Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

План проведения и анализ досугового мероприятия для детей старшей группы

ФИО студента: _____
Наименование ДОО: _____
Дата проведения мероприятия: _____
Тема/название мероприятия: _____
Продолжительность: _____

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1.1. Цель и задачи мероприятия:
Цель: _____
Задачи:
Образовательные: _____
Развивающие: _____
Воспитательные: _____

1.2. Подготовка материалов и среды:
Перечень подготовленного оборудования: _____
Описание оформления пространства: _____
Использование музыкального сопровождения: _____

2. ОПИСАНИЕ ХОДА МЕРОПРИЯТИЯ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Хронометраж и анализ этапов мероприятия:

Этап мероприятия (название, время)	**Содержание деятельности**	**Эмоциональный отклик детей (активность, вовлеченность, слова-реакции)**	**Возникшие трудности и их причины**	**Педагогические приемы, которые сработали/не сработали**
1. Организационный момент (… мин)				
2. Основная часть. Игра/Конкурс 1 (… мин)				
3. Основная часть. Творческое задание (… мин)				
4. Заключительная часть (… мин)				

2.2. Оценка достижения цели и задач:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- **Достигнута ли цель?** (Да/частично/нет). Аргументируйте, опираясь на наблюдения:

- **Какие задачи решены полностью, какие частично, какие не решены?**

2.3. Эмоциональный отклик детей (обобщенная оценка):

- Общая атмосфера в группе: _____
- Уровень вовлеченности (активно участвовали/часть детей пассивна/большинство не включились):

- Яркие положительные моменты (цитаты детей, проявления радости, удивления):

- Отрицательные или сложные моменты (конфликты, скука, непонимание инструкций):

3. САМОАНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Сильные стороны моей подготовки и проведения:

(Например: четкая организация, эмоциональная подача, удачный подбор музыкального сопровождения)

3.2. Выявленные дефициты и ошибки:

(Например: плохо рассчитал время, нечетко объяснил правила игры, не смог вовлечь гиперактивного ребенка)

3.3. Чему я научился(ась) в ходе этого задания?

_____

4. АДАПТАЦИЯ СЦЕНАРИЯ ДЛЯ ДРУГИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

4.1. Для детей младшей группы (3-4 года):

Упрощение: Какие элементы нужно упростить или убрать?

Изменение содержания: Как упростить правила игр, задания, речь ведущего?

Укорочение времени: Предполагаемая продолжительность мероприятия: _____ мин.

Акцент на: сенсорном восприятии, простых повторяющихся действиях, образности.

4.2. Для детей подготовительной группы (6-7 лет):

Усложнение: Какие элементы можно усложнить или добавить?

Изменение содержания: Как добавить элементы соревнования, творческой импровизации, познавательной информации?

Увеличение времени: Предполагаемая продолжительность: _____ мин.

Акцент на: командном взаимодействии, решении логических задач, самостоятельности, рефлексии.

5. КРИТЕРИИ САМООЦЕНКИ И ВЫВОДЫ

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Общая оценка успешности мероприятия (по 5-балльной шкале): _____

Главный вывод для себя как для будущего педагога:

Что бы я изменил, проводя это мероприятие снова?

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru