Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.04.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Организационная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа). (вид практики, тип практики)

10 ВАРИАНТ

2.1. **Кейс-задача № 1. Общая психология**

Задание: заполните таблицу сравнительно-сопоставительного анализа трех ведущих научных направлений психологии

№	Шкала сравнения	Психоанализ	Экзистенциальная психология	Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)
1	Основатели и знаменитые представители (ФИО)			
2	Основные идеи			
3	Как авторы доказывали свои идеи			
4	Предмет			
5	Основной метод			
6	Единица анализа			
7	Детерминация психики			
8	Структура личности			
9	Движущие силы развития личности			
10	Роль социальной среды и социального взаимодействия для индивида			
11	Что считается нормой и что – патологией			
12	Как происходит работа с психологической травмой			
13	Длительность терапии (краткосрочная / среднесрочная / долгосрочная)			
14	В каких случаях эффективен этот подход (сильные			

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	стороны)			
15	Критика и ограничения (слабые стороны)			
16	Вклад в современную психологию			
17	Прикладной кейс: у Андрея (возраст – 25 лет), стали наблюдаться вспышки агрессии в ответ на слова жены, с которыми он не согласен. Андрей кричит и кидает вещи. 1. Как анализирует этот кейс данное научное направление (термины и направления мысли). 2. Как проходит терапия, если Андрей обратился к представителю данного направления (кратко).			
Общий вывод по итогам сравнительно-сопоставительного анализа. Укажите сходства и различия в подходах				

Форма предоставления ответа: заполненная таблица.

Критерии оценки:

— полнота заполнения всех строк и столбцов без пропусков;
— точность и правильность описания позиций каждой научной школы;
— корректное использование психологической терминологии;
— ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.2. **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**

Задание: Проанализируйте методику ***«Опросник Шмишека»*** в адаптации любого автора, проведите диагностику с помощью этой методики на одном респонденте (можно на себе), отрефлексируйте полученные данные.

Часть 1. Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:

- **Название, автор, год создания:** укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации, год создания и год адаптации.
- **Теоретическая основа:** на какой теории или модели основана методика.
- **Предмет диагностики:** какие именно характеристики она измеряет.
- **Описание методики, стимульный материал и процедура проведения:** опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова), как

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	проходит тестирование (инструкция, время, этапы), опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.). • **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации). • **Области применения:** где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании) • **Преимущества методики**, например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов. • **Ограничения методики,** например, возможное влияние культурных факторов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа. • **Общий вывод.** ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org. Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – укажите дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (год создания в справке не указывается); *Обработка результатов* – перечислите баллы, полученные по каждой шкале (их скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование), вставьте диаграмму с баллами ответов (скопируйте с сайта или вставьте скриншот с сайта); *Интерпретация* – опишите полученные данные (скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование или опишите самостоятельно). *Вывод:* укажите общий вывод по результатам интерпретации всех шкал методики. Например, сильными сторонами являются… Точками роста являются… *Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому. *Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов». ***Часть 3.*** Проведите рефлексию. Составьте отчет-рефлексию, в котором ответьте на вопросы: • Что в обследовании получилось хорошо? • Что вызвало сложности при использовании выбранной методики? • Что можно было бы улучшить?

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>Форма предоставления ответа: аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия.

Критерии оценки:
— даны правильные ответы на пункты анализа психодиагностической методики;
— справка по результатам психодиагностического обследования составлена качественно, все пункты справки заполнены, интерпретация и выводы соответствуют полученным баллам по психодиагностической методике;
— рефлексия проведена корректно и детально;
— ясность, научность, грамотность письменной речи.</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга

Задание: разработка программы авторского социально-психологического тренинга (СПТ) на 2-3 часа по направлению «Раскрытие творческого потенциала сотрудников организации» либо по теме Вашей магистерской диссертации.

Вам предлагается создать программу социально-психологического тренинга.
Время – одна встреча на 2-3 часа, количество участников – 7-10 человек. Возраст участников – на Ваше усмотрение.
Составьте программу тренинга, заполнив пункты.
1. Название тренинга. Придумайте интересное, яркое название.
2. Слоган тренинга – девиз.
3. Цель тренинга. Сформулируйте ее по SMART. Цель – это общее желаемое изменение в сознании участников, которое должно произойти в результате тренинга.
4. Задачи тренинга. Задачи – конкретные, измеримые шаги: что участники узнают, освоят, попробуют.
5. Теоретическое обоснование. Кратко опишите:
- теоретическую базу (например, гуманистическая психология, когнитивно-поведенческий подход, теория социального научения и т.п.);
- ключевые понятия, на которые опирается тренинг.
6. Структура и сценарий тренинга.
Опишите каждый блок в таблице:

<table>
<tr><th>№</th><th>Блок</th><th>Задачи</th><th>Упражнения/техники</th><th>Время</th><th>Необходимые материалы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Вводный</td><td>Задачи направлены на знакомство, создание атмосферы, принятие правил. Запишите каждую задачу.</td><td>- вводная речь тренера (напишите текст приветствия и рассказа о себе);
- упражнение-приветствие (напишите, какое);
- правила тренинга (сформулируйте);
- упражнения-ледоколы (для разогрева группы, опишите их).</td><td>Укажите количество минут</td><td>Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Основной</td><td>Задачи направлены на отработку</td><td>Опишите основные упражнения по плану:
- название;</td><td>Укажите количество минут</td><td>Например, мячик, флип-чарт, ватман,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ					
			ключевых навыков. Запишите каждую задачу.	- цель; - инструкция и ход выполнения; - завершение упражнения (вопросы для рефлексии).		клубок
	3	Заключи-тельный	Задачи направлены на рефлексию, получение обратной связи (фид-бэк, шеринг), завершение. Запишите каждую задачу.	Завершающее упражнение, вопросы для сбора обратной связи (опишите их)	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
	7. **Критерии эффективности** Предложите способы оценки результативности тренинга, например: - обратная связь участников (создайте краткую анкету или вопросы для устных ответов участников); - наблюдение ведущего (опишите поведенческие маркеры участников, по которым поймете, что тренинг шел хорошо); - самоотчёт участников до/после тренинга (запишите критерии для самоотчета); 8. **Список литературы:** не менее 10 источников, из которых Вы брали упражнения и идеи для программы тренинга. Интернет-источники необходимо размещать так: автор, название // ссылка на интернет-страницу. ***Форма предоставления ответа:*** программа тренинга. ***Критерии оценки:*** — заполненность всех пунктов программы тренинга; — интересные упражнения, соответствующие теме тренинга; — владение психологической терминологией; — ясность, научность, грамотность письменной речи.					
2.4.	**Кейс-задача № 4. Основы фасилитации** ***Задание:*** проанализируйте техники фасилитации в конфликтных ситуациях, происходящих в организациях. Письменно ответьте на задания. 1. Изучите подходы к фасилитации конфликтов, их отличия от медиации и модерации. Опишите роль фасилитатора в конфликте. 2. Изучите конкретные техники работы с конфликтом: — активное слушание и перефразирование; — работа с эмоциями; — переход от позиций к интересам; — техника «подвешивания» (parking lot); — поиск общих точек и зон согласия; — генерация взаимовыгодных решений.					

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
Опишите каждую технику по схеме: название – описание – пример.
3. Разработайте и запишите сценарий фасилитационной сессии для разрешения межгруппового конфликта (например, конфликт между двумя отделами компании, конфликт между студентами разных курсов, конфликт между группами жителей в сообществе).

Форма предоставления ответа: ответы на задания.

Критерии оценки:
— понимание специфики фасилитации конфликта;
— демонстрация умения работы с группой;
— рефлексия и самоанализ;
— ясность, научность, грамотность письменной речи..
</td></tr>
<tr><td>2.5.</td><td>
Кейс-задача № 5. Анализ постулатов классической научной школы менеджмента и организационной психологии

Задание: из источников, находящихся в свободном доступе, детально изучите постулаты Бюрократической теории М. Вебера. Составьте аналитическую справку в виде таблицы.
<table>
<tr><th>№</th><th>Критерий анализа</th><th colspan="2">Содержание (заполняется студентом)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Страна происхождения и контекст возникновения</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Хронология возникновения и развития</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ключевые представители</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Основные идеи</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Основополагающие труды</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Центральные понятия и категории</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Базовые представления о человеке в организации</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Методы исследования (опишите знаменитые эксперименты и опыты)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Взгляд на мотивацию</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Взгляд на лидерство и управление</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Взгляд на структуру организации</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Взгляд на групповые процессы</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Основные достоинства</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Основные недостатки и ограничения</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Сравнительный анализ с постулатами Административной (классической) школы менеджмента</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Сравнительный анализ с постулатами Школы</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	человеческих отношений		
17	Сравнительный анализ с постулатами Школы поведенческих наук в менеджменте	*Сходства:*	*Различия:*
18	Пример из опыта современных организаций, когда поведение сотрудников понятнее всего объясняется с помощью постулатов этой научной школы		
19	Личный вывод		

Формы предоставления ответа: аналитическая справка в виде таблицы. Рекомендуемый объем текста: 4-5 страниц.

Критерии оценки:

- глубина анализа деятельности научной школы;
- критическое мышление: способность не только констатировать, но и сравнивать, анализировать;
- структурированность: четкое и последовательное изложение ответов на все поставленные вопросы;
- научная грамотность: использование психологических терминов и академический стиль письма.

3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____
(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru