Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.04.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Организационная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа).
(вид практики, тип практики)</td></tr>
<tr><td colspan="2">8 ВАРИАНТ</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>Кейс-задача № 1. Общая психология

Задание: заполните таблицу сравнительно-сопоставительного анализа трех ведущих научных направлений психологии
<table>
<tr><th>№</th><th>Шкала сравнения</th><th>Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)</th><th>Психоанализ</th><th>Гештальт-психология</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Основатели и знаменитые представители (ФИО)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Основные идеи</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Как авторы доказывали свои идеи</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Предмет</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Основной метод</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Единица анализа</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Детерминация психики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Структура личности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Движущие силы развития личности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Роль социальной среды и социального взаимодействия для индивида</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Что считается нормой и что – патологией</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Как происходит работа с психологической травмой</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Длительность терапии (краткосрочная / среднесрочная / долгосрочная)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>В каких случаях эффективен этот подход (сильные стороны)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Критика и ограничения (слабые стороны)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>Вклад в современную психологию</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прикладной кейс: у Андрея</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	(возраст – 25 лет), стали наблюдаться вспышки агрессии в ответ на слова жены, с которыми он не согласен. Андрей кричит и кидает вещи. 1. Как анализирует этот кейс данное научное направление (термины и направления мысли). 2. Как проходит терапия, если Андрей обратился к представителю данного направления (кратко).			
Общий вывод по итогам сравнительно-сопоставительного анализа. Укажите сходства и различия в подходах				

Форма предоставления ответа: заполненная таблица.

Критерии оценки:

- полнота заполнения всех строк и столбцов без пропусков;
- точность и правильность описания позиций каждой научной школы;
- корректное использование психологической терминологии;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.2. **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**

Задание: Проанализируйте методику «Командные роли Р.М. Белбина» (Belbin Team Role Self-Perception Inventory, BTRSPI), проведите диагностику с помощью этой методики на одном респонденте (можно на себе), отрефлексируйте полученные данные.

Часть 1. Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:

- **Название, автор, год создания:** укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации, год создания и год адаптации.
- **Теоретическая основа:** на какой теории или модели основана методика.
- **Предмет диагностики:** какие именно характеристики она измеряет.
- **Описание методики, стимульный материал и процедура проведения:** опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова), как проходит тестирование (инструкция, время, этапы), опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.).
- **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации).
- **Области применения:** где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании)
- **Преимущества методики**, например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов.
- **Ограничения методики,** например, возможное влияние культурных факторов,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа. • **Общий вывод.** ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org. Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – укажите дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (год создания в справке не указывается); *Обработка результатов* – перечислите баллы, полученные по каждой шкале (их скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование), вставьте диаграмму с баллами ответов (скопируйте с сайта или вставьте скриншот с сайта); *Интерпретация* – опишите полученные данные (скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование или опишите самостоятельно). *Вывод:* укажите общий вывод по результатам интерпретации всех шкал методики. Например, сильными сторонами являются… Точками роста являются… *Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому. *Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов». ***Часть 3.*** Проведите рефлексию. Составьте отчет-рефлексию, в котором ответьте на вопросы: • Что в обследовании получилось хорошо? • Что вызвало сложности при использовании выбранной методики? • Что можно было бы улучшить? ***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия. ***Критерии оценки:*** — даны правильные ответы на пункты анализа психодиагностической методики; — справка по результатам психодиагностического обследования составлена качественно, все пункты справки заполнены, интерпретация и выводы соответствуют полученным баллам по психодиагностической методике; — рефлексия проведена корректно и детально; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
2.3.	**Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

Задание: разработка программы авторского социально-психологического тренинга (СПТ) на 2-3 часа по направлению ***«Эмоциональная устойчивость в стрессовых ситуациях»*** **для сотрудников организации либо по теме Вашей магистерской диссертации.**

Вам предлагается создать программу социально-психологического тренинга.
Время – одна встреча на 2-3 часа, количество участников – 7-10 человек. Возраст и должности участников – на Ваше усмотрение.
Составьте **программу тренинга**, заполнив пункты.
1. **Название тренинга**. Придумайте интересное, яркое название.
2. **Слоган тренинга** – девиз.
3. **Цель тренинга.** Сформулируйте ее по SMART. Цель – это общее желаемое изменение в сознании участников, которое должно произойти в результате тренинга.
4. **Задачи тренинга.** Задачи – конкретные, измеримые шаги: что участники узнают, освоят, попробуют.
5. **Теоретическое обоснование**. Кратко опишите:
- теоретическую базу (например, гуманистическая психология, когнитивно-поведенческий подход, теория социального научения и т.п.);
- ключевые понятия, на которые опирается тренинг.
6. **Структура и сценарий тренинга.**
Опишите каждый блок в таблице:

№	Блок	Задачи	Упражнения/техники	Время	Необходимые материалы
1	Вводный	Задачи направлены на знакомство, создание атмосферы, принятие правил. Запишите каждую задачу.	- вводная речь тренера (напишите текст приветствия и рассказа о себе); - упражнение-приветствие (напишите, какое); - правила тренинга (сформулируйте); - упражнения-ледоколы (для разогрева группы, опишите их).	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
2	Основной	Задачи направлены на отработку ключевых навыков. Запишите каждую задачу.	Опишите основные упражнения по плану: - название; - цель; - инструкция и ход выполнения; - завершение упражнения (вопросы для рефлексии).	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
3	Заключи-тельный	Задачи направлены на рефлексию, получение обратной связи (фид-	Завершающее упражнение, вопросы для сбора обратной связи (опишите их)	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	бэк, шеринг), завершение. Запишите каждую задачу.

7. **Критерии эффективности**
Предложите способы оценки результативности тренинга, например:
- обратная связь участников (создайте краткую анкету или вопросы для устных ответов участников);
- наблюдение ведущего (опишите поведенческие маркеры участников, по которым поймете, что тренинг шел хорошо);
- самоотчёт участников до/после тренинга (запишите критерии для самоотчета);
8. **Список литературы:** не менее 10 источников, из которых Вы брали упражнения и идеи для программы тренинга. Интернет-источники необходимо размещать так: автор, название // ссылка на интернет-страницу.

Форма предоставления ответа: программа тренинга.

Критерии оценки:
- заполненность всех пунктов программы тренинга;
- интересные упражнения, соответствующие теме тренинга;
- владение психологической терминологией;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.4.	**Кейс-задача №4. Диагностика и развитие лидерского потенциала.** ***Задание:*** разработайте комплексную систему оценки и развития лидерского потенциала сотрудников организации для формирования кадрового резерва. Заполните аналитическую справку, письменно выполнив задания: Перечислите основные теории лидерства. Кратко опишите каждую из них: укажите автора и основные идеи (на 1 абзац по каждой тоерии). Опишите методы оценки лидерского потенциала (один абзац о каждом методе). Разработайте паспорт программы развития организационных лидеров. Разработайте психологические критерии формирования кадрового резерва организации. ***Форма предоставления ответа:*** аналитическая справка. ***Критерии оценки:*** — точность предоставленной информации; — корректность методов оценки; — полнота паспорта программы и критериев формирования кадрового резерва; — практическая применимость идей; — инновационность предложений; — ясность, научность, грамотность письменной речи.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Анализ постулатов классической научной школы менеджмента и организационной психологии** ***Задание:*** из источников, находящихся в свободном доступе, детально изучите

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

постулаты **Школы человеческих отношений**. Составьте аналитическую справку в виде таблицы.

№	Критерий анализа	Содержание (заполняется студентом)	
1	Страна происхождения и контекст возникновения		
2	Хронология возникновения и развития		
3	Ключевые представители		
4	Основные идеи		
5	Основополагающие труды		
6	Центральные понятия и категории		
7	Базовые представления о человеке в организации		
8	Методы исследования (опишите знаменитые эксперименты и опыты)		
9	Взгляд на мотивацию		
10	Взгляд на лидерство и управление		
11	Взгляд на структуру организации		
12	Взгляд на групповые процессы		
13	Основные достоинства		
14	Основные недостатки и ограничения		
15	Сравнительный анализ с постулатами Школы научного управления (тейлоризма)	*Сходства:*	*Различия:*
16	Сравнительный анализ с постулатами Административной (классической) школы управления	*Сходства:*	*Различия:*
17	Сравнительный анализ с постулатами Школы поведенческих наук в менеджменте	*Сходства:*	*Различия:*
18	Пример из опыта современных организаций, когда поведение сотрудников понятнее всего объясняется с помощью постулатов этой научной школы		
19	Личный вывод		

Формы предоставления ответа: аналитическая справка в виде таблицы.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Рекомендуемый объем текста: 4-5 страниц. ***Критерии оценки:*** — глубина анализа деятельности научной школы; — критическое мышление: способность не только констатировать, но и сравнивать, анализировать; — структурированность: четкое и последовательное изложение ответов на все поставленные вопросы; — научная грамотность: использование психологических терминов и академический стиль письма.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru