Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Организационная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)

10 ВАРИАНТ

2.1. **Кейс-задача № 1. Общая психология**

Задание: заполните таблицу сравнительно-сопоставительного анализа трех ведущих научных направлений психологии

№	Шкала сравнения	Психоанализ	Экзистенциальная психология	Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)
1	Основатели и знаменитые представители (ФИО)			
2	Основные идеи			
3	Как авторы доказывали свои идеи			
4	Предмет			
5	Основной метод			
6	Единица анализа			
7	Детерминация психики			
8	Структура личности			
9	Движущие силы развития личности			
10	Роль социальной среды и социального взаимодействия для индивида			
11	Что считается нормой и что – патологией			
12	Как происходит работа с психологической травмой			
13	Длительность терапии (краткосрочная / среднесрочная / долгосрочная)			
14	В каких случаях эффективен этот подход (сильные			

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

	стороны)			
15	Критика и ограничения (слабые стороны)			
16	Вклад в современную психологию			
17	Прикладной кейс: у Андрея (возраст – 25 лет), стали наблюдаться вспышки агрессии в ответ на слова жены, с которыми он не согласен. Андрей кричит и кидает вещи. 1. Как анализирует этот кейс данное научное направление (термины и направления мысли). 2. Как проходит терапия, если Андрей обратился к представителю данного направления (кратко).			
Общий вывод по итогам сравнительно-сопоставительного анализа. Укажите сходства и различия в подходах				

Форма предоставления ответа: заполненная таблица.

Критерии оценки:

— полнота заполнения всех строк и столбцов без пропусков;
— точность и правильность описания позиций каждой научной школы;
— корректное использование психологической терминологии;
— ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.2. **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**

Задание: Проанализируйте методику ***«Опросник Шмишека»*** в адаптации любого автора, проведите диагностику с помощью этой методики на одном респонденте (можно на себе), отрефлексируйте полученные данные.

Часть 1. Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:

- **Название, автор, год создания:** укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации, год создания и год адаптации.
- **Теоретическая основа:** на какой теории или модели основана методика.
- **Предмет диагностики:** какие именно характеристики она измеряет.
- **Описание методики, стимульный материал и процедура проведения:** опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова), как

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	проходит тестирование (инструкция, время, этапы), опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.). • **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации). • **Области применения:** где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании) • **Преимущества методики**, например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов. • **Ограничения методики,** например, возможное влияние культурных факторов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа. • **Общий вывод.** ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org. Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – укажите дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (год создания в справке не указывается); *Обработка результатов* – перечислите баллы, полученные по каждой шкале (их скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование), вставьте диаграмму с баллами ответов (скопируйте с сайта или вставьте скриншот с сайта); *Интерпретация* – опишите полученные данные (скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование или опишите самостоятельно). *Вывод:* укажите общий вывод по результатам интерпретации всех шкал методики. Например, сильными сторонами являются… Точками роста являются… *Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому. *Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов». ***Часть 3.*** Проведите рефлексию. Составьте отчет-рефлексию, в котором ответьте на вопросы: • Что в обследовании получилось хорошо? • Что вызвало сложности при использовании выбранной методики? • Что можно было бы улучшить?

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>Форма предоставления ответа: аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия.

Критерии оценки:
— даны правильные ответы на пункты анализа психодиагностической методики;
— справка по результатам психодиагностического обследования составлена качественно, все пункты справки заполнены, интерпретация и выводы соответствуют полученным баллам по психодиагностической методике;
— рефлексия проведена корректно и детально;
— ясность, научность, грамотность письменной речи.</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга

Задание: разработка программы авторского социально-психологического тренинга (СПТ) на 2-3 часа по направлению «Раскрытие творческого потенциала сотрудников организации»

Вам предлагается создать программу социально-психологического тренинга.
Время – одна встреча на 2-3 часа, количество участников – 7-10 человек. Возраст участников – на Ваше усмотрение.
Составьте программу тренинга, заполнив пункты.
1. Название тренинга. Придумайте интересное, яркое название.
2. Слоган тренинга – девиз.
3. Цель тренинга. Сформулируйте ее по SMART. Цель – это общее желаемое изменение в сознании участников, которое должно произойти в результате тренинга.
4. Задачи тренинга. Задачи – конкретные, измеримые шаги: что участники узнают, освоят, попробуют.
5. Теоретическое обоснование. Кратко опишите:
- теоретическую базу (например, гуманистическая психология, когнитивно-поведенческий подход, теория социального научения и т.п.);
- ключевые понятия, на которые опирается тренинг.
6. Структура и сценарий тренинга.
Опишите каждый блок в таблице:

<table>
<tr><th>№</th><th>Блок</th><th>Задачи</th><th>Упражнения/техники</th><th>Время</th><th>Необходимые материалы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Вводный</td><td>Задачи направлены на знакомство, создание атмосферы, принятие правил. Запишите каждую задачу.</td><td>- вводная речь тренера (напишите текст приветствия и рассказа о себе);
- упражнение-приветствие (напишите, какое);
- правила тренинга (сформулируйте);
- упражнения-ледоколы (для разогрева группы, опишите их).</td><td>Укажите количество минут</td><td>Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Основной</td><td>Задачи направлены на отработку</td><td>Опишите основные упражнения по плану:
- название;</td><td>Укажите количество минут</td><td>Например, мячик, флип-чарт, ватман,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ					
			ключевых навыков. Запишите каждую задачу.	- цель; - инструкция и ход выполнения; - завершение упражнения (вопросы для рефлексии).		клубок
	3	Заключи-тельный	Задачи направлены на рефлексию, получение обратной связи (фид-бэк, шеринг), завершение. Запишите каждую задачу.	Завершающее упражнение, вопросы для сбора обратной связи (опишите их)	Укажите количество минут	Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок
	7. **Критерии эффективности** Предложите способы оценки результативности тренинга, например: - обратная связь участников (создайте краткую анкету или вопросы для устных ответов участников); - наблюдение ведущего (опишите поведенческие маркеры участников, по которым поймете, что тренинг шел хорошо); - самоотчёт участников до/после тренинга (запишите критерии для самоотчета); 8. **Список литературы:** не менее 10 источников, из которых Вы брали упражнения и идеи для программы тренинга. Интернет-источники необходимо размещать так: автор, название // ссылка на интернет-страницу. ***Форма предоставления ответа:*** программа тренинга. ***Критерии оценки:*** — заполненность всех пунктов программы тренинга; — интересные упражнения, соответствующие теме тренинга; — владение психологической терминологией; — ясность, научность, грамотность письменной речи.					
2.4.	**Кейс-задача № 4. Основы фасилитации** ***Задание:*** проанализируйте техники фасилитации в конфликтных ситуациях, происходящих в организациях. Письменно ответьте на задания. 1. Изучите подходы к фасилитации конфликтов, их отличия от медиации и модерации. Опишите роль фасилитатора в конфликте. 2. Изучите конкретные техники работы с конфликтом: — активное слушание и перефразирование; — работа с эмоциями; — переход от позиций к интересам; — техника «подвешивания» (parking lot); — поиск общих точек и зон согласия; — генерация взаимовыгодных решений.					

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Опишите каждую технику по схеме: название – описание – пример. 3. Разработайте и запишите сценарий фасилитационной сессии для разрешения межгруппового конфликта (например, конфликт между двумя отделами компании, конфликт между студентами разных курсов, конфликт между группами жителей в сообществе). ***Форма предоставления ответа:*** ответы на задания. ***Критерии оценки:*** — понимание специфики фасилитации конфликта; — демонстрация умения работы с группой; — рефлексия и самоанализ; — ясность, научность, грамотность письменной речи..
2.5	**Кейс-задача № 5. Психология труда** ***Задание.*** Представьте, что Вы – психолог в организации. Игорь (35 лет) месяц назад назначен руководителем отдела (10 человек), где раньше был рядовым специалистом. Коллеги-друзья стали его подчиненными. Двое игнорируют распоряжения, один открыто говорит «ты не начальник, ты наш друг», ещё один просит повышения «по дружбе». Игорь растерян, избегает конфликтов. Пришел к Вам за психологическим сопровождением. **1. Письменно ответьте на вопросы:** 2. Какой стиль руководства демонстрирует Игорь? 3. Предположите, какие личностные особенности мешают Игорю эффективно руководить. 4. Какие ролевые конфликты возникли? Опишите через теорию ролей. 5. Напишите план первой психологической сессии (консультации) для Игоря. Разработайте план действий для Игоря: как выстроить границы, провести разговор с «другом», мотивировать остальных. ***Форма предоставления ответа:*** ответы на вопросы, включающие в себя психологический анализ и план действий. ***Критерии оценки:*** — глубина анализа ситуации; — точность применения теоретических знаний; — глубина анализа ситуации; — разнообразие методов и форм работы; — аккуратность оформления, грамотность, ясность формулировок.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru