Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет Кино и телевидения**

**Направление подготовки /специальность:** 42.03.02 Журналистика
**Профиль/специализация:** Тележурналистика

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета
Кино и телевидения
Университета «Синергия»

Н.А. Наумцева

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «19» июня 2025 г. по «02» июля 2025 г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **Производственной практики (Профессионально-творческая практика)** |
| 2.1. | **Кейс-задача № 1** Проанализировать современную прессу (издание на выбор) и определить основные приемы манипулирования. Анализ (письменно) прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.2. | **Кейс-задача № 2** Выберите для анализа несколько крупных российских СМИ и выделите, какие приемы манипуляции в них используются. Работу прикрепить в ЛМС практики. |
| 2.3. | **Кейс-задача № 3** Задание по жанру репортаж<br>Нужно выбрать одно из социально значимых событий деятельностного или смешанного (и деятельностного, и речевого) характера, доступное для посещения, посетить его, собрать и зафиксировать полную информацию о нём. Затем надо обработать собранную информацию и написать текст. Под текстом укажите, какое СМИ могло бы опубликовать написанный вами репортаж. Можно назвать реальное СМИ или охарактеризовать в общем, что это могло бы быть. Работу прикрепить в ЛМС практики. |
| 2.4. | **Кейс-задача № 4** Задание по жанру интервью<br>Нужно выбрать одно из социально значимых событий, с организаторами или участниками которого вы сможете пообщаться, провести беседу с кем-то из них и зафиксировать полную информацию (прежде всего саму беседу). Затем надо обработать собранную информацию и написать текст. Под текстом, как обычно, укажите, какое СМИ могло бы опубликовать написанное вами интервью. Можно назвать реальное СМИ или охарактеризовать в общем, что это могло бы быть.<br>Материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.5. | **Кейс-задача № 5** Пояснение<br>Телевизионные пристрастия зрителей различаются. Верно и другое – одну и ту же программу люди с разными характерами, потребностями и интересами воспринимают по-разному. И всё же, если оставить за скобками соответствие интересам целевой аудитории, арсенал приёмов, которые усиливают воздействие телепрограммы на зрителя, как и набор типичных коммуникативных барьеров, по всей видимости, универсален.<br>Задания<br>1 Выберите для анализа две телевизионные программы с ведущими:<br>• понравившуюся вам,<br>• не понравившуюся.<br>2 Проанализируйте, какими способами создатели программ добиваются «трёх телевизионных эффектов»:<br>• эффекта присутствия,<br>• эффекта диалогичности,<br>• эффекта доверительности.<br>3 Оцените, в какой степени им удаётся добиться этих эффектов.<br>4 Выявите барьеры, которые снижают эффективность коммуникации создателей программ с вами как со зрителем. Определите, в частности, наличие коммуникативных барьеров по В. М. Шепелю.<br>5 Выделите коммуникативные «плюсы» и «минусы» каждой из программ.<br>6 Оформите результаты анализа в виде рецензий на каждую программу. Материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС). |



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«19» июня 2025 г.



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **Производственной практики (Профессионально-творческая практика)** |
| 2.1. | **Кейс-задача № 1** Самостоятельно подготовить и опубликовать авторский материал в Интернет-СМИ.<br>Работу прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.2. | **Кейс-задача № 2** Нужно выбрать одно из социально значимых<br>событий речевого характера (там кто-то выступает и что-то обсуждают),<br>доступное для посещения, посетить его, собрать и зафиксировать полную информацию о нём.<br>Затем надо обработать собранную информацию и написать текст. Под текстом укажите, какое СМИ могло бы опубликовать написанный вами отчёт. Можно назвать реальное СМИ или охарактеризовать в общем, что это могло бы быть (например, массовая городская газета).<br>Текстовый материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.3. | **Кейс-задача № 3** Провести анализ формулировки и разновидностей вопросов (на примере интервью Ю.Меньшовой в телепередаче «Наедине со всеми»). Материал прикрепить в ЛМС практики. |
| 2.4. | **Кейс-задача № 4** Перед организаторами акции по популяризации фильма «Эверест: за гранью возможного» стояла сложная задача: наглядно продемонстрировать журналистам тот факт, что восхождение на гору – крайне сложная задача.<br>Задание: какой креативный вариант решения вы бы предложили, учитывая,<br>что на подступах к вершине альпинист тратит около 25 000 калорий в сутки? Текстовый материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.5. | **Кейс-задача № 5** Инфографика и её роль в подаче информации, примеры каналов. Текстовый материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС). |

Разработано руководителем практики от Университета

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«19» июня 2025 г.



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **Производственной практики (Профессионально-творческая практика)** |
| 2.1. | **Кейс-задача № 1** Провести анализ стиля ведения интервью (на примере любой Телепередачи). Текстовый материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.2. | **Кейс-задача № 2** Написать сценарный план репортажа с вопросами для включенных интервью. Текстовый материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.3. | **Кейс-задача № 3** 1 Провести анализ телевизионной программы.<br>Выбрать телепередачу на федеральном или региональном канале,<br>Определить:<br>А. вид программы<br>Б. композиция программы<br>В. Автор-ведущий: творческое амплуа, манера поведения в кадре и у микрофона.<br>Имидж и образ журналиста<br>Г. Герои программы. Особенности психологического взаимодействия ведущего с участниками авторской программы и аудиторией.<br>Д. выразительные средства, использованные в программе. Текст прикрепить в ЛМС практики. |
| 2.4. | **Кейс-задача № 4** Разработайте сценарий авторской программы.<br>Написать сценарий авторской программы: композиция сценария, сюжет и фабула, приемы усиления конфликта, выбранная стилистика, особенности, визуальный.<br>Текстовый материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.5. | **Кейс-задача № 5**<br>Провести анализ «Передача «Вечер с Владимиром Соловьевым» как формат политического ток-шоу».<br>Текстовый материал прикрепить в ЛМС практики. |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС). |

Разработано руководителем практики от Университета

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«19» июня 2025 г.

**Содержание индивидуального задания на практику:**



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **Производственной практики (Профессионально-творческая практика)** |
| 2.1. | **Кейс-задача № 1** Напишите сценарную заявку на событийный/тематический репортаж/беседу/дискуссию;<br>- произвести видеосъемку по утвержденной сценарной заявке;<br>- взять синхронные интервью, расшифровать текст интервью для последующего монтажа, написать закадровый текст, монтажный план, сценарий программы в соответствующем жанре. Материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.2. | **Кейс-задача № 2** Провести анализ имиджа телеведущего (на конкретном примере). Текстовый материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.3. | **Кейс-задача № 3** Охарактеризуйте журналистские профессии на телевидении. Текст прикрепить в ЛМС практики. |
| 2.4. | **Кейс-задача № 4** 1 Раскройте многозначность понятия "научный факт".<br>2 Какие источники эмпирической информации, используемые в исследовании журналистики, вы знаете?<br>3.Назовите формы сбора эмпирической информации.<br>4 Что такое группировка научных фактов? Текстовый материал прикреплять в ЛМС практики. |
| 2.5. | **Кейс-задача № 5** Проведите исследование "Тематические предпочтения телесмотрения", опишите. Текстовый материал прикрепить в ЛМС практики. |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС). |

Разработано руководителем практики от Университета

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«19» июня 2025 г.



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **Производственной практики (Профессионально-творческая практика)** |
| 2.1. | **Кейс-задача № 1** Провести анализ монографии, посвященной проблемам журналистики<br>1.актуальность<br>2.объект, предмет<br>3 цель, задачи<br>4 методика исследования<br>5 новизна исследования. Текстовый материал прикрепить в ЛМС практики. |
| 2.2. | **Кейс-задача № 2** Проанализируйте верстку итоговых выпусков новостей одного дня на каналах ОРТ, Вести, НТВ? В чем разница верстки? Обсудите с коллегами, по каким позициям расходится верстка новостей на этих каналах. Что общее вы заметили в верстке? Какие вам известны принципы верстки, которые вы заметили, анализирую эти программы.<br>2 Напишите комментарий по актуальному поводу в формате теленовостей или запишите такой комментарий в одной из программ, расшифруйте и отредактируйте на собственное усмотрение. Текстовый материал прикрепить в ЛМС практики. |
| 2.3. | **Кейс-задача № 3** Подготовьте монолог в кадре на заданную тему, запишите его. Обсудите его с друзьями, сотрудниками телередакций. Попробуйте себя в текстовом, тезисном и импровизационном. Подготовьте отчет. Текстовый материал прикрепить в ЛМС практики. |
| 2.4. | **Кейс-задача № 4** Телевизионный сценарий<br>1 Напишите сценарий репортажа. Пропишите заранее stand-up и запишите по возможности, учитывая его драматургические особенности. Обоснуйте необходимость появления в кадре журналиста именно в этом контексте.<br>2 Запишите интершумы, соответствующие обстановке вашего репортажа. Обсудите, добавьте необходимые. Обоснуйте необходимость интершумов в вашем репортаже.<br>3 Запишите несколько лайфов. Посмотрите насколько шире они позволяют выразить авторскую идею репортажа. Текстовый материал прикрепить в ЛМС практики. |
| 2.5. | **Кейс-задача № 5** Анализ выпуска новостей. Найти сюжет в стиле "инфотейнмент". Дать характеристику стилеобразующих элементов. Текстовый материал прикрепить в ЛМС практики. |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС). |

Разработано руководителем практики от Университета

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«19» июня 2025 г.



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет Кино и телевидения**

**Направление подготовки /специальность:** 42.03.02 Журналистика
**Профиль/специализация:** Тележурналистика

# ОТЧЕТ

# ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

**Обучающийся** _____ (ФИО) _____ (подпись)

**Ответственное лицо от Профильной организации** _____ (ФИО) _____ (подпись)
М.П. (при наличии)

**Москва 2025г.**



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики**

| № п/п | Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи |
|---|---|
| **Кейс-задача № 1** | |
| **Кейс-задача № 2** | |
| **Кейс-задача № 3** | |
| **Кейс-задача № 4** | |
| **Кейс-задача № 5**… | |

Дата: 03.07.2025 _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Декану факультета Кино и телевидения
Университета «Синергия»

Наумцевой Наталье Александровне
от _____
*(Ф.И.О. ответственного лица от Профильной организации)*

# СПРАВКА[1]

Дана _____ в том, что
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*
он(а) действительно проходил(а) **Производственную практику (Профессионально-творческую практику)**
*(наименование вида и типа практики)*
**(две недели)** в
*(количество недель)*
_____
*(наименование Профильной организации)*

с «19» июня 2025 г. по «02» июля 2025 г.

Обучающийся(аяся) _____ успешно прошел(а)
*(фамилия, инициалы обучающегося)*
инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от Профильной организации**
М.П. (при наличии) _____ _____
*(Ф.И.О.)* *(подпись)*

«02» июля 2025 г.

[1] Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

# Аттестационный лист

_____,
*(Ф.И.О. обучающегося)*
обучающий(ая)ся _____ курса, очной формы обучения,
группы _____
по направлению подготовки/ специальности 42.03.02 Журналистика,
профиль/ специализация Тележурналистика
успешно прошел(ла) Производственную практику (Профессионально-творческую практику)

с «19» июня 2025 г. по «02» июля 2025 г.

## I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):**
- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить √):**
**Обучающийся:**
- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):**
- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):**
- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

**Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):**
- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):**
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

| Код | Содержание компетенции | Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)* |
|---|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ, отслеживать информационные поводы и планировать деятельность | ☐ высокий<br>☐ средний<br>☐ низкий |
| ПК-2 | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ☐ высокий<br>☐ средний<br>☐ низкий |

Примечание:

☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

☐ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

☐ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

| Оценочный критерий | Максимальное количество баллов | Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах) |
|---|---|---|
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики | 30 | |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 30 | |
| Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 40 | |
| **Итоговая оценка:** | 100 | |

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

_____

_____

_____

_____

_____.

Руководитель практики от Университета _____ _____
(подпись) (ФИО)

Уважаемые студенты!



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

***Практика*** – Производственная практика;

***Тип практики*** – Профессионально-творческая практика

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

## 1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ак. часов (в т.ч. контактной работы – 4 ак.ч., самостоятельной работы – 104 ак.ч.), 2 недели.

| № п\п | Раздел (этап) практики | Недели |
|---|---|---|
| 1 | Организационный этап | Первая неделя (первый - второй день) |
| 2 | Основной этап | Первая – вторая неделя |
| 3 | Заключительный этап | Вторая неделя (последний день) |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| Этап (раздел) практики | Содержание этапа (раздела) практики |
|---|---|
| Организационный (с 1го дня по 2-й день) | Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания |
| Основной (2-13-й день) | Сбор необходимого материала в период прохождения практики;<br>Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости) |
| Заключительный (14-й день) | Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС |

## 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося и подписью, печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации);
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения, с приложением фото-, видеоматериалов в соответствии с требованиями программы практики – это репортажные работы, интервью; зрительские отзывы и (или) публикации в СМИ (при наличии); фотографии и иные материалы (по желанию обучающегося). Репортажные работы, интервью могут быть представлены, записанными на любой цифровой носитель информации или в виде ссылки на электронный источник, представленный в свободном доступе в сети Интернет. В отчете необходимо сделать выводы о приобретении в процессе прохождения практики знаний, умений, навыков и проанализировать сложности, возникшие при выполнении заданий;
- справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

Индивидуальное задание реализуется на базе организации в которой проходит практика. В случае прохождения практики на базе университета индивидуальное задание формируется руководителем практики и предполагает репортажные работы, интервью в учебных съемочных павильонах и студиях.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Познин, В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537098

2. Муратов, С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06810-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537740

3. Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537519



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

4. Авдонина, Н. С. Новостная интернет-журналистика : учебное пособие для вузов / Н. С. Авдонина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14337-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544236

5. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537517

6. Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Г. В. Чевозерова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09763-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541634

7. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18763-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545510

**Дополнительная литература**

1. Муратов, С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08558-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537739

2. Политическая журналистика : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под редакцией С. Г. Корконосенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536178

3. *Светлакова, Е. Ю.* Режиссура фильма : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Светлакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 65 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14854-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544534



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

| № | Наименование ресурса | Ссылка |
|---|---|---|
| 1. | Союз журналистов России | https://ruj.ru/ |
| 2. | Каталоги ссылок на Интернет-ресурсы журналистских организаций и персональные странички журналистов | http://www.mediasprut.ru/jour/inform/links-home.shtml |
| 3. | Журналист. Ежемесячный журнал для профессионалов: | https://jrnlst.ru/ |
| 4. | Портал для журналистов «Живое слово» | https://www.zhivoeslovo.ru/ |
| 5. | Журналисты.ru | http://journalisti.ru/ |
| 6. | Информационный портал для молодых журналистов: | https://yojo.ru/ |
| 7. | Международная журналистская сеть | https://ijnet.org/ru |
| 8. | Профессиональная социальная сеть для журналистов | https://deadline.media/ |
| 9. | Библиотека журналиста | https://journalism.narod.ru/ |
| 10. | Книги для журналистов | http://www.infohome-altai.ru/node/143 |
| 11. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | https://urait.ru/ |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

***лицензионное программное обеспечение:***

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2:
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

• Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition;

***лицензионное программное обеспечение отечественного производства:***

• Антивирусная программа Dr.Web;

***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

• 7-ZIP – архиватор https://7-zip.org.ua/ru/

• Inkscape – векторный графический редактор https://inkscape.org/ru/o-programye/

• Gimp – растровый графический редактор http://www.progimp.ru/

***электронно-библиотечная система:***

• Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) https://urait.ru/

***современные профессиональные баз данных:***

• Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.

•Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

***информационные справочные системы:***

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.

• Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Университета, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета.

Зачёт по производственной практике формируется на основе:

Отчет по производственной практике:

**- 70-100** - выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание учебной практики:

• осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

• в период прохождения учебной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

• свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

• правильно оформил отчет о прохождении учебной практики;

• имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе;

**- 50-69** - выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание учебной практики не в полном объёме:

• частично или не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

• в период прохождения учебной практики выполнил или не выполнил спектр функций, которые частично или полностью не соответствуют области профессиональной деятельности;

• ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

• неправильно оформил отчет о прохождении учебной практики;

• имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе;

**0 - 49** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание учебной практики:

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе

Итоговая форма контроля:

«Зачтено» - 50-100 баллов

«Не зачтено» - 0-49 баллов.

***Отчет и материалы по практике необходимо загружать в ЛМС не ранее последнего дня практики!***



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## ПРАВИЛА УСПЕШНОГО ИНТЕРВЬЮ:

1. **Структурировать интервью**

Как и в любой работе, в собеседовании с кандидатами нужен четкий план, соответствующий вашим целям (кстати, не забудьте их поставить!). Для себя вы можете обозначить время, которое требуется для достижения каждой из целей и таким образом спланировать объем интервью и порядок этапов. Если вы опытный интервьюер – то сможете этапы миксовать, так как в живом общении кандидат более открыт, и вы получите больше достоверной информации, например, в обсуждение потребностей кандидата и ответов на его вопросы о рассматриваемом месте работы встраивать вопросы на оценку компетенций. Но если вы только начали проводить интервью, структура особенно важна.

Мы рекомендуем обязательно включить в интервью следующие этапы, их порядок может меняться с учетом ваших потребностей:

- приветствие и знакомство,
- small talk – «вступление в контакт»,
- презентация вакансии и компании и ответы на вопросы кандидата,
- выявление мотивации кандидата,
- выявление соответствия кандидата должности,
- мотивирование кандидата, ответы на вопросы и снятие сомнений,
- достижение договоренностей,
- прощание.

2. **Оценивать кандидатов профессионально, а не интуитивно**

Многие работодатели, особенно нанимающие менеджеры, которые не обучались искусству проведения собеседования, до сих пор в отборе используют только биографическое интервью, оценивая кандидата в общем на основании его карьерного пути и личных впечатлений от общения. Однако, чтобы сделать осознанный выбор, к разговору с кандидатом нужен профессиональный подход, и интервью по компетенциям – неотъемлемая его часть.

Чтобы поддержать своих рекрутеров, мы разработали внутренний инструмент для проведения качественного собеседования – сервис «Эффективное интервью», который позволяет создать и структурировать вопросы для интервью по компетенциям:

- в сервисе можно создать свои компетенции и добавить к ним вопросы или воспользоваться уже готовым банком компетенций с разработанными под них вопросами,
- можно выбрать компетенции под конкретную должность, тем самым создав структуру интервью и перечень вопросов,
- выгрузить список вопросов в Excel,
- провести интервью с кандидатом с помощью самого сервиса, отмечая свою оценку по каждому из вопросов,
- сравнить кандидатов между собой по оценке их ответов и общему количеству баллов.

## ДЛЯ СОЗДАНИЯ ХОРОШЕГО РЕПОРТАЖА МЕТОДИЧЕСКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО:

1. Собирать информацию на месте.
2. Самый сильный образ сделать лидом и далее использовать по всему репортажному материалу.
3. Фактологические подробности искать везде, где только можно.
4. Образы, переживания и факты подавать в волнующем темпе.
5. Подавать информацию понятно.



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

**В РЕПОРТАЖЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ РАЗЛИЧНЫЕ АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ:**

1. Оценка, с помощью которой репортер может выявить отрицательные и положительные стороны ситуации, определить уровень ее общественной значимости и, таким образом, более четко обозначить свою авторскую позицию.
2. Сравнение, благодаря данному аналитическому приёму автор может установить какие-то общие взаимосвязи в рассматриваемом явлении.
3. Разъяснение, с помощью этого приёма репортёр может объяснить причины возникновения той или иной ситуации, по-своему интерпретировать те или иные факты.
4. Обобщение используется в тех случаях, когда нужно подвести некие итоги или заключения по наблюдаемой ситуации. Общее для всех литературных форм, которые использует репортёр - это выделение основных характеристик факта и затушёвывание позиции автора, поскольку в центре внимания – произошедшее событие глазами очевидца.



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

## ИНСТРУКЦИЯ

## ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И РАЗМЕЩЕНИЯ ПАКЕТОВ ПРАКТИКИ В ЭИОС В СЛУЧАЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru.

1. Необходимо скачать пакет документов по практике в дисциплине «Практика (тип и вид указан)»:

- Индивидуальное задание на практику
- Бланк отчета по практике
- Бланк справки, подтверждающая прохождение практики

2. Ознакомиться с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Написать подробные ответы на практические кейсы-задачи в бланке «Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики».

Все кейс-задачи находятся в бланке «Содержание индивидуального задания на практику».

В одном кейсе по пять вариантов задач. Индивидуальное задание (один кейс с пятью вариантами задач) выдается руководителем практики или выбирается самостоятельно. Необходимо ответить на все пять задач одного кейса.

3. В личном кабинете на платформе lms.synergy.ru не позднее чем через 1 день после даты окончания практики загрузить в дисциплине «Практика (тип и вид указан)» в формате.pdf скан-копию следующих подписанных вами документов:

- титульный лист отчета (с вашей электронной подписью);
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы на кейсы-задачи,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения).

## ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И РАЗМЕЩЕНИЯ ПАКЕТОВ ПРАКТИКИ В ЭИОС В СЛУЧАЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru.

1. Необходимо скачать пакет документов по практике в дисциплине «Практика (тип и вид указан)»:

- Индивидуальное задание на практику
- Бланк отчета по практике
- Бланк справки, подтверждающая прохождение практики
- Договор о практической подготовке

2. Оригинал договора о практической подготовке (с печатью Профильной организации (при наличии) и подписью руководителя) необходимо предоставить в деканат за 1 месяц до даты начала практики, согласно графику учебного процесса. Договоры между Университетом и Профильными организациями заключаются на срок либо от одного года, либо на срок прохождения практики. Дата договора должна быть не позднее первого дня начала практики.

2. Ознакомиться с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Написать подробные ответы на практические кейсы-задачи в бланке «Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики».

Все кейс-задачи находятся в бланке «Содержание индивидуального задания на практику».



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

В одном кейсе по пять вариантов задач. Индивидуальное задание (один кейс с пятью вариантами задач) выдается руководителем практики или выбирается самостоятельно. Необходимо ответить на все пять задач одного кейса.

3. В личном кабинете на платформе lms.synergy.ru не позднее чем через 1 день после даты окончания практики загрузить в дисциплине «Практика (тип и вид указан)» в формате.pdf скан-копию следующих подписанных вами документов:

- титульный лист отчета (с вашей электронной подписью);
- отчет о прохождении практики (содержащий подробные ответы на практические кейсы-задачи, согласно содержания индивидуального задания на практику, подписанный студентом и ответственным лицом со стороны профильной организации).
- справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

## ПОРЯДОК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НАД КЕЙС-ЗАДАЧАМИ

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить проблематику, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи. Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого могут быть следующие:

1. Выпишите ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.
3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.
4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.
5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе освоения уже изученных дисциплин; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами. Все выводы обоснуйте и подкрепите доказательства.

Письменный анализ кейса должен быть структурирован и детализирован. Основное правило письменного анализа кейса заключается в том, чтобы избегать простого повторения информации из текста, информация должна быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения.

Критериями оценки выполненного кейс-задания являются:

- Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задач;
- Полнота решения кейсов;
- Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению;
- Доказательность и убедительность
- Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи);
- Полнота и всесторонность выводов;
- Наличие собственных взглядов на проблему



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru