Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Педагогики
Университета «Синергия»
_____
А.В. Шатравкина

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Индивидуальное задание
по производственной практике

по профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

обучающегося группы _____
шифр и номер группы

_____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.** Пройти инструктивное совещание с ответственным лицом от Профильной организации, на котором ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).	
2.	**Изучение организационной структуры Профильной дошкольной образовательной организации – базы прохождения практики.** Составить краткое описание профиля деятельности дошкольной образовательной организации (базы практики), обратив внимание на историю развития, организационно-правовую форму, организационную и управленческую структуру	

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком. Даты необходимо уточнить у персонального куратора учебной группы путем взаимодействия с ним в личном кабинете на платформе lms.synergy.ru посредством опции «Обратиться в деканат».

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗
WhatsApp ↗
MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	управления образовательной организацией, техническое оснащение, образовательные процессы в целом. Рассмотреть организационную структуру дошкольной образовательной организации (базы практики) и описать функции подразделения (места практики) обучающегося. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации. Перечислить функциональные обязанности работающих сотрудников в дошкольной образовательной организации.	
3.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** Осуществить наблюдение за проведением музыкального занятия в дошкольной образовательной организации. Ознакомиться с порядком планирования музыкальных занятий в дошкольной образовательной организации. Рассмотреть цели, задачи, содержание, методы и средства руководства творческой, трудовой, продуктивной деятельностью детей. Изучить особенности определения педагогических условий организации общения детей.	
4.	**Экспериментально-практическая работа. Приобретение необходимых умений и практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.** **Получить практический опыт:** *– планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;* *– организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);* *– организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;* *– организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;* *– организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;* *– организации и проведения развлечений;* *– участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;* *– наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;* *– наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;* *– оценки продуктов детской деятельности;* *– разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.* **С этой целью для получения опыта экспериментально-практической работы на проектном этапе обучающемуся предлагается выполнить следующие практические задания:** ***1. Провести анализ музыкального занятия в дошкольной***	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

образовательной организации, в котором удалось принять личное участие.

2. Составить технологическую карту интегрированного занятия в дошкольной образовательной организации.

3. Посетить и провести анализ интегрированного занятия в дошкольной образовательной организации.

4. Разработать консультацию для родителей по вопросам развития речи детей дошкольного возраста.

5. Изготовить макет поделки для детей дошкольной образовательной организации в соответствии с разработанной технологической картой ее изготовления.

Кейс-задача № 1.

Петя ходит в подготовительную к школе группу. Воспитатель иногда хвалит его, но мама Пети постоянно недовольна им. Мальчик всегда делает медленно, неуверенно. Мама считает, что он ленится. Она начала учить его читать и писать (он пишет в тетради), заставляя переделывать, если плохо получается. Петя то и дело говорит: «Я не умею, у меня не получается». «Я лучше буду играть». Мама недоумевает: «Но сколько же можно играть? А может быть, его надо больше хвалить? Но за что?».

Назовите причины, вызывающие у Пети нежелание учиться. Какие ошибки часто допускают взрослые?

Кейс-задача № 2.

В группе детского сада есть девочка, которая на занятиях по лепке постоянно берет в рот пластилин. Замечания и запреты не помогают. Объяснить эту тягу ребенок не может.

Как быть?

Кейс-задача № 3.

Наблюдая за изобразительной деятельностью старших дошкольников, заметили: если перед ребенком ставится задача нарисовать рисунок так, чтобы он был похож на изображаемый предмет, то обычно он усовершенствует свой рисунок дорисовыванием и присоединением деталей. Дошкольник не ищет сходства между образом и предметом через установление связей между деталями. Рисунок ребенка можно назвать рисунком-описанием.

Можно ли интерпретировать данные наблюдений как установление связей с особенностями восприятия и мышления ребенка?

Что должен делать воспитатель, чтобы помочь детям улучшить их рисунки?

Кейс-задача № 4.

За одним столом сидят Женя (6 лет 5 мес.) и Юля (4 года 6 мес.), они собираются рисовать. Юля раскрывает свою коробочку с красками и проявляет недовольство: ей не нравится белая краска. Она просит соседку поделиться с нею красками, но Женя возражает: «Не дам! Ты сама испачкала свою белую краску, вот и рисуй такой!». Юля начинает плакать, и старшая девочка уступает: «Ну, ладно, давай рисовать моими, только не испачкай белую краску, хорошо споласкивай кисточку!».

Какие черты характера и особенности возраста проявились у девочек? Какой может быть реакция воспитателя?

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	Кейс-задача № 5. В гости к детям «пришёл» Винни-Пух. Он расспрашивал детей, во что они играют, рассказывал веселые истории об игрушках. Попутно он вспомнил, как был в одной группе и видел, что кто-то из девочек обижал куклу Катю, порвав ее нарядное платье; а один мальчик плохо обращался с машиной – возил ее колесами вверх, настоящий шофер так не поступает. Другой мальчик оставил все, чем играл на участке, под дождем, а сам ушел в группу (приводились случаи, когда-то имевшие место в этой группе). – Я сказал, что игрушки могут обидеться и уйти, а ребятам не с кем будет играть, – сказал Винни-Пух. Хорошо, что в вашей группе дети берегут игрушки, всегда кладут их на место. С какой целью Винни-Пух «пришел» в гости? *Какие чувства мог вызвать у детей его рассказ? Какие приемы вы будете использовать, чтобы научить детей бережному отношению к игрушкам?*	
5.	**Обработка и систематизация полученного фактического материала.** С целью подготовки к сдаче экзамена по модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации осуществить комплексный анализ результатов выполненных видов работ, оформить презентационные материалы, разработать свои предложения и рекомендации на основе сравнения полученных в процессе обучения теоретических знаний с навыками, полученными в период прохождения практики.	
6.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** *Оформить отчет по практике в формате презентации PowerPoint,* содержащий базовую и информационно-вспомогательную информацию, согласно Приложению 1. *Оформить справку*, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики. Разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения.	

Обучающийся индивидуальное задание получил: _____ _____
(подпись) (расшифровка)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru