Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.03.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Организационная психология**
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)
5 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача № 1. Эссе по организационной психологии** ***Задание:*** напишите эссе на тему «Развитие теорий мотивации трудовой деятельности: историко-психологический экскурс» ***Методические указания по написанию эссе и работе с источниками для его подготовки:*** Эссе – это самостоятельная письменная работа. Отличие эссе от реферата в том, что студент, помимо реферативного обзора, проводит собственный анализ информации и делает самостоятельные выводы. Эссе должно содержать четкое изложение заявленной темы, включать самостоятельно проведенный анализ, а также выводы, обобщающие авторскую позицию. ***Требования к структуре и содержанию эссе:*** 1. Содержание. 2. Введение (примерно 10-15% объема). Опишите во введении актуальность, цель и задачи эссе, главную мысль. 3. Основная часть (примерно 70-80% объема). Разбейте ее на параграфы. 4. Заключение (примерно 10-15% объема): обобщите результаты анализа, сделайте выводы, сформулируйте авторскую позицию, сделайте прогноз. 5. Список литературы. Используйте 7-10 авторитетных литературных источников. ***Формы предоставления ответа:*** эссе. Рекомендуемый объем текста: 4 - 5 страниц. ***Критерии оценки:*** — Релевантность и научность источников. Приоритет отдается научным монографиям, статьям из научных журналов, диссертационным исследованиям и академическим учебникам. — Глубина анализа каждого источника. — Самостоятельность. Работа должна быть результатом интеллектуального труда студента. Цитирование и использование чужих идей допускается только с обязательным указанием авторства. — Структурированность и логика. Материал должен быть изложен последовательно, аргументированно и понятно. — Академический стиль письма, использование научного и профессионального лексикона. — Оформление – соблюдение требований к форматированию (шрифт, интервал, поля), корректные сноски или ссылки в соответствии с принятым стандартом — Культура академического письма (стиль, грамотность, корректное оформление цитат и библиографии).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.2.	**Кейс-задача № 2. Общепсихологический практикум** ***Задание:*** выберите из предложенного списка одну стандартизированную методику, направленную на диагностику психических состояний и смежных личностных особенностей. Затем проанализируйте ее и проведите психодиагностику с помощью выбранной методики на одном респонденте (можно на себе). *Предлагаемые методики, направленные на диагностику психических состояний и смежных личностных особенностей:* Фрустрационный тест Розенцвейга; САН (самочувствие, активность, настроение); Шкала ситуативной и личностной тревожности Спилбергера–Ханина; Опросник враждебности Басса-Дарки, BDHI; Шкала депрессии А. Бека (BDI); Шкала безнадёжности А. Бека. ***Часть 1.*** Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану: • Название, автор, год создания: укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации (если есть), год создания. • Теоретическая основа: на какой теории или модели основана методика. • Диагностируемые аспекты психических состояний и смежных личностных особенностей: какие именно характеристики выявляет методика (тревожность, состояние агрессии и др.) • Стимульный материал и процедура проведения: кратко опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова) и как проходит тестирование (инструкция, время, этапы). • Ключевые принципы стандартизации: объясните, в чем проявляется стандартизированность методики (например, стандартная инструкция, строгий протокол, наличие нормативных данных). • Обработка и интерпретация данных: как подсчитываются сырые баллы, происходит ли перевод в стандартные шкалы (стены, процентили). Какие качественные показатели могут учитываться? • Области применения: где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании)? • Преимущества методики. Например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов. • Ограничения методики, например, возможное влияние культурных факторов, «заученность» некоторых тестов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа. • Общий вывод. ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (В данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – указать дату;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
Причина обращения (жалобы) – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение;
Цель – указать ту цель, которая представлена в описании методики;
Методика – указать полное название методики, ее автора и автора адаптации (если есть);
Обработка результатов – перечислить баллы, полученные по каждой шкале (их скопировать с сайта, на котором проводили тестирование), вставить диаграмму с баллами ответов (скопировать с сайта или вставить скриншот с сайта. Диаграмма вставляется, только если опросник предполагает наличие диаграммы);
Интерпретация – описать полученные данные (скопировать с сайта, на котором проводили тестирование).
Вывод: указать общий вывод. Например, уровень депрессии обследуемого – низкий.
Рекомендации: указать 3-5 рекомендаций о том, как улучшить то состояние, которое диагностировалось. Рекомендации даются только по проблемным зонам. Если полученные результаты по данной шкале соответствуют норме, то рекомендации по этой шкале можно не давать.
Приложение – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов».

Часть 3. Проведите рефлексию.
Ответьте на вопросы:

Опишите выгоды и сложности при использовании выбранной методики.
Что в обследовании получилось хорошо?
Что можно было бы улучшить?

Форма предоставления ответа: аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия.

Критерии оценки:

Глубина психологического анализа и рефлексии.
Добросовестность и этичность: исследование должно быть проведено с соблюдением этических норм: добровольное информированное согласие респондента, конфиденциальность результатов.
Соответствие профессиональному языку: использование корректной психологической терминологии.
Методологическая правильность обработки и интерпретации данных.
Полнота заполнения всех структурных элементов Справки.

</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>
Кейс-задача № 3. Анализ постулатов классической научной школы менеджмента и организационной психологии

Задание: из источников, находящихся в свободном доступе, детально изучите постулаты Школы научного управления (тейлоризма). Составьте аналитическую справку в виде таблицы.
<table>
<tr><th>№</th><th>Критерий анализа</th><th>Содержание (заполняется студентом)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Страна происхождения и контекст возникновения</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Хронология возникновения и развития</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ключевые представители</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ			
	4	Основные идеи		
	5	Основополагающие труды		
	6	Центральные понятия и категории		
	7	Базовые представления о человеке в организации		
	8	Методы исследования (опишите знаменитые эксперименты и опыты)		
	9	Взгляд на мотивацию		
	10	Взгляд на лидерство и управление		
	11	Взгляд на структуру организации		
	12	Взгляд на групповые процессы		
	13	Основные достоинства		
	14	Основные недостатки и ограничения		
	15	Сравнительный анализ с постулатами Административной (классической) школы менеджмента	*Сходства:*	*Различия:*
	16	Сравнительный анализ с постулатами Школы человеческих отношений	*Сходства:*	*Различия:*
	17	Сравнительный анализ с постулатами Школы поведенческих наук в менеджменте	*Сходства:*	*Различия:*
	18	Пример из опыта современных организаций, когда поведение сотрудников понятнее всего объясняется с помощью постулатов этой научной школы		
	19	Личный вывод		

Формы предоставления ответа: аналитическая справка в виде таблицы. Рекомендуемый объем текста: 4-5 страниц.

Критерии оценки:

- глубина анализа деятельности научной школы;
- критическое мышление: способность не только констатировать, но и сравнивать, анализировать;
- структурированность: четкое и последовательное изложение ответов на все поставленные вопросы;
- научная грамотность: использование психологических терминов и академический стиль

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	письма.
2.4.	**Кейс-задача № 4. Применение теорий личности в организационной психологии** ***Задание:*** проанализируйте применение теорий личности в организационной психологии. **Часть 1. Проанализируйте представленные ниже теории личности по плану:** **-** автор, год создания - основные идеи (2-3 предложения) ***Психодинамическое направление*** Психоанализ (З. Фрейд) Индивидуальная психология (А. Адлер) Аналитическая психология (К. Г. Юнг) Гуманистический психоанализ (Э. Фромм) . Психосоциальная теория (Э. Эриксон) ***Гуманистическое направление*** Теория самоактуализации (А. Маслоу) . Феноменологическая теория (К. Роджерс) ***Когнитивное и социально-когнитивное направление*** Теория личностных конструктов (Дж. Келли) Социально-когнитивная теория (А. Бандура) Диспозициональное направление (теории черт) Теория черт (Г. Олпорт) Факторная теория (Р. Кеттелл) Теория типов (Г. Айзенк) ***Бихевиориальное направление*** Теория оперантного научения (Б. Скиннер) Теория социального научения (Дж. Роттер) ***Отечественные теории*** Теория отношений (В. Н. Мясищев) Деятельностный подход (А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн) Теория персонализации (А. В. Петровский) Концепция индивидуальности (Б. Г. Ананьев) **Часть 2. Ситуация:** Вы – организационный психолог в быстрорастущей компании. Руководитель отдела жалуется на токсичного Андрея. Андрей хамит, рассказывает гадости про коллег. Но при этом он талантливый сотрудник. Команда отвернулась от Андрея и игнорирует его. Выберите одну теорию личности из списка выше и проанализируйте ситуацию с ее помощью. 1. Объясните поведение Андрея и реакцию команды с точки зрения выбранной теории. Используйте ключевые термины теории (например, «защитные механизмы», «локус контроля», «самоэффективность», «Я-концепция», «тип характера» и т.д.) 2. Какие рабочие инструменты (опросники, интервью, наблюдение) Вы могли бы использовать в рамках этой теории для диагностики свойств личности Андрея? 3. Предложите конкретные шаги, которые помогут нормализовать ситуацию. ***Формы предоставления ответа:*** аналитическая справка. Рекомендуемый объем текста: 3 – 5

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	страниц. ***Критерии оценки:*** — точность описания теорий личности; — точность применения терминов; — осмысленность, конкретность и достижимость предложенных идей; — научный стиль изложения ответа, грамотность письменной речи.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности** Сейчас популярны чат-боты в стиле «онлайн-психолог» (ИИ-психологи, нейросети, оказывающие психологические консультации), где человек может описать проблему, а искусственный интеллект проведет сеанс психологического консультирования. ***Задание:*** Выберите любой специализированный психологический чат-бот или психологическую нейросеть (в ответе укажите название). Проведите диагностику работы искусственного интеллекта, взаимодействуя с ним в роли клиента. Протестируйте его, написав запросы с радостными новостями, агрессивными словами, депрессивными посланиями и т.п. Ответьте на вопросы. ***Вопросы:*** 1. Проанализируйте корректность ответов чат-бота/нейросети по направлениям: когнитивный компонент ответов, эмоциональный компонент ответов, мотивационно-волевой компонент ответов. 2. Проведите SWOT-анализ чат-бота/нейросети: укажите сильные стороны, слабые стороны, возможности для развития, угрозы со стороны рынка и общества. Заполните таблицу SWOT-анализа. 3. Составьте заключение о качестве работы чат-бота/нейросети. 4. Сделайте прогноз об участии нейросетей в решении психологических проблем людей. ***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, SWOT-анализ, заключение, эссе. Рекомендуемый объем текста: 2 – 3 страницы. ***Критерии оценки:*** — полнота ответов на вопросы; — детальность и глубина психологического анализа; — научность ответов, активное использование психологической терминологии. — грамотность
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru