обратился к представителю данного направления (кратко).			
Общий вывод по итогам сравнительно-сопоставительного анализа. Укажите сходства и различия в подходах				

Форма предоставления ответа: заполненная таблица.

Критерии оценки:

— полнота заполнения всех строк и столбцов без пропусков;
— точность и правильность описания позиций каждой научной школы;
— корректное использование психологической терминологии;
— ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.2. **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**

Задание: Проанализируйте методику ***«Опросник Шмишека»*** в адаптации любого автора, проведите диагностику с помощью этой методики на одном респонденте (можно на себе), отрефлексируйте полученные данные.

Часть 1. Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:

- **Название, автор, год создания:** укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации, год создания и год адаптации.
- **Теоретическая основа:** на какой теории или модели основана методика.
- **Предмет диагностики:** какие именно характеристики она измеряет.
- **Описание методики, стимульный материал и процедура проведения:** опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова), как проходит тестирование (инструкция, время, этапы), опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.).
- **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации). • **Области применения:** где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании) • **Преимущества методики**, например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов. • **Ограничения методики,** например, возможное влияние культурных факторов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа. • **Общий вывод.** ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org. Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – укажите дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (год создания в справке не указывается); *Обработка результатов* – перечислите баллы, полученные по каждой шкале (их скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование), вставьте диаграмму с баллами ответов (скопируйте с сайта или вставьте скриншот с сайта); *Интерпретация* – опишите полученные данные (скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование или опишите самостоятельно). *Вывод:* укажите общий вывод по результатам интерпретации всех шкал методики. Например, сильными сторонами являются… Точками роста являются… *Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому. *Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов». ***Часть 3.*** Проведите рефлексию. Составьте отчет-рефлексию, в котором ответьте на вопросы: • Что в обследовании получилось хорошо? • Что вызвало сложности при использовании выбранной методики? • Что можно было бы улучшить? ***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия. ***Критерии оценки:***

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>— даны правильные ответы на пункты анализа психодиагностической методики;
— справка по результатам психодиагностического обследования составлена качественно, все пункты справки заполнены, интерпретация и выводы соответствуют полученным баллам по психодиагностической методике;
— рефлексия проведена корректно и детально;
— ясность, научность, грамотность письменной речи.</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга

Задание: разработка программы авторского социально-психологического тренинга (СПТ) на 2-3 часа по направлению «Раскрытие творческого потенциала»

Вам предлагается создать программу социально-психологического тренинга.
Время – одна встреча на 2-3 часа, количество участников – 7-10 человек. Возраст участников – на Ваше усмотрение.
Составьте программу тренинга, заполнив пункты.
1. Название тренинга. Придумайте интересное, яркое название.
2. Слоган тренинга – девиз.
3. Цель тренинга. Сформулируйте ее по SMART. Цель – это общее желаемое изменение в сознании участников, которое должно произойти в результате тренинга.
4. Задачи тренинга. Задачи – конкретные, измеримые шаги: что участники узнают, освоят, попробуют.
5. Теоретическое обоснование. Кратко опишите:
- теоретическую базу (например, гуманистическая психология, когнитивно-поведенческий подход, теория социального научения и т.п.);
- ключевые понятия, на которые опирается тренинг.
6. Структура и сценарий тренинга.
Опишите каждый блок в таблице:

<table>
<tr><th>№</th><th>Блок</th><th>Задачи</th><th>Упражнения/техники</th><th>Время</th><th>Необходимые материалы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Вводный</td><td>Задачи направлены на знакомство, создание атмосферы, принятие правил. Запишите каждую задачу.</td><td>- вводная речь тренера (напишите текст приветствия и рассказа о себе);
- упражнение-приветствие (напишите, какое);
- правила тренинга (сформулируйте);
- упражнения-ледоколы (для разогрева группы, опишите их).</td><td>Укажите количество минут</td><td>Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Основной</td><td>Задачи направлены на отработку ключевых навыков. Запишите каждую задачу.</td><td>Опишите основные упражнения по плану:
- название;
- цель;
- инструкция и ход выполнения;
- завершение упражнения (вопросы для</td><td>Укажите количество минут</td><td>Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

			рефлексии).		
3	Заключи-тельный	Задачи направлены на рефлексию, получение обратной связи (фид-бэк, шеринг), завершение. Запишите каждую задачу.	Завершающее упражнение, вопросы для сбора обратной связи (опишите их)	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок

7. **Критерии эффективности**
Предложите способы оценки результативности тренинга, например:
- обратная связь участников (создайте краткую анкету или вопросы для устных ответов участников);
- наблюдение ведущего (опишите поведенческие маркеры участников, по которым поймете, что тренинг шел хорошо);
- самоотчёт участников до/после тренинга (запишите критерии для самоотчета);
8. **Список литературы:** не менее 10 источников, из которых Вы брали упражнения и идеи для программы тренинга. Интернет-источники необходимо размещать так: автор, название // ссылка на интернет-страницу.

Форма предоставления ответа: программа тренинга.

Критерии оценки:
- заполненность всех пунктов программы тренинга;
- интересные упражнения, соответствующие теме тренинга;
- владение психологической терминологией;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.4. **Кейс-задача № 4. Основы фасилитации**

Задание: проанализируйте техники фасилитации в конфликтных ситуациях. Письменно ответьте на задания.

1. Изучите подходы к фасилитации конфликтов, их отличия от медиации и модерации. Опишите роль фасилитатора в конфликте.
2. Изучите конкретные техники работы с конфликтом:
   - активное слушание и перефразирование;
   - работа с эмоциями;
   - переход от позиций к интересам;
   - техника «подвешивания» (parking lot);
   - поиск общих точек и зон согласия;
   - генерация взаимовыгодных решений.

   Опишите каждую технику по схеме: название – описание – пример.
3. Разработайте и запишите сценарий фасилитационной сессии для разрешения межгруппового конфликта (например, конфликт между двумя отделами компании, конфликт между студентами разных курсов, конфликт между группами жителей в сообществе).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Форма предоставления ответа: ответы на задания. ***Критерии оценки:*** — понимание специфики фасилитации конфликта; — демонстрация умения работы с группой; — рефлексия и самоанализ; — ясность, научность, грамотность письменной речи..
2.5.	**Кейс-задача № 5. Психология развития и возрастная психология** Задание: создайте комплексную программу подготовки детей к школьному обучению. 1. Изучите проблему психологической готовности к школе: компоненты (интеллектуальная, мотивационная, эмоционально-волевая, социальная готовность), критерии, методы диагностики. Запишите в виде краткой аналитической справки. 2. Разработайте программу групповых занятий для детей 6-7 лет «Скоро в школу!» (10 занятий по 40 минут), направленную на: — развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление); — формирование учебной мотивации; — развитие произвольности и самоконтроля; — развитие коммуникативных навыков; — снижение тревожности перед школой. Запишите план из 10 занятий с названиями по схеме: занятие 1 – название – основные упражнения (задания). 3. Для одного занятия по Вашему выбору запишите конспект: — цели и задачи; — структуру (ритуал начала, основная часть, рефлексия, ритуал завершения); — подробное описание игр и упражнений; — необходимые материалы. 4. Перечислите 5 методик для диагностики ребенка к школе. Укажите название методики, ее автора, год создания, цель, краткое описание. ***Форма предоставления ответа:*** ответы на вопросы, включающие в себя аналитическую справку, программу, конспект занятия, перечень методик для диагностики готовности ребенка к школе. ***Критерии оценки:*** — научная обоснованность программы; — соответствие возрастным особенностям; — методическая проработанность занятий; — разнообразие методов и форм работы.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru