Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

9 ВАРИАНТ

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).**
2.1.	**Кейс-задача № 1 Анализ индивидуального случая** **Задание 1** Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику • Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека* • Провести исследование с одним испытуемым • Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования • Написать заключение • Составить отчет **Алгоритм работы** Диагностика следующие сфер личности: • *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам); • *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик); • особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик). Разделы отчета: **Вступительная часть** 1. *Анкетные данные* тестируемого: • пол • возраст • образование • социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей) • семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст) 2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы: • психологический настрой перед началом тестирования • готовность к тестированию (отношение к процедуре) • отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам **Исследование** (описание разделов) 1. Подготовка стимульного материала 2. Диагностика 3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее 4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики 5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе). 6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов 7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий. 8. Комментарии по каждому тестовому показателю 9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление: • тестовой тревожности (было ли замечено влияние) • избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась) • волевых усилий (что на это указывает)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
• терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)
Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)
Комментарии к исследованию включает:
• Подробное описание всех этапов Вашей работы
• Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
• Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
• Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).
Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию
• Протоколы по всей батарее тестов должны быть представлены руководителю практики
• Обоснование выбора тестов и их краткое описание (автор, год, цель)
• Указать готовность респондента к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
• Сводная таблица с результатами: указать справочные нормы или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
• Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
• Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
• Этап научной рефлексии. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
• Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:
<table>
<tr><th colspan="6">Девушка, 20 лет, студентка</th></tr>
<tr><th>Название методики (теста)</th><th colspan="5">Показатели</th></tr>
<tr><td>Методика Осгуда</td><td>О = 1,9</td><td>С = – 0,9</td><td>А = 0,1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Тест Марлоу-Кроуна</td><td>12</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Краткий отборочный тест (КОТ)</td><td>Σ = 10</td><td colspan="4">Средний показатель = 19</td></tr>
<tr><td>Тест Томаса (режим «Я и близкие»)</td><td>С = 4</td><td>У = 2</td><td>П = 6</td><td>И = 3</td><td>К = 4</td></tr>
<tr><td>Методика «СоцИн»</td><td>Σ = 5</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика «Степень уверенности в себе»</td><td>Σ = 99</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика Леонгарда-Шмишека</td><td>Экз = 24</td><td>Дем= 16</td><td>Тр = 21</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>IST-70 (методика Амтхауэра)</td><td>Σ = 72</td><td colspan="4">Средний показатель = 90</td></tr>
<tr><td>Интеллектуальная лабильность</td><td>Σ = 12</td><td colspan="4">Средний показатель = 8</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>
Кейс-задача № 2
Задание 1. Исследование в организации
1. Опишите структуру, в которой проходите производственную практику
• специфика деятельности учреждения
• вид деятельности сотрудников
• контингент сотрудников
• руководящий состав
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога
6. Укажите основные проблемы, с которыми сталкивается психолог в данной организации
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации

1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы
2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации.
3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами*
4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом*
5. Обсудите с *руководителем* организации актуальный запрос к психологу

Исследование по запросу руководителя:

- Определите с *руководителем* организации стратегию проведения Вашего исследования

Составьте дизайн исследования

Задание 3. Организационная культура: определения

1. Проанализируйте все определения зарубежных теоретиков, представленные в таблице
2. Выделите в каждом определении ключевые фразы
3. Интегрируйте ключевые фразы в одно общее определение
4. Сформулируйте определение организационной культуры на основе зарубежных теоретиков

Амстронг М.	Корпоративная культура – это совокупность убеждений, отношений, норм поведения и ценностей, общих для всех сотрудников данной организации. Они могут не быть четко выражены, но при отсутствии прямых инструкций определяют способ действий и взаимодействий людей и в значительной мере влияют на ход выполнения работы	Морган Г.	Культура в метафорическом смысле – это один из способов осуществления организационной деятельности посредством использования языка, фольклора, традиций и других средств передачи основных ценностей, убеждений, идеологии, которые направляют деятельность предприятия в нужное русло
Браун Э.	Организационная культура – это набор убеждений, ценностей и усвоенных способов решения реальных проблем, сформировавшийся за время жизни организации и имеющий тенденцию проявления в различных материальных формах и в поведении членов организации	Оучи У.	Организационная культура – символы, церемонии и мифы, которые сообщают членам организации важные представления о ценностях и убеждениях
Годц К.	Корпоративная культура – это уникальные характеристики воспринимаемых особенностей организации, того, что отличает ее от всех других в отрасли	Пакановский М. О'Доннел-Тружиллио Н.	Организационная культура – это не просто одна из составляющих проблемы, это сама проблема в целом. На наш взгляд, культура – это не то, что организация имеет, а то, чем она является
Джакус Э. Э.	Культура предприятия – это вошедший в привычку, ставший традицией образ мышления и способ действия, который в большей или меньшей степени разделяют все работники предприятия и который должен быть усвоен и хотя бы частично принят новичками, чтобы новые члены коллектива стали	Сате В.	Культура представляет собой набор важных установок (часто не формулируемых), разделяемых членами того или иного общества. Эти важнейшие понятия состоят из норм, ценностей, подходов, убеждений

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ			
		«своими»		
	Дреннан Д.	Культура организации – это все то, что для последней типично: ее характерные черты, превалирующие отношения, сформировавшиеся образцы принятых норм поведения	Смирсич Л.	Организационная культура представляет собой приобретенные смысловые системы, передаваемые посредством естественного языка и других символических средств, которые выполняют репрезентативные, директивные и аффективные функции и способны создавать культурное пространство и особое ощущение реальности
	Карлофф Б.	Культура корпорации – определенные позиции, точки зрения, манеры поведения, в которых воплощаются основные ценности, выражение этих ценностей претворено в организационной структуре и в кадровой политике	Уильямс А. Добсон П. Уолтерс М.	Культура – это общие для всех, относительно устойчивые убеждения, отношения и ценности, существующие внутри организации
	Килманн Р.	Организационная культура – это философские и идеологические представления, ценности, убеждения, верования, ожидания, аттитюды и нормы, которые связывают организацию в единое целое и разделяются ее членами	Фурнхам А. Гунтер Б.	Культура – разделяемые всеми верования, установки и ценности, которые существуют в организации. Иными словами, культура – это то, как мы здесь работаем
	Мак-Лин А. Маршалл Ж.	Организационная культура есть совокупность традиций, ценностей, установок, убеждений и отношений, которые создают всеобъемлющий контекст для всего, что мы делаем или о чем думаем, выполняя работу в организации	Хофстед Г.	Организационная культура – коллективное программирование мыслей, которое отличает членов одной организации от другой
	Мацумото Д.	Организационная культура – динамическая система правил, разделяемых членами организации. Такие правила включают в себя разнообразные психологические конструкты, например отношения, ценности, убеждения, нормы и поведение. Это нечто большее, чем просто поведенческие практики, которые мы наблюдаем в повседневной производственной деятельности. Она имеет отношение к глубоко укорененным ценностям и убеждениям, которые считают важными для себя не только отдельные работники, но и вся организация в целом	Шварц Х. Дэвис С.	Культура организации представляет собой комплекс убеждений и ожиданий, разделяемых членами организации. Эти убеждения и ожидания формируют нормы, которые в значительной степени определяют поведение в организации отдельных личностей и групп
	Мишон С. Штерн П.	Организационная культура – совокупность поведений,	Шейн Э.	Культура – это совокупность коллективных базовых правил,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	символов, ритуалов и мифов, которые соответствуют разделяемым ценностям, присущим предприятиям, и передаются каждому члену из уст в уста в качестве жизненного опыта		изобретенных, открытых или выработанных определенной группой людей по мере того, как она училась решать проблемы, связанные с адаптацией к внешней среде и внутренней интеграцией, и разработанных достаточно хорошо для того, чтобы считаться ценными. Следовательно, новых членов группы следует обучать этим правилам как единственно правильному способу постигать что-либо, думать и чувствовать в ситуациях, связанных с решением подобных проблем

Обобщенное определение (зарубежные авторы):

2.3.

Кейс-задача № 3. Сопоставительный анализ и прогноз деятельности

- Проанализируйте результаты, представленные в таблицах
- Какие аспекты деятельности изучает психолог?
- Обоснуйте параметры, которые психолог использует для оценки деятельности
- Как полученные данные связаны с прогнозом предполагаемой деятельности?
- Можно ли согласиться с утверждениями Ф. Гальтона о преимуществах мужского интеллекта?
- Составьте небольшой отчет по результатам сопоставительного анализа

Сводная таблица результатов (вся выборка)

	Возраст	ЕГЭ Биология	ЕГЭ Математика	ЕГЭ Русский	СоцИн	Внимание	Мышление
Среднее значение	**19**	**40.6**	**24.9**	**56.6**	**7.3**	**15.7**	**6.9**
Мода	18	36	3	67	9	12	7
Медиана	18	38	12	60	7.5	15	7
Минимум	17.00	30.00	3.00	24.00	1.00	11.00	1.00
Максимум	40.00	68.00	74.00	85.00	13.00	25.00	12.00
Стандартное отклонение	4.08	9.96	25.75	14.93	3.22	3.52	3.08
Сводная таблица результатов (юноши)							
Среднее значение	**21**	**39.7**	**40.0**	**57.5**	**7.6**	**14.8**	**6.9**
Мода		3.00	36.00	17.00	3	13	7
Медиана		74.00	67.00	40.00	8.5	14	7
Минимум	36.00	32.67	11.86	6.55	3.00	11.00	1.00
Максимум	45.00	3.00	36.00	17.00	12.00	21.00	12.00
Стандартное	4.73	74.00	67.00	40.00	3.46	2.94	3.27

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>отклонение</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">Сводная таблица результатов (девушки)</td></tr>
<tr><td>Среднее значение</td><td>18</td><td>40.9</td><td>15.5</td><td>56.2</td><td>7.1</td><td>16.1</td><td>6.9</td></tr>
<tr><td>Мода</td><td>18</td><td>36</td><td></td><td>55</td><td>5</td><td>18</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Медиана</td><td>18</td><td>37</td><td>10.5</td><td>56</td><td>7</td><td>16</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Минимум</td><td>17.00</td><td>30.00</td><td>3.00</td><td>24.00</td><td>1.00</td><td>11.00</td><td>2.00</td></tr>
<tr><td>Максимум</td><td>23.00</td><td>68.00</td><td>52.00</td><td>85.00</td><td>13.00</td><td>25.00</td><td>12.00</td></tr>
<tr><td>Стандартное отклонение</td><td>1.38</td><td>11.27</td><td>16.20</td><td>16.19</td><td>3.15</td><td>3.75</td><td>3.05</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Кейс-задача № 4. Просветительская беседа
1. Подготовьте просветительскую лекцию-беседу на тему «Манипулирование сознанием»
2. Включите в план беседы следующую информацию:
3. Стратегии противодействия манипулированию
4. Навыки работы с информацией
5. Связь эмоций и интеллекта в тактике противодействия манипулированию
6. Раскройте понятие «коммуникативная компетентность» и её роль в противостоянии манипулированию
7. Предложите методы диагностики функциональной, информационной и критической неграмотности
8. Раскройте связь между техниками промывки мозгов и стратегиями манипулирования мнением у функционально неграмотных людей
9. Расскажите об информационной гигиене и о рисках для людей с плохо развитым критическим мышлением

Обязательно указывать источники информации, использованные в работе</td></tr>
<tr><td>2.5.</td><td>Кейс-задача № 5. Подготовьте дизайн исследования ментального здоровья
1. Составьте перечень критериев для наблюдения за студентом с признаками нарушения ментального здоровья
2. Подберите психодиагностический инструментарий для определения симптомов нарушения ментального здоровья
3. Подберите диагностический инструментарий для оценки нарушений в детско-родительских отношениях.
4. Подберите диагностический инструментарий для оценки степени деструктивных нарушений в структуре Я-концепции</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Систематизация собранного нормативного и фактического материала.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Оформление отчета о прохождении практики.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Защита отчета по практике.</td></tr>
</table>

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru